

RAPORT SAMOOCENY

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: **Fizjoterapia, Terapia zajęciowa, Kosmetologia**

Stopień studiów: jednolite magisterskie oraz studia pierwszego i drugiego stopnia dla Terapii zajęciowej i Kosmetologii

Profil studiów: praktyczny na stopniu I oraz ogólnoakademicki na studiach jednolitych i II stopnia

Raport dotyczy roku akademickiego: **2024/2025**

W roku akademickim 2024/2025 zrealizowano następujące działania naprawcze:

1. Baza pozauczelniiana związana z realizacją zajęć klinicznych i zawodowych oraz miejscami praktyk rozszerzyła się, przybyły nowe placówki, z którymi Wydział zawarł stosowne umowy o współpracę, natomiast zdecydowanym działaniem pro jakościowym było przygotowanie miejsca oraz programu pod **Centrum Symulacji Fizjoterapeutycznej**, które od roku akademickiego **2025/2026** przejmie część godzin dydaktycznych w przedmiotach klinicznych. Decyzja ta wynikała z potrzeby zapewnienia nowoczesnych warunków kształcenia, sprzyjających rozwijaniu praktycznych umiejętności zawodowych na kierunkach studiów realizowanych w Wydziale Rehabilitacji Ruchowej. Centrum Symulacji Fizjoterapeutycznej jest wyposażone w specjalistyczne pracownie, modele i sprzęt, które umożliwiają realizację zajęć w warunkach zbliżonych do rzeczywistej praktyki klinicznej. Przeniesienie części procesu dydaktycznego do Centrum pozwoli studentom na rozwijanie praktycznych kompetencji zawodowych w warunkach symulowanych. Możliwość realizacji dydaktyki w Centrum jest elementem podnoszenia jakości kształcenia oraz wdrażania nowoczesnych metod dydaktycznych, opartych na symulacji medycznej i praktycznym treningu umiejętności.

2. W ramach działań profekwencyjnych na kierunku terapia zajęciowa zmieniono warunki rekrutacji na studia 2 stopnia umożliwiając absolwentom studiów 1 stopnia następujących kierunków: Fizjoterapia, Psychologia, Pedagogika, Oligofrenopedagogika, Pedagogika opiekuńczo wychowawcza, Pedagogika specjalna, Resocjalizacja, Terapia pedagogiczna, Promocja zdrowia, Socjologia, Praca socjalna, Arteterapia, Sztuki plastyczne, którzy posiadają tytuł zawodowy terapeuty zajęciowego (dyplom zawodowy w ramach szkoły policealnej publicznej lub niepublicznej) studiowanie na studiach magisterskich. Działania okazały się skuteczne, zwiększyła się liczba studentów przyjętych na 1 rok studiów 2 stopnia w stosunku do ubiegłego roku akademickiego.

3. Dziekan w ramach działań naprawczych zwrócił się z prośbą do Kierowników Zakładów o systematyczne przeprowadzenie analizy ankiet i wyciąganie wniosków, wdrażanie działań naprawczych, rozmowy z nauczycielami w sprawie sposobu prowadzenia zajęć. W ocenianym roku akademickim wszystkie powyższe działania były prowadzone przez Pracowników i Kierowników na bieżąco.

1. Monitorowanie i doskonalenie programów kształcenia

1.1 Czy program kształcenia jest zgodny z wymaganiami ustawy w zakresie warunków, jakie ma spełnić uczelnia, aby prowadzić studia na określonym kierunku, stopniu i profilu, oraz w przyjętej formie? Czy prowadzony kierunek studiów i program kształcenia jest zgodny z misją oraz celami określonymi w strategii rozwoju Uczelni?

Program kształcenia jest zgodny z wymogami ustawy w zakresie warunków, jakie ma spełniać uczelnia, aby prowadzić jednolite studia magisterskie na kierunku Fizjoterapia oraz studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach Terapia zajęciowa i Kosmetologia. Wszystkie kierunki studiów prowadzone na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej wpisują się zarówno w misję, jak i strategię Uczelni. Kształcenie na kierunkach studiów prowadzonych na WRR spełnia podstawowe zadania określone w dokumencie „Strategia rozwoju AWF w Krakowie na lata 2021-2028” zatwierdzonej uchwałą Senatu 12/VI/21 w dniu 17 czerwca 2021.

1.2 Czy efekty uczenia się na prowadzonym kierunku studiów są zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji?

Kierunkowe efekty uczenia się na studiach jednolitych magisterskich oraz studiach pierwszego i drugiego stopnia zostały odniesione do efektów kształcenia dla kierunków z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej i są z nimi zgodne. Efekty uczenia się opisano z uwzględnieniem 3 kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Kwalifikacjom uzyskanym w wyniku ukończenia studiów w ramach szkolnictwa wyższego przypisywany jest poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji określony w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226). Dodatkowo, na kierunku Fizjoterapia, efekty uczenia się i program studiów wynikają z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia do wykonywania zawodu (...) fizjoterapeuty (...).

1.3 Czy na prowadzonym kierunku studiów istnieje zgodność między efektami uczenia się a koncepcją rozwoju kierunku?

Tak.

1.4 Czy na prowadzonym kierunku studiów wszystkie karty przedmiotów (sylabusów) są zgodne z uczelnianym wzorcem karty przedmiotu/modułu?

Karty przedmiotów są zgodne z uczelnianym wzorem karty przedmiotu. Przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego tworzone są nowe sylabusy oraz aktualizowane istniejące. Tworzenie oraz aktualizowanie sylabusów odbywa się w systemie USOSweb AKF w Krakowie.

1.5 Czy punkty ECTS są przypisane poprawnie do poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia? Czy w ramach prowadzonego kierunku studiów ogólnoakademickich drugiego stopnia są przewidziane badania naukowe z udziałem studentów?

System przenoszenia osiągnięć studenta jest zgodny z zasadami Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). System ten jest ukierunkowany na najsłabszego studenta i jest oparty na nakładzie jego pracy, jakiego wymaga osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Punkty ECTS są przyporządkowane wszystkim elementom procesu kształcenia i odzwierciedlają znacząco ilość pracy, jakiej wymaga osiągnięcie konkretnych efektów uczenia się zakładanych programem studiów. System punktowy ECTS zbudowany został w oparciu o zasadę, że jeden ECTS odpowiada nakładowi 25-30 godzin pracy studenta.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

W ramach prowadzonych kierunków studiów ogólnoakademickich drugiego stopnia i studiów jednolitych magisterskich są przewidziane badania naukowe z udziałem studentów. Studenci mogą brać udział w projektach badawczych realizowanych przez pracowników Wydziału oraz w ramach działalności studenckich kół naukowych.

