



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kosmetologia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Akademia Kultury
Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **8-9 grudnia 2025 r.**

Warszawa, 2026

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	21
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	24
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	26
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	33
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	36
5. Załączniki:	39
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	39
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	39
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych oraz egzaminu dyplomowego	45
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	45

Część II a – ocena losowo wybranych egzaminów dyplomowych w przypadku studiów pierwszego stopnia _____	48
Część II a – ocena losowo wybranych prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych _____	54
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	54
Załącznik nr 5. Informacja o hospitolowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	54
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	58

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Krystyna Rożek-Piechura, członek PKA
2. prof. dr hab. Sławomir Wilczyński, ekspert PKA
3. mgr Marcelina Kościółek, ekspert ds. pracodawców
4. Olga Tymińska, ekspert ds. studenckich
5. Magdalena Patuła – ekspert ds. studenckich
6. mgr Jakub Kozieł – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku kosmetologia, prowadzonym w Akademii Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2025/2026. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

PKA po raz drugi oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku studiów. Poprzednia ocena programowa odbyła się w roku akademickim 2019/2020 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (uchwała nr 609/2020 z dnia 3 września 2020 r.).

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA (dalej: ZO PKA) z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. ZO PKA odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku studiów, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp do informacji oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto, dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej, wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano wstępne wnioski, o których przewodniczący ZO PKA poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kosmetologia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o kulturze fizycznej – 51% nauki o zdrowiu – 39% nauki medyczne – 10%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/186 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godz./6 miesięcy/38 ECTS	
Moduł kierunkowy (tzw. specjalność) / moduły kierunkowe realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	362	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	3527	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	129	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	105,5	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	56	-
Łączna liczba punktów ECTS i godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	-

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia są zgodne z misją Uczelni i strategią rozwoju Akademii Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie na lata 2021-2028. Zgodnie z misją Uczelni, strategia oparta jest na czterech filarach rozwoju: aktywności, wiedzy, jakości i elastyczności. Na tej podstawie Uczelnia wyodrębniła 4 cele strategiczne, są to: wysoka ocena naukowa w ramach dyscypliny nauki o kulturze fizycznej; wysoka jakość oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb rynkowych, usprawnianie procesu zarządzania akademią i rozwój zawodowy kadr; intensyfikowanie działalności promocyjnej oraz współpracy z otoczeniem zewnętrznym.

Koncepcja, cele kształcenia i program studiów na kierunku terapia zajęciowa są wynikiem konsultacji zarówno w gronie pracowników Uczelni, jak i działających na rynku kosmetycznym i ich pracodawców. Włączenie kierunku kosmetologia do oferty AKF w Krakowie wpisuje się w misję Uczelni oraz poszerza ją o kształcenie kadr przygotowanych do wypełniania roli zawodowej kosmologa, zgodnej z najnowszymi, światowymi standardami. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w trzech dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek kosmetologia. Dyscyplina wiodącą stanowią nauki o kulturze fizycznej, w ramach której uzyskiwane jest 95 pkt ECTS (51%). Pozostałe dyscypliny to: nauki o zdrowiu – 72,5 pkt ECTS (39%) i nauki medyczne – 18,5 pkt ECTS (10%). Oceniany kierunek studiów ma charakter interdyscyplinarny. Dzięki współpracy z interesariuszami zewnętrznymi kierunek kosmetologia ewaluuje pod względem programowym i praktycznym, dostosowując się do aktualnych potrzeb społeczeństwa oraz rynku pracy. Kształcenie na kierunku kosmetologia umożliwia absolwentom zdobycie kompetencji związanych z podejmowaniem działań: na rzecz poprawy dobrostanu fizycznego i psychicznego dla osób zdrowych i/lub pacjentów z chorobami skóry i niektórymi chorobami cywilizacyjnymi, a także na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania chorobom, a w konsekwencji pośrednio ograniczeniom w życiu społecznym oraz do przygotowania do studiów drugiego stopnia na kierunku kosmetologia. Absolwenci posiadają kompetencje zawodowe, takie jak: planowanie oraz przeprowadzanie zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i leczniczych, a także trafnie oceniają potrzeby skóry, formułują diagnozę kosmetyczną, ustalają kolejność działań i prowadzą dokumentację terapeutyczną. Swobodnie analizują składy kosmetyków i dobierają preparaty adekwatnie do rozpoznania. Współdziałają z lekarzami różnych specjalności i potrafią klarownie przekazywać cele oraz efekty terapii w zespole interdyscyplinarnym. Są przygotowani do pracy w gabinetach kosmetycznych, ośrodkach odnowy biologicznej, placówkach wellness & SPA, gabinetach dermatologicznych i medycyny estetycznej, firmach branży kosmetycznej, jak również do samodzielnego prowadzenia własnego gabinetu. Nabywają też określone kompetencje społeczne.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia zdobywa kwalifikacje w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z programem studiów. Zakładane efekty uczenia się dla profilu praktycznego studiów są zgodne z koncepcją, poziomem i profilem studiów, a także są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Uwzględniają one także potrzeby i oczekiwania rynku pracy. W ich opracowaniu uczestniczyli interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Formułowanie sylwetki absolwenta opiera się na realizacji zajęć, w tym zwłaszcza zajęć kierunkowych, zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz praktyk zawodowych. Stałe

