

BAZA PYTAŃ PRAKTYCZNYCH

- 1. Opisz potencjalne obszary interwencji terapeuty zajęciowego prowadzącego proces terapeutyczny z dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym. Zaproponuj rozwiązania w przypadku problemów z ubieraniem się.**
- 2. Opisz potencjalne obszary interwencji terapeuty zajęciowego prowadzącego proces terapeutyczny z dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym. Zaproponuj rozwiązania w przypadku problemów z samodzielnym myciem się.**
- 3. Zaproponuj rozwiązania dla dziecka z autyzmem, które ma problem z samodzielnym ubieraniem się.**
- 4. Zaproponuj adaptację łazienki do potrzeb dziecka z niepełnosprawnością ruchową poruszającego się na wózku.**
- 5. Zaproponuj rozwiązania dla dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym ułatwiające mu samodzielne jedzenie.**
- 6. Opisz proces terapii zajęciowej u pacjenta chorego na RZS, mającego trudność z podnoszeniem się z łóżka z pozycji leżącej.**
- 7. Opisz proces terapii zajęciowej u pacjenta chorego na RZS, mającego trudność z przygotowaniem śniadania.**
- 8. Opisz proces terapii zajęciowej u pacjenta chorego na RZS, mającego trudność z wieczorną toaletą.**
- 9. Opisz proces terapii zajęciowej u pacjenta chorego na RZS, mającego trudność z ubieraniem się.**
- 10. Opisz proces terapii zajęciowej u pacjenta z chorobą zwyrodnieniowo-zniekształcającą stawów (objęte wszystkie stawy rąk oraz kręgosłupa) cierpiącego na ból kręgosłupa i stawów rąk podczas oglądania TV, mającego trudność ze wstaniem z fotela.**
- 11. Opisz proces terapii zajęciowej u pacjenta z chorobą zwyrodnieniowo-zniekształcającą stawów (objęte wszystkie stawy KKG oraz kręgosłupa), cierpiącego na przewlekły ból, wzmagający się wraz z wykonywaniem różnych czynności i wymagający zmiany stylu życia.**
- 12. Opisz proces terapii zajęciowej nakierowany na wprowadzenie zmian zarówno w środowisku, jak i w sposobie wykonywania czynności, mający na celu ochronę stawów podczas wykonywania czynności w kuchni.**
- 13. Opisz proces terapii zajęciowej nakierowany na wprowadzenie zmian zarówno w środowisku, jak i w sposobie wykonywania czynności, mający na celu ochronę stawów podczas korzystania z łazienki.**
- 14. Opisz proces terapii zajęciowej z pacjentem po udarze niedokrwiennym lewej półkuli mózgu mającym trudności z przygotowaniem posiłku (Niedowład połowiczny prawej strony (kg)).**
- 15. Opisz proces terapii zajęciowej pacjenta z chorobą Parkinsona mającym trudności z jedzeniem.**
- 16. Opisz proces terapii zajęciowej pacjenta po udarze krwotocznym prawej półkuli mózgu mającym trudności z pisaniem - lewa kończyna dominująca (Niedowład połowiczny lewej strony (kg)).**
- 17. Opisz proces terapii zajęciowej pacjenta z chorobą Parkinsona mającym trudności z lokomocją.**