1.6 Czy zapewniono odpowiedni wymiar praktyk?

Tak. Na kierunku Fizjoterapia wymiar praktyk wynika z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku (Dz. U. z 2019 roku, poz. 1573).

Na kierunku Terapia Zajęciowa wymiar praktyk jest opracowany zgodnie z art. 67 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 85 z późn.zm.). Uczelnia zapewniła na kierunku Terapia zajęciowa (studia I i II stopnia) realizację praktyk w wymaganym wymiarze godzinowym, zgodnie z przyjętymi do realizacji planami studiów.

Wymiar praktyk na kierunku Kosmetologia jest ustalony na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 roku, poz. 574, z późn. zm.), Statutu Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie (Zarządzenie Rektora nr 30/2022 z dnia 28 października 2022 roku), Regulaminu Studiów Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie (Zarządzenie Rektora nr 12/2022 z dnia 25 maja 2022 roku.)

1.7 Czy analizowany jest czas pracy studentów, jaki potrzebują na wykonanie powierzonych im zadań? Czy dla danego kierunku studiów prowadzone są konsultacje lub pozyskiwane informacje w procesie określania efektów uczenia się oraz opracowywania programu studiów od pracodawców, innych uczelni, w tym zagranicznych, badaczy rynku pracy?

Dla wszystkich kierunków prowadzonych na WRR po każdej praktyce interesariusze przyjmujący studentów oceniają stopień uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Aktywne konsultacje dotyczące treści kształcenia, kompetencji oczekiwanych przez rynek pracy uzyskiwane są poprzez kontakty z potencjalnymi pracodawcami poprzez ankiety, w których pracodawcy mogą się wypowiedzieć na temat kompetencji studentów oraz wyrazić opinię w sprawie ewentualnych zmian w programie studiów.

Czas pracy studentów, jaki jest niezbędny do wykonania powierzonych im zadań jest szacowany na podstawie analizy wyników anonimowej oceny jakości kształcenia, przeprowadzanej przez koordynatora przedmiotu (Wzór ankiety jakości uczenia się dla studenta: strona WRR, zakładka Jakość kształcenia). Studenci mogą podać ile czasu poświęcili na osiągnięcie efektów uczenia się (oceniać nakład pracy własnej). Ponadto w ankiecie mogą podać przyczyny nieosiągnięcia założonych celów przedmiotu.

W realizacji koncepcji kształcenia na kierunku Fizjoterapia, Terapia zajęciowa oraz Kosmetologia brali udział zarówno interesariusze wewnętrzni jak i zewnętrzni. Interesariusze wewnętrzni, czyli nauczyciele akademicy wchodzili w skład Uczelnianej Komisji ds. Opracowania Projektów Efektów Kształcenia powołanej w dniu 16.10.2018 r. Zarządzeniem Rektora Nr 26/2018. Uczelnia głównie opiera się na wymianie informacji z interesariuszami wewnętrznymi, którzy wchodzą również w skład różnych komisji pracujących w obrębie uczelni, Senatu, Rady Wydziału. W pracy Komisji istotne były uwagi i opinie interesariuszy zewnętrznych, chociaż ich udział w pracach nad koncepcją nie zawsze był sformalizowany. Występuje ciągła wymiana informacji pomiędzy opiekunami praktyk (interesariuszami zewnętrznymi) a uczelnią (Załącznik nr 1 - wykaz interesariuszy zewnętrznych, z którymi Wydział Rehabilitacji Ruchowej współpracuje).

2. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się

2.1 Czy na danym kierunku studiów zbadano efekty uczenia się pod kątem możliwości ich sprawdzalności? Czy istnieją zasady dokumentowania sposobów weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?

Na WRR obowiązują jasno określone zasady dokumentowania sposobów weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Zasady te są ujęte w wewnętrznych regulacjach uczelni dotyczących procesu dydaktycznego oraz zapewniania jakości kształcenia.

Dokumentowanie sposobów weryfikacji odbywa się przede wszystkim w kartach przedmiotów (sylabusach), które zawierają przyporządkowanie poszczególnych efektów uczenia się do odpowiednich metod ich sprawdzania. Wskazuje się w nich również formy oceny (np. egzamin pisemny, projekt, prezentacja, zaliczenie praktyki, obserwacja zachowań) oraz kryteria pozwalające ocenić stopień osiągnięcia danego efektu. (Procedura P-4 - Procedura pozyskiwania informacji na temat stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w ramach modułów kształcenia praktyk zawodowych oraz ich upublicznienia; Procedura Pr-6- Procedura aktualizowania kart przedmiotów).

Ponadto, dokumentacja procesu weryfikacji jest przechowywana w postaci arkuszy ocen, raportów z zaliczeń i egzaminów, protokołów komisji egzaminacyjnych oraz sprawozdań z praktyk zawodowych.

2.2 Czy na danym kierunku studiów są przestrzegane zasady zaliczania przedmiotów zawarte w Regulaminie studiów?

Tak. Na WRR są przestrzegane zasady zaliczania przedmiotów określone w Regulaminie studiów obowiązującym na uczelni. Prowadzący zajęcia oraz studenci są zobowiązani do stosowania się do zapisów regulaminowych, które precyzują m.in. warunki zaliczania przedmiotów, tryb przeprowadzania egzaminów, sposób ustalania ocen, a także zasady poprawiania niezaliczonych przedmiotów.

Każdy przedmiot posiada kartę (sylabus), w której określono formy zaliczenia oraz kryteria oceny zgodne z Regulaminem studiów. Weryfikacja przestrzegania zasad odbywa się poprzez nadzór dziekana oraz komisji ds. jakości kształcenia. Z dotychczasowych analiz i obserwacji wynika, że zasady zaliczania przedmiotów są przestrzegane. W roku akademickim 2024/2025 nie wniesiono skarg dotyczących złamania regulaminu w tym zakresie.

2.3. Czy studenci są oceniani przez nauczycieli według czytelnych zasad?

Studenci są oceniani przez nauczycieli akademickich zgodnie z jasno określonymi i transparentnymi zasadami. Zasady oceniania są zawarte w karcie przedmiotu (sylabusie), która stanowi integralny element dokumentacji programu studiów. W sylabusach określone są formy zaliczenia przedmiotu, kryteria oceny, warunki uzyskania zaliczenia lub przystąpienia do egzaminu. Dzięki temu studenci znają wymagania i kryteria oceniania już na początku semestru, co zapewnia przejrzystość procesu dydaktycznego. Przestrzeganie tych zasad jest monitorowane przez kierowników zakładów realizujących zajęcia i komisję ds. jakości kształcenia, a w razie potrzeby podejmowane są działania naprawcze (Procedura Pr-4).