konsultowanie programu studiów z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi pozwala precyzyjniej rozpoznać potrzeby i oczekiwania rynku pracy. Student kierunku kosmetologia nabywa umiejętność komunikowania się językiem obcym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co umożliwia mu skuteczną komunikację z pacjentami, współpracownikami oraz dostęp do najnowszych ustaleń z zakresu kosmetologii. Zdobyty poziom kształcenia językowego umożliwia studentom udział w wymianach zagranicznych oraz praktykach zawodowych realizowanych w ramach programu Erasmus+. Określone dla kierunku efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i prawidłowo opisują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia, prowadzonego przez AKF w Krakowie, są zgodne z misją i strategią Uczelni, odnoszą się do dyscypliny wiodącej nauki o kulturze fizycznej oraz do pozostałych, do których kierunek jest przyporządkowany (nauki o zdrowiu, nauki medyczne), a także są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się na ocenianym kierunku studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przyporządkowano oceniany kierunek studiów, opisują w sposób prawidłowy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają 6. poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz wymaganiom ustalonym dla profilu praktycznego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia, prowadzonego w formie studiów stacjonarnych przez Akademię Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie został zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 3/IV/2025 z dnia 9 kwietnia 2025 r.

Treści programowe na studiach pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się, odnoszącymi się do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym do dyscyplin: nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu i nauki medyczne. Treści programowe na ocenianym kierunku bazują na współczesnej wiedzy, metodach i piśmiennictwie specjalistycznym, w oparciu o wyżej wymienione dyscypliny.

