

Anatomia

1. Możliwości ruchowe stawu łokciowego. Określ udział poszczególnych mięśni w realizacji ruchów w stawie.
2. Otrzewna, budowa i funkcja, wyjaśnij rolę krezki.
3. Mięśnie działające na mechanizm kostno stawowy jakim jest klatka piersiowa.
4. Odruch- podstawowa forma działania układu nerwowego.
5. Znaczenie elementów składowych stawu w jego mechanice.

Fizjologia

1. Przebieg skurczu mięśnia wraz z transmisją synaptyczną.
2. Cykl hemodynamiczny pracy serca i towarzyszące mu wskaźniki czynnościowe.
3. Pojemność życiowa płuc, natężona pojemność życiowa płuc oraz natężona objętość wydechowa pierwszosekundowa jako podstawowe parametry spirometryczne układu oddechowego.
4. Ocena wydolności fizycznej człowieka, przy użyciu próby PWC₁₇₀.
5. Transport tlenu we krwi jako jeden z czynników warunkujących maksymalny pobór tlenu.

Ochrona zdrowia

1. Proszę wymienić cele strategiczne i zadania podstawowej opieki zdrowotnej (POZ).
2. Proszę wymienić i scharakteryzować standardy szpitala promującego zdrowie.
3. Co oznacza i umożliwia szybka ścieżka onkologiczna
4. Proszę zdefiniować pojęcie pomocy społecznej oraz przedstawić jej cele i zadania.
5. Proszę wymienić zakłady leczenia uzdrowiskowego oraz omówić ich zadania.

Pierwsza pomoc

1. Zdefiniuj pojęcie „łańcuch przeżycia” i podaj 4 ogniwa, z których jest złożony.
2. Omów kolejne czynności wykonywane w ramach podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (ang. basic life support - BLS) u pacjenta, który nie oddycha samodzielnie.
3. W jakich 3 sytuacjach można przerwać resuscytację krążeniowo-oddechową?
4. Co to jest AED?

Psychologia ogólna

1. Proszę opisać humanistyczną koncepcję potrzeb Masłowa
2. Proszę opisać poznawczo-transakcyjną teorię stresu Richarda Lazarusa i Susan Folkman

3. Proszę opisać teorię osobowości według Eysencka
4. Proszę wymienić oraz opisać stadia rozwoju inteligencji wg. Piageta
5. Proszę wyjaśnić termin „błąd jatrogenny”, oraz omówić w jakich sytuacjach mogą się one pojawiać

Pedagogika ogólna

1. Na czym polega interdyscyplinarność pedagogiki jako nauki?
2. Wymień tradycyjne i współczesne środowiska wychowawcze i scharakteryzuj zmianę ich znaczenia w wychowaniu wyjaśniając pojęcie „przesunięcia socjalizacyjnego”
3. Wymień i krótko scharakteryzuj 3 fazy rozwoju pedagogiki jako nauki w Polsce za Bogusławem Śliwerskim
4. Na czym polega wychowanie jako pielęgnacja, wspomaganie, pomoc
5. W oparciu o wybrany przez siebie przykład przedstaw rolę wartości w wychowaniu

Pedagogika specjalna

1. Co wpływało i nadal wpływa na kształtowanie się terminologii (często krzywdzącej) używanej społecznie do mówienia o niepełnosprawności?
2. Wymień 3 etapy powstawania niepełnosprawności za WHO
3. Podaj główne różnice w podejściu do niepełnosprawności w paradygmacie biologicznym (medycznym) i humanistycznym (społecznym)
4. Na czym polega model ekonomiczny w podejściu do niepełnosprawności?
5. Wymień i krótko opisz znane Ci bariery utrudniające funkcjonowanie osoby z niepełnosprawnością

Etyka

1. Jakie są różnice między: etyką a moralnością, etyką a prawem oraz etyką a religią?
2. Jakie odmiany etyki wyróżniamy?
3. Co to są etyki szczegółowe?
4. Na czym polega intelektualizm etyczny Sokratesa?
5. Jakie są główne punkty etyki Immanuela Kanta?