2.4. Czy przestrzegana jest procedura zatwierdzania prac magisterskich?

Tak, praca magisterska zatwierdzana jest przez promotora w ostatnim semestrze studiów, po weryfikacji pracy w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (Pr-9).

2.5 Czy recenzenci prac magisterskich są dobierani zgodnie z ich kompetencjami i posiadanym doświadczeniem?

Recenzenci prac przypisywani są przez Prodziekana kierunku na etapie zgłaszania tematu pracy magisterskiej z uwzględnieniem posiadanych kompetencji i doświadczeniem zawodowym.

2.6. Czy weryfikuje się w wyrywkowy sposób jakość recenzji prac magisterskich?

Jakość recenzji jest weryfikowana na bieżąco przez prodziekanów podczas egzaminu magisterskiego. Ponadto prowadzi się wyrywkową weryfikację jakości recenzji prac magisterskich. Celem tego działania jest zapewnienie rzetelności, spójności i zgodności recenzji z obowiązującymi standardami oceniania prac dyplomowych. Kontrola obejmuje losowo wybrane prace, których recenzje są analizowane pod kątem zgodności z wymaganiami formalnymi określonymi w regulaminie dyplomowania oraz adekwatności uzasadnienia wystawionej oceny (Pr-10).

Weryfikacji dokonuje Zespół ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych powołany przez Dziekana. Wyniki analiz służą doskonaleniu procesu recenzowania oraz formułowaniu zaleceń dla promotorów i recenzentów w kolejnych cyklach kształcenia. W październiku 2025 ocenie poddano 11 prac magisterskich (w tym dwie w ramach działań naprawczych) obronionych w minionym roku akademickim. W dniu 30.11.2025 przewodnicząca WK ds. JK przekazała Dziekanowi Wydziału Rehabilitacji Ruchowej pisemną informację dotyczącą weryfikacji jakości prac magisterskich wynikającą ze sprawozdań Zespołu ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych.

Analiza jedenastu prac magisterskich poddanych weryfikacji wykazała, że pięć z nich nie spełniło wymaganych kryteriów oceny (1 z Fizjoterapii, 1 z kierunku Kosmetologii, 3 z Terapii Zajęciowej).

2.7. Czy na danym kierunku studiów przestrzegana jest procedura obrony prac magisterskich?

Tak, na WRR przestrzegana jest procedura obrony prac magisterskich określona w obowiązującym Regulaminie dyplomowania oraz Regulaminie studiów. Proces przygotowania, składania, recenzowania i obrony prac magisterskich odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami i harmonogramem zatwierdzonym przez Radę Wydziału RR.

Każda praca magisterska podlega ocenie promotora i recenzenta, a jej obrona odbywa się przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Dziekana. Komisja przestrzega ustalonych procedur, w tym zasad dotyczących przebiegu egzaminu dyplomowego, sposobu zadawania pytań oraz kryteriów oceny wyników obrony. Całość procesu jest zgodna z Pr-9 (Zaliczenie seminarium i procedura weryfikacji jakości prac dyplomowych) oraz Zarządzeniem Dziekana WRR nr 1/2025 z dnia 13 stycznia 2025 w sprawie zasad przeprowadzania i organizacji egzaminu magisterskiego na WRR w roku akademickim 2024/2025 i jest dokumentowana w protokołach egzaminów dyplomowych.

2.8. Czy prace magisterskie, przed obroną, podlegają badaniom antyplagiatowym?

Tak, wykorzystywany jest Jednolity System Antyplagiatowy. Raport z badania – podpisany przez promotora, jest składany wraz z pracą.

2.9 Czy na danym kierunku studiów przeprowadzana jest weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyk? Czy w ramach danego kierunku studiów pozyskiwano opinie o praktykantach w zakresie efektów uczenia się od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki?

Na kierunku Fizjoterapia i Terapia zajęciowa prowadzona jest weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyki. Weryfikacja efektów uczenia się dokonywana jest przez:

- studentów (w formie ankiet w wersji elektronicznej; ankiety przeprowadzane są wśród studentów przez kierownika praktyk każdorazowo po zakończeniu danej praktyki);
- opiekuna praktyk w podmiocie przyjmującym studenta na praktykę (wpis do dziennika praktyk);
- kierownika praktyk w czasie hospitacji praktyk (wpis do protokołu z hospitacji praktyk).

Na kierunku Kosmetologia I stopnia przeprowadzana jest weryfikacja efektów uczenia się w wyniku odbycia praktyki. W pierwszym etapie po zakończeniu każdej praktyki wypełniana jest ankietą osiągnięcia efektów uczenia się przez Opiekuna praktyki, następnie wystawiana jest przez niego ocena w dzienniczku praktyki studenckiej. W przypadku nie osiągnięcia danego efektu uczenia się Opiekun podaje powód. W drugim etapie Student ma prawo wypełnić 2 anonimowe ankiety dotyczące stopnia osiągnięcia efektów uczenia: pierwszą po zakończeniu praktyki wdrożeniowej, drugą po zakończeniu ostatniej praktyki. Ankietę wysłana jest przez Kierownika praktyk w wersji elektronicznej.

Kierownik praktyk dokonuje hospitacji wybranych gabinetów, w których odbywają się praktyki.

2.10 Czy na danym kierunku studiów pozyskiwane były informacje od pracowników w zakresie doskonalenia jakości kształcenia?

Opinie nauczycieli akademickich są pozyskiwane poprzez ankiety oceny jakości kształcenia (stopnia uzyskania efektów uczenia się poprzez osiąganie celu przedmiotu), które stanowią element wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Ankiety pozwalają na ocenę skuteczności metod nauczania i uczenia się oraz pozwalają na przekazanie sugestii dotyczących procesu dydaktycznego. Wyniki analizowane są przez kierownika zakładu realizującego dany przedmiot oraz komisję ds. jakości kształcenia. Na ich podstawie Dziekan WRR formułuje działania naprawcze.

Podczas Zebrania Rady Wydziału dnia 25.09.2025 r. na prośbę Pana Dziekana została przedstawiona przez dr Urszulę Chrabotę ocena osiągniętych efektów uczenia się z poszczególnych kierunków studiów Wydziału na podstawie Sprawozdań Kierowników. Nie zgłoszono uwag.