Czas trwania studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia wynosi 3 lata (6 semestrów). Studia prowadzone są w trybie stacjonarnym i mają profil praktyczny. Nakład pracy studenta mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do uzyskania kwalifikacji wynosi 186. Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów zamierzonych efektów uczenia się. Przewidziana liczba godzin w programie studiów wynosi 5085, z czego 3527 godz. stanowią godziny realizowane bezpośrednio przez nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia (w tym 960 godz. praktyk zawodowych), co stanowi 129 pkt ECTS, natomiast pozostałe godziny (1558 godz. – 57 ECTS) przeznaczone są na pracę własną studenta, co jest zgodne z wymaganiami określonymi dla studiów stacjonarnych. W ramach godzin kontaktowych uwzględniono 2150 godz. zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, za co przyznano 105,5 ECTS. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów została właściwie oszacowana i zróżnicowana w zależności od charakteru zajęć, co zapewnia osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Zajęcia w programie studiów obejmują zarówno obowiązkowe zajęcia kierunkowe, jak i szeroki zakres zajęć do wyboru, w tym także w języku angielskim (*Physical agents therapy and balneoclimatology* – 6 ECTS, *Body Mind and stretching* – 1 ECTS). W sumie liczba pkt ECTS w ramach zajęć do wyboru wynosi 95, co stanowi 51% wszystkich zaplanowanych punktów ECTS w programie studiów. Studenci realizują ćwiczenia z zakresu języka obcego w liczbie 112 godz. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, którym przypisano 8 pkt ECTS. Uczelnia określiła liczbę ECTS dla zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (*podstawy prawa, kultura bycia i języka/sztuka dialogu, estetyka i sztuka/plastyka, etyka, podstawy komunikacji społecznej, socjologia, podstawy psychologii*), którym przypisała 12 pkt ECTS. W programie studiów znalazły się także zajęcia z wychowania fizycznego w liczbie 60 godz. (0 ECTS). Zajęcia zaplanowano w logicznej sekwencji – od podstawowych zajęć teoretycznych do zajęć specjalistycznych i praktycznych, co wspiera progresję uczenia się. Dobór form zajęć (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, praktyki zawodowe) jest dobrze zrównoważony i odpowiada specyfice kierunku o profilu praktycznym. Proporcje godzin między formami zajęć – szczególnie wysoki udział zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – są zgodne z wymaganiami i wspierają rozwój kompetencji zawodowych.

Poszczególne zajęcia są prowadzone w grupach studenckich o liczebności zgodnej z decyzją Dziekana o tworzeniu grup studenckich w Akademii, opierając się na zasadach dotyczących ich liczebności

przyjętych zarządzeniem Rektora nr 25/2 19 z dnia 5 września 2019 r., tj.: wykłady – cały rocznik; ćwiczenia w grupach dziekańskich, liczących do 35 osób; ćwiczenia praktyczne w podgrupach dziekańskich, liczących do 18 osób, lektorat z języka obcego.

Metody kształcenia są zróżnicowane i dostosowane do form zajęć, co umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się oraz spełnienie przyjętych wskaźników. Efekty w zakresie wiedzy realizowane są głównie na zajęciach teoretycznych z wykorzystaniem metod podających i aktywizujących, natomiast efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych – na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych poprzez metody o charakterze ćwiczeniowym i warsztatowym. Dobór metod zapewnia spójność procesu kształcenia z zakładanymi efektami uczenia się. Studenci osiągają umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie słownictwa zawodowego.

Praktyki zawodowe stanowią obowiązkową i integralną część programu studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym. Ich realizacja odbywa się zgodnie z programem praktyk zawodowych oraz Regulaminem Praktyk Zawodowych, właściwym dla danego rodzaju praktyki. Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania zawodu kosmetyka, podejmowania decyzji zawodowych oraz świadczenia usług na wysokim poziomie jakości. Praktyki umożliwiają wykorzystanie wiedzy teoretycznej w warunkach rzeczywistej pracy zawodowej, zdobycie doświadczenia praktycznego, poznanie organizacji i specyfiki funkcjonowania różnych podmiotów branży kosmetycznej, a także rozwój kompetencji społecznych i zawodowych.

Program praktyk zawodowych umożliwia osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych praktyk. Szczegółowe cele, treści programowe oraz efekty uczenia się są określone w sylabusach. Efekty uczenia się przypisane praktykom zawodowym są spójne z efektami uczenia się realizowanymi w ramach pozostałych zajęć, w tym zajęć przygotowujących do praktyk zawodowych oraz zapewniają nabycie umiejętności praktycznych właściwych dla kierunku kosmetologia. Sposób realizacji praktyk zawodowych jest uzależniony od opiekuna praktyk zawodowych w placówce.