Podstawy ekonomii

1. Zdefiniuj pojęcie popytu oraz wskaż czynniki wpływające na jego rozmiar
2. Wyjaśnij pojęcie stopy procentowej oraz wymien konsekwencje ich podwyższenia

- 3.Scharakteryzuj pojęcie inflacji oraz wskaż jej konsekwencje
- 4.Wyjaśnij pojęcie keynesizmu
- 5.Zdefiniuj pojęcie obligacji oraz wskaż ich rodzaje

Podstawy prawa

- 1.Czy rozporządzenia i dyrektywy Unii Europejskiej są źródłem powszechnie obowiązującego prawa w Polsce?
- 2.Czy ubezwłasnowolniony częściowo uczestnik zajęć warsztatów terapii zajęciowej może samodzielnie zdecydować o rezygnacji z udziału w warsztatach?
- 3.Czy wytwory pracy uczestników warsztatów terapii zajęciowej podlegają ochronie prawa autorskiego, a zatem mogą oni nimi swobodnie rozporządzać?
- 4.Czy działalność polegająca na prowadzeniu całodobowej placówki opiekuńczej, opłacanej ze środków prywatnych, jest dozwolona dla każdego?

Przedsiębiorczość i zatrudnienie

- 1.Od jakich determinantów zależy popyt konsumentów ?
- 2.Od jakich determinantów zależy podaż producentów ?
- 3.Omów podstawowy układ bilansu w przedsiębiorstwie.
- 4.Wyjaśnij co to jest dochód i scharakteryzuj znane jego rodzaje.

Technologie informacyjne

- 1.Wymienić zasady poprawnego przygotowania tekstu w Wordzie (MS Office) lub Write (LibreOffice).
- 2.Opisać, jak powinniśmy dobierać czcionki w przygotowanym dokumencie i wymienić atrybuty czcionek.
- 3.Jakie elementy powinny być wzięte pod uwagę podczas przygotowania publicznej prezentacji w PowerPoincie (MS Office) lub Impress (LibreOffice)? Wymienić działania służące czytelności i przejrzystości przygotowania prezentacji.
- 4.Wyjaśnić na przykładzie na czym polega adresowanie względne i bezwzględne w Excelu (MS Office) lub Calc (LibreOffice). Jakimi symbolami oznaczamy w Excel/Calc mnożenie, dzielenie, potęgowanie? Podać 3 przykłady funkcji w programach Excel/Calc.

Metody coachingowe w terapii zajęciowej

1. Wymień 4-5 z poznanych narzędzi coachingowych i opisz jedno wybrane.

2. Wykaż potrzebę umiejętności zadawania pytań przez terapeutę zajęciowego, na podstawie metody SMART.
3. Opisz elementy procesu coachingowego, które może wykorzystać terapeuta zajęciowy w swojej pracy.
4. Opisz możliwość wykorzystanie wizualizacji w narzędziach terapeuty zajęciowego

Kinezyjologia

1. Rola układu szkieletowego w odniesieniu do postawy ciała
2. Wymień i omów strategie przywracania równowagi wg Nashnera
3. Przedstaw klasyfikację chwytów
4. Wymień i omów podstawowe parametry czasowo-przestrzenne chodu

Kultura bycia i języka

1. Zdefiniuj kulturę, wymień jej cechy oraz składowe treści kultury (wg B. Szackiej).
2. Czym jest język - określ jego społeczne funkcje.
3. Wymień elementy spotkania, na które należy zwracać szczególną uwagę, aby prowadzić efektywną rozmowę.
4. Wyjaśnij, na czym polega konstruktywna, twórcza krytyka, jakie są jej zasady.
5. Mając swe biologiczne źródła, ale też regulowaną kulturowo, komunikacja niewerbalna stanowi ważną część skutecznego dialogu - opisz krótko jej składowe

Podstawy komunikacji społecznej

1. Wymień elementy procesu komunikowania.
2. Opisz krótko funkcje komunikacji niewerbalnej.
3. Opisz krótko istotę założeń symbolicznego interakcjonizmu (G. H. Meada) w kontekście komunikacji interpersonalnej.
4. Zdefiniuj pojęcie asertywności.
5. Wymień i krótko scharakteryzuj metody wywierania wpływu na ludzi wg R. Cialdiniego.

Socjologia

1. Wymień dwie z klasycznych teorii socjologicznych i opisz jedną wybraną.
2. Wskaż cechy charakterystyczne społeczeństwa przemysłowego (industrialnego/nowoczesnego).
3. Wymień i opisz z perspektywy socjologicznej funkcje rodziny.

4. Opisz krótko proces socjalizacji i jego etapy, określ zależność między socjalizacją a wychowaniem.
5. Wyjaśnij pojęcie stereotypu, wymień podstawowe źródła stereotypów i ich społeczne skutki.