3. Ocena dostępności informacji na temat kształcenia

3.1 Czy istnieje publiczny dostęp do informacji o programach studiów, zakładanych efektach uczenia się, organizacji i procedurach toku studiów?

Tak, informacje te publikowane są na stronie internetowej Wydziału Rehabilitacji Ruchowej.

3.2. Czy na danym kierunku studiów studenci dobrze oceniają dostęp do kart przedmiotów (sylabusów)?

W ramach oceny jakości kształcenia na kierunkach Fizjoterapia, Terapia zajęciowa oraz Kosmetologia przeprowadzono badanie dotyczące dostępności kart przedmiotów (sylabusów). W badaniu wzięło udział łącznie 373 studentów, w tym: kierunek **Fizjoterapia** – 215 osób, kierunek **Terapia zajęciowa** – 53 osoby, kierunek **Kosmetologia** – 105 osób.

Wyniki badania wskazują, że zdecydowana większość studentów zna miejsce publikacji kart przedmiotów (89,5%) i ocenia dostęp do nich jako raczej łatwy lub bardzo łatwy (64,9%). Większość studentów uzyskuje dostęp do kart wykorzystując system USOS (82%).

Uzyskane dane potwierdzają, że system udostępniania sylabusów działa prawidłowo i jest dobrze oceniany przez studentów. Zdecydowana większość respondentów nie zgłosiła problemów z odnalezieniem ani z dostępem do kart przedmiotów. Ocenę można uznać za pozytywną, co świadczy o właściwej organizacji i skutecznym funkcjonowaniu mechanizmów publikacji sylabusów na prowadzonych na WRR kierunkach studiów.

4. Monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich, w tym ocena ich aktywności naukowo-badawczej i praktycznej

4.1 Czy nauczyciele prowadzący zajęcia związane z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów mają odpowiednie kwalifikacje, uzasadnione prowadzonymi badaniami?

Dorobek naukowy kadry dydaktycznej Wydziału Rehabilitacji Ruchowej koncentruje się w obszarze nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej, co pozostaje w pełnej zgodności z profilem kształcenia i misją Uczelni. Tematyka prowadzonych badań naukowych i publikacji jest ściśle powiązana z problematyką realizowanych zajęć dydaktycznych, a uzyskiwane wyniki badań stanowią istotne wsparcie procesu dydaktycznego oraz służą aktualizacji treści programowych. Doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich jest spójne z efektami uczenia się przypisanymi do poszczególnych przedmiotów i kierunków studiów, w szczególności w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych z dziedziny rehabilitacji, terapii zajęciowej, kosmetologii oraz promocji zdrowia. Kadra dydaktyczna posiada również doświadczenie kliniczne i badawcze, co gwarantuje

wysoki poziom realizacji efektów uczenia się określonych w programie studiów. Dokumentacja dotycząca liczby oraz charakteru opublikowanych prac (nadbitki, pełne teksty) znajduje się w Bibliotece Uczelni. Szczegółowe informacje dotyczące dorobku publikacyjnego pracowników Wydziału Rehabilitacji Ruchowej dostępne są na stronie internetowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, w zakładce Biblioteka – publikacje pracowników Wydziału Rehabilitacji Ruchowej.

W roku 2024 i 2025 (stan do 13.10.2025) zgłoszono łącznie 189 prac, w tym publikacje (127 prac), wydawnictwo zwarte (2 prace), rozdziały w wydawnictwach zwartych (4 prace) streszczenia (28 prac) i pozostałe prace, w tym m.in. materiały konferencyjne, plakaty, sprawozdania, recenzje, raporty, komentarze, tłumaczenia, przedmowy, listy, wywiady, dyskusje: (28 prac). (Załącznik nr 2- Wykaz publikacji pracowników WRR). Część z nich to prace zespołowe pracowników realizujących zajęcia na co najmniej jednym z trzech kierunków prowadzonych na WRR, a niektóre z nich są opublikowane wspólnie z nauczycielami z Wydziału Wychowania Fizycznego. Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej prowadzili także badania w 19 projektach w ramach badań statutowych. Realizowali 4 projekty w ramach RID, 1 grant MNiSW w ramach programu Nauka dla Społeczeństwa oraz 1 grant NCN (Załącznik nr 3- Wykaz realizowanych projektów).

4.2 Czy nauczyciele prowadzący zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne mają kwalifikacje zgodne z prowadzonymi przedmiotami, uzasadnione doświadczeniem zawodowym?

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia ukierunkowane na kształtowanie umiejętności praktycznych posiadają kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe adekwatne do realizowanych treści programowych. Dokumentacja potwierdzająca posiadane kompetencje zawodowe znajduje się w teczkach osobowych przechowywanych u Kierownika Zakładu i jest systematycznie aktualizowana, obejmując nowe kwalifikacje uzyskane przez pracowników.

Teczki osobowe zawierają szczegółowe informacje dotyczące przebiegu rozwoju zawodowego, w tym wykaz odbytych kursów, staży, specjalizacji oraz kopie dokumentów potwierdzających zatrudnienie i zdobyte uprawnienia. Dodatkowo, wykazy kursów, szkoleń i webinarów zrealizowanych przez pracowników są udostępnione na stronie internetowej poszczególnych Zakładów w zakładkach pracowniczych, co umożliwia bieżące monitorowanie i weryfikację kwalifikacji kadry dydaktycznej.

4.3 Czy i jak Dziekan motywuje nauczycieli do rozwoju naukowego i zawodowego? Czy Dziekan wnioskował o nagrody Rektora lub inne formy wsparcia dla najlepiej ocenionych nauczycieli akademickich?

Nauczyciele mają możliwość realizacji badań naukowych w pracowniach Centralnego Laboratorium Naukowo-Badawczego AKF, mają możliwość uczestniczenia w konferencjach naukowych. Dziekan wskazuje i pomaga w nawiązaniu kontaktów z opiekunami naukowymi, pomaga merytorycznie w uzyskiwaniu grantów zewnętrznych i wewnętrznych. Prowadzi rozmowy motywujące z pracownikami Wydziału.

W 2025 Dziekan opiniował wnioski o nagrody Rektora. Dziekan WRR przydziela także środki statutowe na projekty pracowników.