18. Opisz proces terapii zajęciowej pacjenta cierpiącego na stwardnienie rozsiane (SM) mającym trudności czynnościami dnia codziennego (mycie się).
19. Opisz proces terapii zajęciowej pacjenta cierpiącego na stwardnienie rozsiane (SM) mającym trudności czynnościami dnia codziennego (ubieranie się).
20. Opisz proces terapii zajęciowej z pacjentem po udarze niedokrwiennym prawej półkuli mózgu mającym trudności z myciem się (Niedowład połowiczny lewej strony (kg)).
21. Opisz proces terapii zajęciowej pacjenta po udarze krwotocznym lewej półkuli mózgu mającym trudności z gotowaniem - lewa kończyna dominująca (Niedowład połowiczny prawej strony (kg)).
22. Opisz postępowanie terapeuty zajęciowego podczas pracy z pacjentem z demencją mieszkającym w DPS-ie.
23. Opisz postępowanie terapeuty zajęciowego podczas pracy z pacjentem z demencją mieszkającym ze współmałżonkiem w mieszkaniu w bloku.
24. Opisz postępowanie terapeuty zajęciowego podczas pracy z pacjentem w wieku 80 lat poruszającym się przy pomocy balkonika, mającym trudności z samodzielnym przygotowaniem posiłków.
25. Opisz postępowanie terapeuty zajęciowego podczas pracy z pacjentką w wieku 75 lat, która ma trudności z samodzielnym sprzątnięciem mieszkania.
26. Opisz postępowanie terapeuty zajęciowego podczas pracy z osobą w wieku 70 lat mieszkającą samotnie, która czuje się wykluczona społecznie.
27. Zaproponuj możliwości zmian lub adaptacji w mieszkaniu osób w starszym wieku, które będą zapobiegały upadkom.
28. Opisz proces terapeutyczny z pacjentem chorym na osteoporozę.
29. Opisz proces terapii w warsztacie terapii zajęciowej mający na celu przygotowanie osoby z niepełnosprawnością intelektualną do prac ogrodniczych.
30. Opisz proces terapii w warsztacie terapii zajęciowej mający na celu przygotowanie osoby z niepełnosprawnością intelektualną do pracy w warsztacie stolarskim.
31. Opisz postępowanie terapeuty zajęciowego w zespole terapeutycznym w Warsztacie Terapii Zajęciowej w pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną mającą trudności w samodzielnym ubieraniu się.
32. Opisz postępowanie terapeuty zajęciowego w zespole terapeutycznym w Warsztacie Terapii Zajęciowej w pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną mającą trudności w samodzielnym przygotowaniu posiłku.
33. Opisz proces terapii w szkole specjalnej mający na celu poprawienie sposobu komunikacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.
34. Opisz proces terapii zajęciowej nakierowany na środowisko, mający na celu inkluzję w środowisku lokalnym osoby z niepełnosprawnością intelektualną.
35. Opisz proces terapii zajęciowej dziecka z głęboką wieloraką niepełnosprawnością mający na celu pozycjonowanie w trakcie wybranej aktywności.
36. Opisz postępowanie terapeutyczne, właściwe dla terapii zajęciowej, którego celem jest włączanie seniorów do uczestnictwa społecznego.
37. Opisz postępowanie terapeutyczne, właściwe dla terapii zajęciowej, którego celem jest włączanie osób zmagających się z bezdomnością do uczestnictwa społecznego.

- 38. Opisz postępowanie terapeutyczne, właściwe dla terapii zajęciowej, którego celem jest włączanie osób zmagających się z brakiem zatrudnienia do uczestnictwa społecznego.**
- 39. Opisz postępowanie terapeutyczne, właściwe dla terapii zajęciowej, którego celem jest zniwelowanie wykluczenia technologicznego, którego doświadcza 70 letni, mieszkający samotnie, sprawny poznawczo senior.**
- 40. Opisz postępowanie terapeutyczne, właściwe dla terapii zajęciowej, którego celem jest zniwelowanie wykluczenia z rynku pracy 40 letniego mężczyzny (który w wyniku wypadku utracił czucie w kończynach dolnych) związanego z brakiem posiadania przez niego samochodu dostosowanego do jego potrzeb.**
- 41. Przedstaw przykładowe ćwiczenie, które można zastosować w pracy socjoterapeutycznej z nastolatkiem (dzieckiem ulicy) mającym trudności ze współpracą w grupie rówieśniczej.**
- 42. Przedstaw przykładowe ćwiczenie, które można zastosować w pracy socjoterapeutycznej z dzieckiem w wieku wczesnoszkolnym (dzieckiem ulicy) mającym trudności z prezentowaniem zachowań asertywnych.**
- 43. Jakie działania powinien podjąć terapeuta zajęciowy w celu umożliwienia uprawiania jeździectwa osobie z niepełnosprawnością intelektualną?**
- 44. Jakie działania powinien podjąć terapeuta zajęciowy w celu umożliwienia uprawiania koszykówki na wózkach osobie z paraplegią?**
- 45. Jakie działania powinien podjąć terapeuta zajęciowy w celu umożliwienia uprawiania turystyki rowerowej osobie niewidomej?**