Wprowadzenie do terapii zajęciowej

1. Wymień przynajmniej 3 modele teoretyczne w terapii zajęciowej.
2. Wymień poszczególne kroki kwestionariusza COPM.
3. Wymień kroki procesu CPPF
4. Co to jest fit w modelu PEO?
5. Co to jest leczenie moralne (moral treatment)?

Terapia zajęciowa - podstawowe umiejętności

1. Wymień rodzaje wywiadu i opisz wywiad narracyjny.
2. Omów wyznaczniki dobrej relacji terapeutycznej.
3. Scharakteryzuj terapię skupioną na osobie.
4. Wymień obszary zajęć zaproponowane przez AOTA.
5. Wymień sposoby adaptacji zajęcia umożliwiające pacjentowi jego wykonanie.

Terapia zajęciowa w pediatrii

1. Wyjaśnij pojęcie – Mózgowe porażenie dziecięce
2. Wyjaśnij pojęcie - Dysrafizm rdzenia kręgowego
3. Podaj 5 objawów klinicznych dystrofii Duchenne'a
4. Jaka jest różnica między dysplazją a zwłknięciem stawu biodrowego?
5. Co wiesz na temat skali Apgar, stosowanej w pediatrii?

Terapia zajęciowa w ortopedii

1. Wymień znane Ci zespoły bólowe barku. Opisz objawy, ograniczenia funkcjonalne oraz cele terapii jednego z nich.
2. Omów/opisz ograniczenia dotyczące czynności/ruchów pacjentów po przebytej endoprotezoplastyce stawu biodrowego.
3. Podaj najczęstszą przyczynę amputacji kończyn dolnych oraz omów zasady nauki chodzenia po schodach pacjenta (z protezą) po amputacjach na wysokości uda
4. Wymień i omów etapy choroby krążka międzykręgowego (dyskopatii).

5. Wyjaśnij pojęcie „skoliozy”. Przedstaw możliwości leczenia skoliozy idiopatycznej w zależności od wartości kąta Ceba.

Terapia zajęciowa w reumatologii

1. Wymień zmiany zachodzące w błonach maziowych w przebiegu RZS
2. Jakie objawy występują u chorych na RZS?
3. Jakiego typu deformacje palców rąk mogą wystąpić u chorych na RZS?
4. Podaj definicję oraz charakterystyczne objawy ZZSK.
5. Podaj definicję złamania osteoporotycznego i wymień najczęstsze lokalizacje takich złamań.

Terapia zajęciowa w psychiatrii

1. Wyjaśnij co oznacza słowo „normalny” w świetle normy społeczno - kulturowej.
2. Wyjaśnij czym jest nerwica oraz wskaż jej przyczyny.
3. Wyjaśnij na czym polega metoda interakcyjna wykorzystywana przez terapeutę w pracy z pacjentem psychiatrycznym.
4. Wymień kryteria diagnostyczne wielkiej depresji.
5. Wskaż najważniejsze cele terapii zajęciowej realizowanej z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.

Terapia zajęciowa w geriatricznym

1. Opisz sposób postępowania z osobami starszymi z zaburzeniami słuchu.
2. Jakie cechy charakteryzują skórę osób w starszym wieku.
3. Opisz czym charakteryzuje się chód osób starszych.
4. Opisz postępowanie przeciwozależne w przypadku osób leżących.
5. Proszę wymienić biologiczne czynniki przyspieszające proces starzenia się

Terapia zajęciowa w neurologii

1. Proszę określić zasady postępowania rehabilitacyjnego u pacjentów chorujących na stwardnienie rozsiane.
2. Proszę wymienić elementy wczesnej rehabilitacji po udarze.
3. Proszę podać możliwości przyspieszenia chodu u pacjenta z chorobą Parkinsona.
4. Proszę określić metodykę badania napięcia mięśniowego i siły mięśniowej w diagnostyce chorób neurologicznych.

5. Proszę wymienić możliwości ułatwienia funkcjonowania w życiu codziennym dla pacjenta po kompletnym uszkodzeniu rdzenia na wysokości C7.

Terapia ręki

1. Wymień rodzaje chwytów ręki.
2. Opisz metodykę wykonywania testy Jebsen Teylor Funcional Test
3. Wymień etapy rozwoju chwytu pisarskiego.
4. Opisz rolę stabilizacji posturalnej w terapii ręki.
5. Przedstaw rozwój chwytów w pierwszym roku życia dziecka.

Integracja sensoryczna

1. Wymień główne założenia Terapii Integracji Sensorycznej
2. Scharakteryzuj układ sensoryczny – dotykowy i opisz jego wpływ na rozwój dziecka.
3. Scharakteryzuj na czym polegają zaburzenia modulacji sensorycznej o typie nadwrażliwości sensorycznej.
4. Opisz w jaki sposób może funkcjonować układ przedsionkowy osoby z Autyzmem.