4.4 W jaki sposób nauczyciele podnoszą kwalifikacje (publikacje naukowe i praktyczne, aktywność na konferencjach naukowych i praktycznych, wdrożenia, aktywność zawodowe poza uczelnią i inne)

Nauczyciele Wydziału Rehabilitacji Ruchowej systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje naukowe, dydaktyczne oraz zawodowe. Czynnie uczestniczą w konferencjach naukowych zarówno o zasięgu krajowym, jak i międzynarodowym. Informacje potwierdzające udział w konferencjach znajdują się na

stronie Biblioteki AKF oraz w Załączniku nr 2. Są autorami wielu prac naukowych, artykułów, podręczników (informacje na stronie Biblioteki AKF oraz załącznik 2). Są recenzentami w prestiżowych czasopismach polskich oraz zagranicznych. Łączą pracę naukową z praktyką kliniczną, dlatego nieustannie uczestniczą w wielu kursach zawodowych, warsztatach, szkoleniach, webinariach poza Uczelnią podnosząc swoje kwalifikacje. Dokumenty potwierdzające udział znajdują się w teczkach osobowych u Kierowników Zakładu oraz na stronie każdego Zakładu w zakładce pracownika. Działają w różnych stowarzyszeniach, min.: Stowarzyszenie na Rzecz Osób z chorobą Huntingtona, Polskie Stowarzyszenie Chorych na Miastęnię Gravis Gioconda, Stowarzyszenie osób z chorobą Parkinsona i chorobami Zwyródnieniowymi Mózgu „Ostoja”; Polskie Towarzystwo Antropologiczne, Polskie Towarzystwo Badań nad Otyłością, European Anthropological Association, PTF OM, PTN-AAF, Polskie Towarzystwo Biologii Komórki Polskie Stowarzyszenie Biomateriałów. Szczegółowe informacje dotyczące członkostwa w stowarzyszeniach, towarzystwach i komisjach zawiera Załącznik nr 4.

Dodatkowo:

- biorą udział w wielu projektach międzynarodowych, w tym: Doskonalenie interkulturowych sprawności komunikacyjnych w praktyce fizjoterapeutycznej poprzez zdalny kurs dotyczący analizy i terapii ruchu MOV-E - Development of Intercultural Communication Skills in Physiotherapy Practice through an E-learning Course on Movement Analysis and Therapy 2022-1 -P Lol -KAZ20-H ED-000089228 środki EU Data rozpoczęcia projektu: 01/11/2022, Data zakończenia: 31/10/2025,
- realizują projekt: „Rozwój umiejętności na Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie szansą na zwiększenie potencjału dydaktycznego uczelni” (nr FERS.01.05-IP.08-0354/23) współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,
- realizują badania statutowe (19 projektów),
- współpracują z Uniwersytetem Jagiellońskim oraz Pomorskim Uniwersytetem Medycznym w Szczecinie w realizacji grantów finansowanych przez NCN,
- biorą aktywny udział w działalności towarzystw i stowarzyszeń, rad naukowych, komisji, zespołów polskich i zagranicznych, Rady Doskonałości Naukowej, są członkami Zespołów Tematycznych ds. Kształcenia Przeddyplomowego przy Krajowej Izbie Fizjoterapii, którego celem jest opracowywanie Europejskich Ram Kwalifikacji Fizjoterapeutów w Europie w celu ujednolicenia kompetencji zawodowych,
- współpracują z otoczeniem społeczno- gospodarczym w zakresie prowadzenia wykładów, szkoleń i warsztatów m.in. Wydziałem Mechanicznym Politechniki Krakowskiej - prowadzenie wykładów i ćwiczeń z Anatomii na kierunku Bioinżynieria; z Wydziałem Konserwacji i Restauracji Dzieł Sztuki Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie - prowadzenie wykładów z Anatomii Plastycznej; Medycznym Centrum Kształcenia Podyplomowego Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego,
- prowadzą kursy i szkolenia dla osób biorących udział w szkoleniu specjalizacyjnym z zakresu fizjoterapii,
- za osiągnięcia naukowe uzyskują nagrody Rektora AKF,
- za szczególne zasługi dydaktyczne i wychowawcze dla rozwoju edukacji medal Komisji Edukacji Narodowej otrzymali pracownicy Zakładu Kinezyterapii.

Szczegółowe informacje – Załącznik nr 4

5. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych

5.1 Czy na danym kierunku studiów przeprowadzono badania ankietowe oceny nauczycieli przez studentów i doktorantów?

W roku akademickim 2024/2025 przeprowadzono badanie ankietowe dotyczące oceny pracy nauczycieli akademickich przez studentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej. Kierownicy Zakładów mieli możliwość realizacji tej oceny równolegle z procesem ankietyzacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla przedmiotów kończących się zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim (Pr-4). W minionym roku akademickim Wydziałowa Komisja Oceniająca, której przewodniczącym jest prof. dr hab. Piotr Mika, przeprowadziła ocenę 39 nauczycieli z kierunków: Fizjoterapia, Terapia Zajęciowa oraz Kosmetologia.

5.2. Czy przeprowadzono wszystkie zaplanowane hospitacje?

Hospitacje zajęć dydaktycznych realizowane są zgodnie z obowiązującym harmonogramem oceny pracy nauczycieli akademickich. Nie było konieczności przeprowadzania hospitacji dodatkowych, których realizację może zarządzić Dziekan, zgodnie z zapisami Procedury Pr-1.

5.3 Czy na danym kierunku studiów Dziekan przedstawił każdemu ocenianemu nauczycielowi wyniki badań ankietowych oraz omówił wyniki hospitacji?

Każdy pracownik jest informowany o wynikach badań ankietowych. W przypadku negatywnej oceny Dziekan przeprowadza rozmowę z ocenianym pracownikiem.

6. Monitorowanie warunków kształcenia

6.1 Czy wielkość sal dydaktycznych jest odpowiednia do liczebności studentów w grupach wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych?

Wielkość sal jest dostosowana do liczebności grup. Kwestie liczby studentów w różnych grupach ćwiczeniowych reguluje zarządzenie Rektora. Dziekan w szczególnych sytuacjach może rozważyć zmianę liczebności w grupach na wniosek koordynatora przedmiotu za zgodą Kierownika Zakładu i Dyrektora Instytutu. Uzasadnione prośby powinny być złożone do Dziekana w określonych terminach (szczegóły terminów składania podań są zamieszczone i zatwierdzone na Radzie Wydziału w ramach działań naprawczych).

6.2 Czy wyposażenie sal dydaktycznych w środki audiowizualne a laboratoriów w urządzenia specjalistyczne zapewnia komfort korzystania z sal dydaktycznych i laboratoriów?

