



Akademia
Wychowania Fizycznego
im. Bronisława Czecha
w Krakowie

Serdecznie zapraszamy
do wzięcia udziału w projekcie badawczym



Homeside

Partnership in dementia care

Muzyka i czytanie jako pomoc osobom z demencją
i ich rodzinom.



Ciesz się byciem razem.

Wykorzystuj umiejętności.

Reguluj objawy demencji.

Wracaj do wspólnych wspomnień.

Projekt HOMESIDE realizowany online!

***Zakład Terapii Zajęciowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie
 zaprasza do wzięcia udziału w badawczym projekcie online***

**HOMESIDE – interwencja muzyczna i czytelnicza stosowana przez
 opiekunów domowych dla osób z demencją: badanie losowe kontrolowane**

Dla kogo przeznaczony jest projekt HOMESIDE

W badaniu mogą wziąć udział osoby z demencją (diagnoza demencji, zauważalne objawy demencji lub zaburzenia funkcji poznawczych) wraz z opiekującymi się nimi bliskimi (opiekunowie domowi – współmałżonkowie, dzieci, rodzeństwo, przyjaciele), mieszkający w jednym środowisku domowym albo widujący się każdego dnia, mający możliwości korzystania z internetu.

Jaki jest cel badania

Dotychczasowe badania naukowe sugerują, że muzyka i czytanie mogą poprawić samopoczucie, wzmocnić relacje i ułatwić opiekę domową nad osobą z demencją. W projekcie HOMESIDE efekt ten po raz pierwszy zostanie zbadany kompleksowo. Oceniany będzie wpływ interwencji na: objawy behawioralne, depresję (opiekun i podopieczny), jakość życia (opiekun i podopieczny), funkcje poznawcze, codzienne funkcjonowanie, odporność opiekuna i jakość relacji między opiekunem a podopiecznym.

Celem naszego projektu jest sprawdzenie skuteczności muzyki i czytania w codziennej opiece nad osobami z demencją. Szkolenia z tego zakresu mają ułatwić codzienne bycie z bliskimi, radzenie sobie w trudnych momentach, sensowne spędzanie czasu i podtrzymywanie łączących rodzinę więzi. Projekt ma dostarczyć narzędzi do samodzielnego, codziennego stosowania ich w opiece nad bliskim chorym na demencję.

Wcześniejsze doświadczenia muzyczne lub czytelnicze nie są wymagane!





Jak wygląda udział w projekcie

- Do osób, które wyrażą chęć udziału w badaniu, zadzwoni badacz, w celu zakwalifikowania do projektu. Po pomyślnej kwalifikacji, spotka się on z Państwem za pośrednictwem internetu, aby przeprowadzić wywiad i ocenę na podstawie kwestionariuszy badawczych.
- Kolejnym etapem będzie losowe przydzielenie do jednej z trzech grup: interwencji muzycznej, interwencji czytelniczej oraz kontrolnej. Rodziny zostaną powiadomione o przydziale do jednej z grup w ciągu 14 dni.
- Osoby przydzielone do grupy muzycznej lub czytelniczej zostaną przeszkolone przez terapeutów w zakresie codziennego stosowania muzyki lub czytania podczas pierwszego spotkania online. Przez kolejne 12 tygodni trwania badania, terapeuci spotkają się z Państwem kolejne 3 razy za pośrednictwem internetu oraz będą wspierać rozmowami telefonicznymi (5 razy).
- Przed rozpoczęciem szkolenia w zakresie jednej z interwencji, uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe oraz dziennik do dokumentowania postępów i trudności w terapii.
- Osoby przydzielone do grupy kontrolnej pozostaną z terapeutami w kontakcie telefonicznym oraz zostanie im zapewniony bezpłatny dostęp do jednej z interwencji po zakończeniu projektu.
- Po zakończeniu 12-tygodniowego programu badacze ponownie przeprowadzą ocenę i wywiad w celu weryfikacji efektów interwencji. To samo powtórzą w czasie tzw. spotkania przypominającego po upływie kolejnych 12 tygodni.

Ogólny cel interwencji

- **Interwencja muzyczna** ma na celu promowanie celowego korzystania z muzyki i dzielenie się znaczącymi doświadczeniami. Uczestnicy zostaną przeszkoleni w tym, jak wybrać muzykę i wziąć udział w różnego rodzaju aktywnościach muzycznych, w tym: śpiewaniu, poruszaniu się do muzyki, graniu na instrumentach oraz relaksacji przy muzyce. Terapeuci pokażą opiekunom w jaki sposób można zaangażować podopiecznych w działania muzyczne, ale również stworzyć możliwości znaczącego dialogu za pomocą muzyki oraz zachęcać rodziny do zauważenia i zanotowania zarówno pozytywnych, jak i negatywnych reakcji na muzykę.
- **Interwencja czytelnicza** ma na celu stworzenie przestrzeni dla interakcji i emocjonalnej łączności między opiekunem i jego podopiecznym za pomocą dzielenia się wspólnymi doświadczeniami czytelniczymi. Szkolenie w zakresie interwencji czytelniczej dostarczy rodzinom pomysłów na interakcję poprzez aktywności oparte na czytaniu, recytowaniu i używaniu słów, aby zaangażować podopiecznych w dostępne i satysfakcjonujące ich zajęcie oraz stworzyć możliwości znaczącego dla nich dialogu.

Udział w projekcie HOMESIDE jest:

- dostosowany do Państwa indywidualnych preferencji i potrzeb
- bezpłatny
- nadzorowany przez doświadczonych specjalistów (muzykoterapeuci i terapeuci zajęciowi)
- dostępny w Państwa domu za pośrednictwem internetu
- daje możliwości dzielenia się pozytywnymi i cennymi chwilami z najbliższymi
- pozwala lepiej radzić sobie z objawami demencji



Skontaktuj się z nami

Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie
Zakład Terapii Zajęciowej
Wydział Rehabilitacji Ruchowej
al. Jana Pawła II 78, 31-571 Kraków

Kontakt:

dr Aleksandra Kulis

tel: +48 514 546 280

e-mail: homesidepolska@gmail.com

strona internetowa: <http://www.awf.krakow.pl/homeside>



Narodowe Centrum
Badań i Rozwoju



Na realizację projektu HOMESIDE przyznany został grant badawczy z funduszy unijnych w programie Joint Programme on Neurodegenerative Disease Research (JPND) w ramach rozpisanego w 2018 roku konkursu „Multinational research projects on Health and Social Care for Neurodegenerative Diseases”, przy udziale Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (grant badawczy nr JPND/04/2019).