Snorzelen- Sala Doświadczenia Świata

1. Jak brzmią zasady metodyczne terapii Snorzelen?
2. Jakie rodzaje pomieszczeń Snorzelen wyróżniamy i dla kogo są przeznaczone?
3. Z czego składa się podstawowe wyposażenie Sali Doświadczenia Świata i jakie rodzaje stymulacji obejmuje?
4. Jakie są podobieństwa i różnice między terapią Snorzelen a terapią SI?

Adaptacje w dysfunkcjach narządu wzroku

1. Opisz zasady komunikacji z osobą niewidomą.
2. Opisz technikę prowadzenia osoby niewidomej przez przewodnika widzącego.
3. Podaj różnicę między osobą niewidomą od urodzenia, a osobą ociemniałą i konsekwencję z tego wynikającą w trakcie terapii.
4. Opisz technikę dwupunktową poruszania się z białą laską.
5. Opisz techniki ochronne w trakcie poruszania się bez użycia białej laski osoby z dysfunkcją narządu wzroku.

Wspomaganie rodziny

1. Proszę przedstawić typologię postaw rodzicielskich
2. Proszę wskazać cechy rodziny rozpoznawane w systemowej perspektywie diagnostycznej
3. Proszę wymienić czynniki wpływające na przeżycia emocjonalne rodziców dzieci z niepełnosprawnością w drodze do akceptacji faktu niepełnosprawności i konstruktywnego przystosowania się do tej sytuacji
4. Proszę przedstawić zasady współpracy profesjonalistów z rodzicami w ramach wspomagania rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością

Muzykoterapia

1. Czym według Światowej Federacji Muzykoterapii, jest muzykoterapia?
2. Jakie są 2 podstawowe sposoby oddziaływania w muzykoterapii (omówienie z przykładami)?
3. Co oznacza zastosowanie zasady ISO w muzykoterapii?
4. Jakie są najistotniejsze elementy nauczania ruchu z muzyką?

Terapia zajęciowa osób z trudnościami uczenia się

1. Jakie sprzężone dysfunkcje mogą towarzyszyć niepełnosprawności intelektualnej u osób głęboką wieloraką niepełnosprawnością?
2. Jakich trudności zajęciowych mogą doświadczać osoby z niepełnosprawnością intelektualną?
3. Jaką rolę pełni terapeuta zajęciowy w pracy z rodziną dziecka z niepełnosprawnością intelektualną?
4. Jakie metody terapeutyczne i edukacyjne wykorzystywane są w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku szkolnym. Integracja
5. Jakie metody ergoterapii wykorzystywane są w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w warsztatach terapii zajęciowej?

Terapia zajęciowa z osobami wykluczonymi

1. Zdefiniuj termin „wykluczenie społeczne”
2. Wskaż grupy zagrożone wykluczeniem społecznym z którymi może pracować terapeuta zajęciowy.
3. Wyjaśnij termin „dzieci ulicy”

4. Omów na czym polega wsparcie emocjonalne, którego TZ może udzielać osobom zmagającym się z bezdomnością

5. Omów cele socjoterapii.

Terapia sztuką

1. Wymień kilka zasadniczych funkcji terapii sztuką.

2. Wymień znane Ci trzy media sztuki przydatne w pracy terapeuty zajęciowego.

3. Jaką techniką i za pomocą jakich materiałów można tworzyć ozdoby świąteczne służące terapii rodziny: bombki choinkowe lub wielkanocne pisanki.

4. Opisz technikę frottage /drukowanie jesiennych liści/ pozwalającą każdemu podopiecznemu odnieść artystyczny sukces.

5. Pokaz mody, jako zajęcia usprawniające małą i dużą motorykę rozwijające pomysłowość i ekspresję twórczą. Opisz, jak prawidłowo przeprowadzić takie zajęcia.