W większości tak. Jednakże pojawiają się uwagi o braku sprzętu nagłaśniającego w salach ćwiczeniowych.

6.3 Czy liczba seminarzystów pozostająca pod opieką jednego nauczyciela akademickiego zapewnia odpowiednią opiekę?

Tak.

6.4. Czy dostosowano obiekty dydaktyczne do potrzeb osób niepełnosprawnych?

Tak, obiekty Uczelni są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w tym na wózkach inwalidzkich w oparciu o istniejące rozwiązania techniczne w obiektach Uczelni, odpowiadające wymaganiom rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie z dnia 12 kwietnia 2002 r. (Dz.U. Nr 75, poz. 690) tj. z dnia 17 lipca 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1422) w tym:

- odpowiednio oznakowane miejsca postojowe dla samochodów, z których korzystają osoby z niepełnosprawnościami – dla wszystkich obiektów;
- dojścia do budynków oraz jego części, z których osoby te mogą korzystać: dla wszystkich obiektów z zastosowaniem rozwiązań technicznych;

- położenie drzwi wejściowych do budynku oraz kształt i wymiary pomieszczeń wejściowych umożliwiające dogodne warunki ruchu, w tym również osobom z niepełnosprawnościami – we wszystkich obiektach;
- pochylnie dla osób z niepełnosprawnościami umożliwiające dostęp na wózkach inwalidzkich do budynku Uczelni i obiektów sportowych, pochylnie przy DSI, DS. II, DS. III;
- dźwigi osobowe (windy) w budynku głównym Uczelni i Domach Studenckich;
- pomieszczenia ogólnodostępne w budynkach wielokondygnacyjnych ze zróżnicowanym poziomem podłóg są przystosowane do ruchu osób z niepełnosprawnościami poprzez zastosowanie następujących rozwiązań: dźwigi osobowe przystosowane do obsługi osób z niepełnosprawnościami, dźwigi przyschodowe pochyłe, schodołazy, płaskie dojścia bezprogowe (próg do 2 cm);
- pomieszczenia higieniczno-sanitarne w obiektach Uczelni są przystosowane do obsługi osób niepełnosprawnych poprzez rozwiązania, o których mowa w § 86 rozporządzenia.

W ramach zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami Akademia podejmuje działania mające na celu uwzględnienie potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami w planowanej i prowadzonej działalności oraz usuwanie, a także zapobieganie powstawaniu barier (Zarządzenie Rektora z dnia 26 września 2023, Nr 35/2023).

Działania w zakresie zapewnienia dostępności w Akademii koordynuje Akademicki Koordynator Ds. Dostępności, pełniący jednocześnie funkcję Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Obecnie w AKF realizowany jest projekt Uczelnia Bez Barier. AWF dla Wszystkich (FERS.03.01-IP.08-0064/24), którego celem jest zwiększenie dostępności AKF dla osób z niepełnosprawnościami.

W ramach projektu w celu zwiększania dostępności cyfrowej w ciągach pieszych zainstalowano 5 monitorów umożliwiających wyświetlanie komunikatów o rozkładzie zajęć, ewakuacji, wydarzeniach uczelnianych czy kierunkach poruszania się, wspierając orientację w przestrzeni i poprawiając dostępność informacyjną budynków. W celu poprawy komfortu obsługi studentów z niepełnosprawnościami zostało wydzielone i wyposażone Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych w holu budynku głównego Uczelni. Zwiększone zostało bezpieczeństwo wszystkich studentów i pracowników z trudnościami w poruszaniu się dzięki zainstalowaniu w budynkach uczelni nowoczesnych krzeseł ewakuacyjnych, które znajdują się w pobliżu dróg ewakuacyjnych. W budynku głównym wykonano tablice z tyflografikami dla osób niewidomych i słabowidzących oraz zwiększono czytelność oznaczeń schodów, drzwi oraz drogowiskazów. W salach wykładowych B i C poprawiono jakość sprzętu multimedialnego w celu poprawienia czytelności prezentowanych treści dla osób słabowidzących. Zakupione zostały również przenośne zestawy pętli induktofonicznych dla poprawienia kontaktu ze studentami korzystających z aparatów słuchowych. Zwiększono dostępność całego budynku hali Gier Sportowych. W czerwcu 2025 r. w Bibliotece uruchomiona została usługa Asystenta bibliotecznego dla osób ze szczególnymi potrzebami. Rolą Asystenta bibliotecznego jest zapewnienie wsparcia, w korzystaniu z zasobów i możliwości Biblioteki, zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami osoby z niepełnosprawnością. Wsparcie obejmuje: pomoc w dostępie do materiałów bibliecznych, selekcji i wypożyczaniu książek, czasopism, audiobooków, filmów lub innych materiałów dostępnych w Bibliotece. Jednocześnie Asystent biblieczny ułatwia korzystanie z technologii, w tym obsłudze komputerów, czytników ekranowych, oprogramowania do powiększania tekstu czy programów do czytania na głos, jak również dostosowaniu środowiska bibliotecznego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami np. ustawienie stolika w odpowiednim miejscu dla osoby poruszającej się na wózku inwalidzkim.

6.5 Czy zapewniono dostęp studentów do pomocy naukowych (w tym biblioteki i czytelní, do stanowisk komputerowych, także poza godzinami zajęć dydaktycznych)

Tak. W Akademii Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie działa system biblioteczno-informacyjny, którego podstawę stanowi Biblioteka. Biblioteka AKF w Krakowie mieści się w budynku głównym Uczelni przy Al. Jana Pawła II 78 w Krakowie. Wejście do niej znajduje się kilkanaście

metrów od wejścia do budynku bezpośrednio z holu głównego, bez barier architektonicznych. Biblioteka jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną o zadaniach usługowych, dydaktycznych i naukowych. Misją jej jest wspieranie działalności naukowej, dydaktycznej i edukacyjnej Uczelni poprzez realizowanie zadań na najwyższym poziomie. Misja i strategia rozwoju Biblioteki jest ściśle związana ze strategią rozwoju Uczelni.

Misja naukowa realizowana jest poprzez:

- gromadzenie zbiorów zgodnie z profilem naukowym Uczelni oraz jej programem dydaktycznym,
- zapewnienie dostępu do najnowszych źródeł informacji w formie tradycyjnej i elektronicznej,
- wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych,
- - dostosowanie świadczonych usług do zmieniających się potrzeb użytkowników,
- - dokumentowanie i analizę bibliometryczną dorobku naukowego pracowników Uczelni.

Misja społeczna i kulturowa realizowana jest poprzez:

- kreowanie dobrego wizerunku Biblioteki,
- ochronę i zachowanie zbiorów dla przyszłych pokoleń,
- promocję i popularyzację zbiorów, zasobów, usług w środowisku akademickim,
- inspirowanie studentów do poszerzania własnych zainteresowań,
- szkolenie użytkowników w zakresie wyszukiwania i wykorzystywania zasobów informacyjnych.

Do dyspozycji użytkowników są:

- **Hol katalogowy** z dostępem do 6 stanowisk komputerowych, z których korzystać można z katalogu komputerowego Biblioteki (1 stanowisko dedykowane osobom z niepełnosprawnościami),
- **Czytelnia Ogólna**, w której znajduje się tematycznie uporządkowany księgozbiór podręczny w wolnym dostępie do półek, obejmujący podręczniki, skrypty, encyklopedie, słowniki, przewodniki, wydawnictwa informacyjne oraz wszystkie roczniki wybranych tytułów czasopism. W Czytelni Ogólnej można również korzystać na miejscu ze zbiorów znajdujących się w magazynie Biblioteki oraz materiałów własnych. Czytelnia ogólna dysponuje 49 miejscami (w tym 1 stanowiskiem dedykowanym dla osoby niepełnosprawnej, 5 stanowiskami z możliwością podpięcia do sieci Internet własnych urządzeń elektronicznych, 1 stanowiskiem komputerowym z dostępem do Internetu szerokopasmowego oraz 1 terminalem cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Biblioteki Narodowej - Academica),
- **Wypożyczalnia**, w której można odebrać lub zwrócić wypożyczone materiały oraz dokonać wszystkich czynności związanych z obsługą konta bibliotecznego,
- **Czytelnia Czasopism Bieżących**, w której znajdują się wszystkie czasopisma bieżące, w wolnym dostępie do półek. W Czytelni Czasopism Bieżących można również korzystać z materiałów własnych,
- **Informatorium**, w którym znajduje się 8 stanowisk komputerowych, za pomocą których korzystać można z bibliograficznych i pełnotekstowych baz danych (polskich i zagranicznych), katalogów on-line, elektronicznych czasopism i książek, encyklopedii i wydawnictw multimedialnych, repozytoriów i biblioteka cyfrowych, edukacyjnych i naukowych zasobów sieci Internet oraz instruktarzu dyżurujących pracowników dotyczącego wykorzystania ww. zasobów.

Zasoby systemu bibliotecznego-informacyjnego udostępnia się:

- **na miejscu** w Czytelni Ogólnej, Czytelni Czasopism Bieżących oraz Informatorium,
- **przez wypożyczenia na zewnątrz** za pośrednictwem Wypożyczalni,
- **w trybie wypożyczeń międzybibliotecznych** za pośrednictwem Wypożyczalni Międzybibliotecznej,
- **zdalnie** (on-line) z wykorzystaniem technologii informatycznych. Strona WWW Biblioteki, na której publikowane są wszystkie informacje związane z funkcjonowaniem Biblioteki: <http://biblioteka.awf.krakow.pl/>.

Szczegółowe informacje dotyczące struktury księgozbioru drukowanego zawiera Załącznik nr 5.

6.6. Czy na danym kierunku studiów badana jest opinia studentów na temat obsługi administracyjnej?

W roku akademickim 2024/2025 nie przeprowadzono ankietyzacji dotyczącej obsługi administracyjnej WRR.

6.7 Czy studenci z odpowiednim wyprzedzeniem otrzymują harmonogram zajęć dydaktycznych, informację o zmianach w planowanych zajęciach oraz informacje o terminach zaliczeń i egzaminów?

Zgodnie z Regulaminem Studiów w AWF w Krakowie harmonogram zajęć dydaktycznych udostępniany jest na stronie internetowej Uczelni w zakładce Studenci/Studia/Rozkłady Zajęć i w USOSweb do 31 sierpnia na semestr zimowy i do 15 stycznia na semestr letni. O ewentualnych zmianach w planowanych zajęciach prowadzący informują mailowo i poprzez publikację na stronie internetowej WRR w zakładce Rozkłady Zajęć.

Harmonogram sesji egzaminacyjnej, obejmujący terminy zasadnicze i poprawkowe, ustala Dziekan i podaje do wiadomości studentów nie później niż 4 tygodnie przed jej rozpoczęciem. O terminach zaliczeń studenci informowani są przez koordynatorów przedmiotów. Informacja zbiorcza odnośnie organizacji sesji egzaminacyjnej dostępna jest również na stronie WRR w zakładce Studia/Ogłoszenia dla studentów, a także w gablocie w korytarzu Dziekanatu WRR.

6.8. Czy studenci mają możliwość zgłaszania uwag dotyczących problemów z dostępem do informacji?

Studenci mają możliwość zgłaszania uwag oraz sygnalizowania problemów związanych z dostępem do informacji. W tym celu mogą kontaktować się z pracownikami Wydziału Rehabilitacji Ruchowej bezpośrednio lub za pośrednictwem poczty elektronicznej.

6.9 Czy na danym kierunku studiów studenci mają zapewnioną możliwość konsultacji z nauczycielami akademickimi?

Tak, nauczyciel jest zobowiązany do przeprowadzenia dyżurów dla studentów w wymiarze co najmniej 2 razy w tygodniu przez minimum 1,5 godziny w formie stacjonarnej. Informacje na temat terminów konsultacji zamieszczone są na stronie każdego Zakładu i powinny być aktualizowane zgodnie ze stanem faktycznym. Kontakt z prowadzącym możliwy jest również drogą mailową oraz za pośrednictwem MS Teams.

7. Badanie losów i opinii absolwentów kierunku

7.1. Czy zbierane są przez Biuro Karier opinie absolwentów na temat ukończonego kierunku studiów?

Badanie *Losów Zawodowych Absolwentów* jest uważane przez Akademię Kultury Fizycznej za ważny obszar działalności, przyczyniający się do podwyższania jakości kształcenia oraz dostosowywania oferty edukacyjnej do wymogów współczesnego rynku pracy, dlatego Biuro Karier Akademii Kultury Fizycznej w Krakowie na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – prowadzi monitoring losów zawodowych absolwentów w ciągu 2 lat od ukończenia studiów.

Dotychczasowe *Badania losów zawodowych absolwentów* wskazują, że poziom wykształcenia odgrywa decydującą rolę z punktu widzenia szans na rynku pracy, pozyskania pracy o wyższym statusie, a także zmniejszenia zagrożenia bezrobociem. Od oferty programowej i jakości kształcenia uczelni zależą losy zawodowe jej absolwentów.