Adaptacja środowiska w dysfunkcjach narządu ruchu

1. Podaj wytyczne do adaptacji kuchni dla osoby jeżdżącej na wózku inwalidzkim

2. Podaj wytyczne do adaptacji łazienki dla osoby jeżdżącej na wózku inwalidzkim

3. Wymień akty prawne w oparciu o jakie dokonuje się adaptacji środowiska dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu oraz podaj wymiary drzwi wejściowych odpowiednich dla osób na wózku inwalidzkim oraz wielkość i wytyczne pola manewrowego dla wózka inwalidzkiego

4. Opisz zasady projektowania ergonomicznego oświetlenia w pomieszczeniach

5. Opisz zasady oznaczania schodów i ciągów komunikacyjnych dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu

Język migowy

1. Co rozumiemy pod pojęciem „znak migowy dwuelementowy”

2. Jakie środki służą do porozumiewania się osób słyszących i niesłyszących?

3. Na czym polega komunikacja totalna, oraz co jest jej celem?

4. Co to jest język migowy, jakie wyróżniamy działy i co one obejmują?

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

1. Przedstaw istotę modelu terapeutyczno-wychowawczego wczesnego wspomagania rozwoju

2. Wymień i scharakteryzuj etapy wczesnej interwencji
3. Scharakteryzuj czynniki etiologiczne wysokiego ryzyka wystąpienia opóźnienia, zaburzenia niepełnosprawności
4. Wymień i omów główne ćwiczenia rewalidacji indywidualnej – zajęć kompensacyjno-korekcyjnych

Planowanie rozwoju osobistego i zawodowego

1. Co to są kompetencje?
2. Wymień i opisz wybrany model refleksji
3. Podaj trzy przykłady kompetencji ogólnych
4. Na czym polega skalowanie kompetencji

Aktywna rehabilitacja

1. Wymień i krótko scharakteryzuj medyczne skutki urazu rdzenia kręgowego (URK).
2. Opisz czym charakteryzuje się wózek aktywny używany przez osoby po urazie rdzenia kręgowego (URK).
3. Opisz zasady przenoszenia/transferu osób po urazie rdzenia kręgowego i krótko scharakteryzuj jedną z technik: „przód-tył” lub „bok-bok”.
4. Opisz rolę Fundacji Aktywnej Rehabilitacji w życiu osoby po urazie rdzenia kręgowego

Sport osób niepełnosprawnych

1. Jakich dyscyplin oraz konkurencji sportowych - uprawianych w Olimpiadach Specjalnych - nie polecisz osobom z zespołem Downa i dlaczego?
2. Jaki wpływ wywiera sport i aktywność fizyczna na osoby z niepełnosprawnościami?
3. W jaki sposób przewodnik pomaga osobom niewidomym w różnych dyscyplinach sportowych?
4. Jakie gry zespołowe może uprawiać osoba po urazie rdzenia kręgowego i jaki adaptowany sprzęt jest wykorzystywany w tych dyscyplinach?

Masaż klasyczny kończyny górnej

1. Wymień techniki masażu klasycznego oraz opisz wpływ na tkanki jednej wybranej techniki.
2. Wymień przeciwwskazania do masażu klasycznego.
3. Opisz wpływ masażu klasycznego na tkankę mięśniową.

4. Podaj definicję i przykłady środków poślizgowych stosowanych w masażu klasycznym.

Wybrane formy terapeutyczne

1. Proszę omówić założenia metody LSVT BIG?
2. Proszę omówić założenia metody CIMT (terapia ruchem poprzez ograniczenie)?
3. Proszę omówić założenia terapii lustrzanej ?
4. Planowanie terapii zajęciowej na podstawie klasyfikacji ICF?

Kaligrafia

1. W jakie materiały powinien być wyposażony podstawowy warsztat plastyczny służący do nauki kaligrafii.
2. Jakie niekonwencjonalne narzędzia można wykorzystywać w terapii plastycznej opartej na nauce kaligrafii.
3. Jakie są podstawowe zasady, by podpis był ładny i elegancki.
4. Jak powinna wyglądać prawidłowa postawa osoby w trakcie nauki kaligrafii, jak powinien być ułożony papier lub zeszyt na którym pisze osoba prawo i leworęczna?

Dietetyka

195.Oksysterole w diecie i ich wpływ na zdrowie *(do wyboru: Dietetyka)

196.Nasycone kwasy tłuszczowe w diecie i ich rola w rozwoju chorób przewlekłych *(do wyboru: Dietetyka)

197.Źródła i właściwości funkcjonalne błonnika pokarmowego *(do wyboru: Dietetyka)

198.Patofizjologiczne właściwości wolnych rodników oraz znaczenie antyoksydantów w diecie *(do wyboru: Dietetyka)

Drenaż limfatyczny

199.Wymień i opisz fazy drenażu limfatycznego *(do wyboru: Drenaż limfatyczny)

200.Wymień czynniki wpływające na prawidłowy przepływ chłonki *(do wyboru: Drenaż limfatyczny)