Celem badania jest zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów AWF w Krakowie, w tym Wydziału Rehabilitacji Ruchowej oraz opinii na temat zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, ich wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów oraz zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Dzięki badaniu gromadzone są informacje na temat ścieżki kariery absolwentów Akademii Wychowania Fizycznego i zostają udostępniane władzom uczelni oraz kierownikom jednostek.

W roku 2025 badaniem objęci zostali absolwenci rocznika 2023 wszystkich kierunków i form kształcenia realizowanych na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej. Badania są anonimowe i mają charakter poufny, a wyniki zostaną wykorzystane wyłącznie do celów statystycznych i prezentowane w postaci zbiorczych zestawień. Badania zostały przeprowadzane wśród absolwentów, którzy wyrazili zgodę na przesyłanie drogą e-mailową ankiety internetowej, wypełniając przed odbiorem dyplomu ukończenia studiów stosowny Formularz zgody.

W maju 2025 roku ankietę wysłano do 292 absolwentów **Wydziału Rehabilitacji Ruchowej**, którzy ukończyli studia w roku **2023**.

W badaniu wzięło udział 40 respondentów, co stanowi około 14% absolwentów Wydziału, w tym: 18 absolwentów kierunku Fizjoterapia, 10 absolwentów kierunku Terapia Zajęciowa oraz 12 absolwentów kierunku Kosmetologia.

7.2. Czy wykorzystano raport z systemu EPAK?

W latach 2012-2019 Badania Losów Absolwentów prowadzone były za pomocą programu **EPAK**. Było to narzędzie płatne przez Uczelnię i czasochłonne dla respondenta. Zwrot ankiet był niewielki (kilka osób z każdego Wydziału), dlatego obecnie Uczelnia nie wykorzystuje raportu z systemu EPAK.

7.3. Czy korzystano z systemu ELA?

Jednym ze źródeł informacji, które może być wykorzystane w analizach programów studiów (zakładanych efektów kształcenia) jest „Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych”.

System monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów ELA został stworzony na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Ośrodku Przetwarzania Informacji – Państwowym Instytucie Badawczym. Jego celem jest przekazywanie sprawdzonych, aktualnych i wyczerpujących informacji o sytuacji absolwentów na rynku pracy. Głównym źródłem informacji w systemie są dane administracyjne pochodzące z dwóch źródeł:

- systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (dane m.in. o sytuacji zawodowej absolwentów: zatrudnieniu, bezrobociu, wynagrodzeniach)
 - systemu POL-on, czyli systemu informacji o szkolnictwie wyższym wspierającego pracę MNiSW (zawiera informacje m.in. o wykształceniu absolwentów szkół wyższych).
- ELA generuje następujące raporty dotyczące absolwentów szkół wyższych: praca i bezrobocie, wynagrodzenie, doświadczenie pracy, praca a miejsce zamieszkania.

Opracowując raport nt. *Badania Losów Zawodowych Absolwentów AWF*, wygenerowano dane z systemu ELA, dotyczące absolwentów naszej Uczelni.

Dane, które zostały wygenerowane w systemie, a także możliwości ich analizy pod wieloma względami stanowią istotne uzupełnienie oficjalnej statystyki, dotyczącej rynku pracy i bezrobocia wśród absolwentów AWF i są szczególnie pomocne dla młodych ludzi, którzy stoją przed wyborem studiów. Dzięki systemowi mogą oni podejmować bardziej świadome decyzje, rozwiązać wątpliwości, czy zweryfikować schematy myślenia, które dotyczą pracy po danym kierunku.

Najnowsze dane ELA po raz kolejny potwierdzają, że niezależnie od daty ukończenia studiów, zarobki absolwentów w kolejnych latach po dyplomie rosną, a ich wzrost jest szybszy, niż średni wzrost płac w ich miejscach zamieszkania.

Z danych ELA wynika, że wysokość pensji w dużej mierze zależy od tego, czy przed rozpoczęciem studiów albo w ich trakcie student pracował. Jeżeli łączył pracę z nauką, jego zarobki są o wiele wyższe niż osób, które wchodzi na rynek bez żadnego doświadczenia zawodowego.

7.4. Czy analizowane i wykorzystywane są wnioski z badań absolwentów?

Na podstawie przeprowadzonych badań w maju 2025 roku, został opracowany raport. nt. *Badań Losów Zawodowych Absolwentów – rocznik 2023 Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie*, w celu podwyższania jakości kształcenia oraz dostosowywania oferty edukacyjnej do rzeczywistych potrzeb rynku pracy.

Dzięki badaniu zostały zebrane i opracowane informacje na temat ścieżki kariery zawodowej absolwentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej AWF w Krakowie, które zostaną udostępnione władzom uczelni oraz kierownikom jednostek.

8. Zapobieganie zjawiskom nieprawidłowym (patologicznym) w procesie kształcenia

8.1 Czy dostrzeżono zjawiska nieprawidłowe (patologiczne) w ramach danego kierunku studiów w analizowanym okresie, w szczególności w zakresie nieprzestrzegania praw do własności intelektualnej, praktyk mobbingowych i korupcyjnych?

W analizowanym okresie nie stwierdzono występowania zjawisk nieprawidłowych. Na WRR prowadzone są systematyczne działania profilaktyczne i kontrolne mające na celu zapobieganie tego typu zjawiskom. Działania te obejmują obowiązkową weryfikację prac dyplomowych w systemie antyplagiatowym. Funkcjonuje również procedura zgłaszania nieprawidłowości i skarg (Pr-11).

8.2. Czy informacje o zjawiskach nieprawidłowych (patologicznych) są rejestrowane i dokumentowane?

Nie było takiej konieczności, ponieważ nie zanotowano zjawisk patologicznych. W razie zaistnienia takich okoliczności sytuacje nieprawidłowe mogą być rejestrowane poprzez załącznik do procedury 11.

9. Informacje dodatkowe

9.1 Czy Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wdrożyła dodatkowe własne procedury zapewnienia jakości kształcenia wynikające ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów?

Nie wdrożono dodatkowych procedur.

Wszystkie załączniki - do wglądu w WK ds. JK

dr hab. Edyta Mikołajczyk prof. AKF

*Przewodnicząca Wydziałowej Komisji
ds. Jakości Kształcenia*

oraz Członkowie WK ds. JK
dr Urszula Chrabota

dr Renata Woźniacka

dr Barbara Wójcik