201.Przedstaw zasady stosowania drenażu limfatycznego *(do wyboru: Drenaż limfatyczny)

202. Wymień przeciwwskazania do drenażu limfatycznego *(do wyboru: Drenaż limfatyczny)

Podstawy tańca

203. Wymień wszystkie polskie tańce narodowe i przedstaw styl, charakter, rytm taneczny i technikę Krakowiaka *(do wyboru: Podstawy tańca)

204. Na jakiej formie ruchu oparty jest polski taniec narodowy - Polonez. Przedstaw styl, charakter, rytm taneczny i technikę tego tańca. *(do wyboru: Podstawy tańca)

205. Wyjaśnij pojęcia: I kierunek tańca, II kierunek tańca, postawa taneczna, trzymanie taneczne. *(do wyboru: Podstawy tańca)

206. Opisz prawidłową postawę taneczną i przedstaw na co ma ona istotny wpływ. *(do wyboru: Podstawy tańca)

Prozdrowotne formy tańca

207. Wyjaśnij pojęcie postawy tanecznej i przedstaw jakie są jej korzyści prozdrowotne. *(do wyboru: Prozdrowotne formy tańca)

208. Które z polskich tańców narodowych oparte są na chodzie? Opisz ich styl, charakter, rytm taneczny i technikę. *(do wyboru: Prozdrowotne formy tańca)

209. Opisz w skrócie jak wygląda kolejność nauczania kroków tanecznych. *(do wyboru: Prozdrowotne formy tańca)

210. Wymień wszystkie tańce standardowe i przedstaw styl, charakter, rytm taneczny i technikę Walca angielskiego. *(do wyboru: Prozdrowotne formy tańca)

Strategie funkcjonalne w terapii zajęciowej

211. Co to są strategie motoryczne i jakie jest ich znaczenie w codziennym funkcjonowaniu? *(do wyboru: Strategie funkcjonalne w terapii zajęciowej)

212. Jakie problemy wynikają z zaburzeń kontroli motorycznej i jak wpływają na aktywność funkcjonalną? *(do wyboru: Strategie funkcjonalne w terapii zajęciowej)

213. Jaka jest zależność między aktywnością funkcjonalną a funkcjami poznawczymi? *(do wyboru: Strategie funkcjonalne w terapii zajęciowej)

214. Jakie są podstawowe zasady treningu funkcjonalnego w zaburzeniach sensomotorycznych? *(do wyboru: Strategie funkcjonalne w terapii zajęciowej)

Terapia funkcjonalna

215. Jakie są podstawowe warunki prawidłowej kontroli motorycznej? *(do wyboru: Terapia funkcjonalna).

216. Na czym polega nauczanie motoryczne i jakie zachodzą przy nim plastyczne zmiany w układzie nerwowo-mięśniowym? *(do wyboru: Terapia funkcjonalna).

217. Jakie są najważniejsze narzędzia oceny sprawności funkcjonalnej i do czego służą? *(do wyboru: Terapia funkcjonalna).

218. Jakie strategie terapeutyczne stosuje się w zaburzeniach sensomotorycznych i na czym polegają? *(do wyboru: Terapia funkcjonalna).

Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną

219. Jakie są najważniejsze cele terapii zajęciowej osób z niepełnosprawnością intelektualną i jak zmieniają się one na przestrzeni życia? *(do wyboru: Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną)

220. Jakie są główne cele terapii zajęciowej osób z niepełnosprawnością intelektualną realizowanej w warsztatach terapii zajęciowej? *(do wyboru: Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną)

221. Jakie cele realizuje terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną w domach pomocy społecznej? *(do wyboru: Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną)

222. Jakie znaczenie ma współpraca z rodziną i innymi specjalistami w terapii zajęciowej osób z niepełnosprawnością intelektualną? *(do wyboru: Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną)

223. Jaką rolę odgrywa środowisko w terapii zajęciowej osób z niepełnosprawnością intelektualną? *(do wyboru: Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną)

Adaptacje w czynnościach życia codziennego

224. Jakie adaptacje (sprzęty, przybory) mogą wykorzystywać osoby z tetraplegią po urazie rdzenia kręgowego w codziennych zajęciach? *(do wyboru: Adaptacje w czynnościach życia codziennego)

225. Jakie adaptacje (sprzęty, przybory) mogą wykorzystywać osoby poruszające się na wózku w czynnościach samoobsługowych? *(do wyboru: Adaptacje w czynnościach życia codziennego)

226. Jakie adaptacje umożliwiają prowadzenie samochodu przez osobę z niepełnosprawnością ruchową? *(do wyboru: Adaptacje w czynnościach życia codziennego)

227. W jaki sposób powinien być wykonywany transfer osób poruszających się na wózku aby minimalizować ryzyko wystąpienia przeciążeń u opiekuna? *(do wyboru: Adaptacje w czynnościach życia codziennego)

Adaptacje w czynnościach życia codziennego

228. Co jest celem adaptowanej aktywności fizycznej? *(do wyboru: Adaptowana aktywność fizyczna)

229. Jakie są sposoby adaptacji ćwiczeń wykorzystywane w adaptowanej aktywności fizycznej? *(do wyboru: Adaptowana aktywność fizyczna)

230. W jakiej formie osoba z niepełnosprawnością w praktyce może zostać włączona w aktywność fizyczną? *(do wyboru: Adaptowana aktywność fizyczna)

231. Jakie zaadaptowane sprzęty można wykorzystać w rekreacji ruchowej osób z niepełnosprawnością ruchową lub dysfunkcjami wzroku? *(do wyboru: Adaptowana aktywność fizyczna)

Terapia zajęciowa w środowisku społecznym

232. Wymień 3 cele socjoterapii. *(do wyboru: Terapia zajęciowa w środowisku społecznym)

233. Wytlumacz co oznacza, że proponowane zajęcia mają charakter terapeutyczny w kontekście pracy z grupą. *(do wyboru: Terapia zajęciowa w środowisku społecznym)

234. Podaj 3 przykładowe cele edukacyjne, które mogą pozwolić uczestnikom zajęć sprawniej funkcjonować społecznie. *(do wyboru: Terapia zajęciowa w środowisku społecznym)

235. Opisz na czym polega proces włączenia do społeczeństwa (inkluzja). *(do wyboru: Terapia zajęciowa w środowisku społecznym)

236. Podaj przykłady wsparcia instrumentalnego w kontekście pracy z osobami w kryzysie bezdomności. *(do wyboru: Terapia zajęciowa w środowisku społecznym)

Usprawnienie małej motoryki

237. Co to jest ludoterapia? I dla pacjentów w jakim przedziale wiekowym można ją stosować? *(do wyboru: Usprawnianie małej motoryki)

238. Jakie działania terapeutyczne można stosować pracy z pacjentem wymagającym

usprawniania małej motoryki wykorzystując ludoterapię? *(do wyboru: Usprawnianie małej motoryki)

239. Jakie proste, praktyczne działania usprawniające małą motorykę związane z codziennym dbaniem podopiecznego o jego wygląd może stosować terapeuta zajęciowy? *(do wyboru: Usprawnianie małej motoryki)

240. Jakie działania o charakterze artystycznym można prowadzić z podopiecznymi w celu usprawnienia małej motoryki, a które to będą także wyzwalać potencjał twórczy jednostki i pozytywnie wpływać na poprawę dobrostanu fizycznego i psychicznego pacjenta? *(do wyboru: Usprawnianie małej motoryki)

Kinesiotaping

241. Opisz co to jest zespół cieśni nadgarstka. Opisz dwa typy kinesiotapingu cieśni nadgarstka. *(do wyboru: Kinesiotaping w dysfunkcjach kończyny górnej)

242. Opisz czym różni się zwichnięcie od skręcenia. Opisz jak powinien wyglądać taping na niestabilny bark. *(do wyboru: Kinesiotaping w dysfunkcjach kończyny górnej)

243. Opisz 4 stopnie obrzęku limfatycznego. Opisz jak powinien być wykonany taping limfatyczny na ramię. *(do wyboru: Kinesiotaping w dysfunkcjach kończyny górnej)

244. Opisz etapy rozwoju chwytu pisarskiego. Opisz taping mający na celu wzmocnienie prawidłowego chwytu trójpalczastego. *(do wyboru: Kinesiotaping w dysfunkcjach kończyny górnej)

Ergonomia środowiskowa

245. Przedstaw najważniejsze zasady ergonomicznego urządzenia stanowiska pracy z komputerem dla osoby poruszającej się na wózku. *(do wyboru: Ergonomia środowiskowa)

246. Przedstaw najważniejsze cechy dotyczące następujących rozwiązań architektonicznych stosowanych w komunikacji pionowej: pochylnia, podnośnik pionowy. *(do wyboru: Ergonomia środowiskowa)

247. Opisz najważniejsze zasady ergonomii dotyczące łazienki w miejscu użytku publicznego dla osoby poruszającej się na wózku. *(do wyboru: Ergonomia środowiskowa)

248. Wymień 3 najczęściej występujące negatywne skutki pracy biurowej, a następnie do każdego z nich zaproponuj działania profilaktyczne z wykorzystaniem sprzętu pomocniczego. *(do wyboru: Ergonomia środowiskowa)

249. Przedstaw najważniejsze zasady tworzenia komunikacji pionowej w miejscach użytku publicznego dotyczące schodów stałych. *(do wyboru: Ergonomia środowiskowa)

Sztuka dialogu

250. Czym jest dialog, co jest istotą dialogu? *(do wyboru: Sztuka dialogu)
251. Na czym polega konstruktywny feedback, a inaczej mówiąc, twórcza krytyka? *(do wyboru: Sztuka dialogu)
252. Wymień składowe efektywnej rozmowy? *(do wyboru: Sztuka dialogu)
253. Jakie elementy mowy ciała są szczególnie znaczące podczas rozmowy, na co należy zwracać uwagę? *(do wyboru: Sztuka dialogu)
254. Jakie są społeczne funkcje języka? *(do wyboru: Sztuka dialogu)

Diagnoza funkcjonalna

255. Omów znaczenie oceny funkcjonalnej kończyny górnej w terapii zajęciowej i podaj przykłady parametrów, które należy uwzględnić. *(do wyboru: Diagnoza funkcjonalna)
256. Wyjaśnij różnicę między diagnozą funkcjonalną a diagnozą medyczną. Podaj przykłady informacji charakterystycznych dla każdej z nich. *(do wyboru: Diagnoza funkcjonalna)
257. Omów wybrane narzędzia stosowane w diagnozie funkcjonalnej. *(do wyboru: Diagnoza funkcjonalna)
258. Wyjaśnij, jakie informacje można uzyskać z oceny lokomocji i dlaczego jest ona istotna w diagnozie funkcjonalnej. *(do wyboru: Diagnoza funkcjonalna)

Społeczne wymiary niepełnosprawności

259. Wymień determinanty życia zbiorowego i wskaż, które są, przede wszystkim, odpowiedzialne za społeczne postrzeganie niepełnosprawności. *(do wyboru: Społeczne wymiary niepełnosprawności)
260. Czym jest stereotyp i jakie są jego cechy? *(do wyboru: Społeczne wymiary niepełnosprawności)
261. Jak nazywamy rodzaj socjalizacji, który pozwala na integrację dzieci z różnymi cechami kategorycznymi (rasa/etniczność, niepełnosprawność itp.), pozbawioną kulturowych barier i uprzedzeń - jakiego okresu i jakich działań dotyczy? *(do wyboru: Społeczne wymiary niepełnosprawności)
262. Na czym polega tzw. stereotypowe myślenie na temat grupy własnej i obcej? *(do wyboru: Społeczne wymiary niepełnosprawności)

263. Wymień elementy osobowości społecznej. *(do wyboru: Społeczne wymiary niepełnosprawności)

Narzędzia komunikacji

264. Proszę wyjaśnić co to jest komunikacja terapeutyczna w relacji terapeuty – pacjent i jakie znaczenie ma w niej komunikacja pozasłowna? *(do wyboru: Narzędzia komunikacji)

265.. Manipulacja i perswazja. Proszę pokrótce wyjaśnić pojęcia i wskazać różnice w procesie komunikacji z pacjentem? *(do wyboru: Narzędzia komunikacji)

266. Jaka jest rola emocji w procesie komunikacji terapeuty – pacjent? *(do wyboru: Narzędzia komunikacji)

268. O jakich zasadach należy pamiętać w komunikacji terapeuty z pacjentem i jego rodziną? *(do wyboru: Narzędzia komunikacji)

Terapia plastyczna

269. Jakie działanie plastyczne może być pomocne w procesie terapii rodziny? *(do wyboru: Terapia plastyczna)

270. Miniatury rzeźbiarskie „-„ Autoportret ”- Jak prawidłowo wykonać ciasto solne? Opisz technologię tworzenia płaskorzeźb z ciasta solnego. W usprawnianiu jakiej dysfunkcji ta technika jest pomocna? *(do wyboru: Terapia plastyczna)

271. Co to jest rysunek relaksacyjny? *(do wyboru: Terapia plastyczna)

272. Jak uruchamiać kompetencje społeczne w grupie podopiecznych? Opisz ćwiczenia: „Krzeseł”, „Rozmowa”. *(do wyboru: Terapia plastyczna)