Do obowiązkowych praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia zalicza się:

semestr 2 – 140 godz. – praktyka wdrożeniowa, zaliczana w semestrze 2 (6 ECTS),

semestr 2 – 200 godz. – praktyka wakacyjna, zaliczana w semestrze 3 (7 ECTS),

semestr 3 – 140 godz. – praktyka zawodowa, zaliczana w semestrze 3 (6 ECTS),

semestr 4 – 140 godz. – praktyka zawodowa, zaliczana w semestrze 4 (6 ECTS),

semestr 4 – 200 godz. – praktyka wakacyjna, zaliczana w semestrze 5 (7 ECTS),

semestr 5 – 140 godz. – praktyka zawodowa, zaliczana w semestrze 6 (6 ECTS).

Jednostką rozliczeniową praktyk zawodowych jest godzina dydaktyczna (45 minut). Czas pracy ustalany jest indywidualnie z opiekunem praktyk zawodowych. W przypadku nieobecności student jest zobowiązany do odrobienia wszystkich brakujących godzin. Studenci mogą realizować praktyki dodatkowe wykraczające poza program studiów.

Miejsca realizacji praktyk zawodowych obejmują profesjonalne gabinety kosmetyczne, ośrodki wellness i SPA, kliniki i gabinety medycyny estetycznej oraz ośrodki odnowy biologicznej. Wszystkie praktyki zawodowe mają charakter praktyk uwolnionych – student samodzielnie wybiera placówkę, zapewniającą możliwość realizacji czynności i osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych danej praktyce zawodowej. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w kraju oraz za granicą, po uzyskaniu akceptacji kierownika praktyk zawodowych oraz Biura Erasmus+.

Warunkiem realizacji praktyki zawodowej jest złożenie Karty praktyki zawodowej, potwierdzającej zgodę placówki na przyjęcie studenta, wskazanie opiekuna praktyki zawodowej oraz możliwości osiągnięcia efektów uczenia się. Po zatwierdzeniu miejsca praktyki zawodowej przez kierownika

praktyk zawodowych Uczelnia przekazuje do placówki porozumienie o współpracy, skierowanie na praktykę zawodową oraz program praktyki zawodowej. Student jest zobowiązany również do przedłożenia harmonogramu godzinowego podpisanego przez opiekuna praktyk zawodowych.

Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad praktykami zawodowymi sprawuje Kierownik praktyk zawodowych, odpowiedzialny za zatwierdzanie miejsc realizacji praktyk zawodowych, informowanie studentów o zasadach ich odbywania, nadzór dydaktyczny, hospitacje oraz ewaluację osiągnięcia efektów uczenia się. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem Opiekuna praktyk zawodowych z ramienia placówki, posiadającego odpowiednie kwalifikacje zawodowe w zakresie kosmetologii.

Dokumentacja praktyk zawodowych jest prowadzona w Dzienniku Praktyk Zawodowych, zawierającym informacje dotyczące rodzaju praktyki zawodowej, zakresu godzinowego, celów, treści programowych, miejsca realizacji oraz ocenę osiągnięcia efektów uczenia się. Dziennik praktyk zawodowych jest wydawany studentom przed rozpoczęciem pierwszej praktyki zawodowej.

W trakcie realizacji praktyk zawodowych jest możliwa hospitacja, przeprowadzana przez upoważnionego pracownika uczelni, z obowiązkiem obecności studenta oraz prowadzenia aktualnej dokumentacji.

Szczegółowa struktura praktyk zawodowych jest przedstawiona w procedurze i regulaminie organizacji studenckich praktyk zawodowych obowiązujących w Akademii Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie. Opiekun praktyki zawodowej z ramienia placówki przyjmującej dokonuje oceny studenta po zakończonych praktykach zawodowych na podstawie osiągnięcia efektów uczenia się zawartych w dzienniku praktyk zawodowych. Student również dokonuje samooceny zrealizowanej praktyki zawodowej oraz przebiegu praktyki zawodowej. Za nadzór organizacyjny i przebieg praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia odpowiada Kierownik praktyk zawodowych powołany przez Dziekana Wydziału Rehabilitacji Ruchowej. Kierownik praktyk zawodowych sprawuje nadzór merytoryczny i dydaktyczny nad przebiegiem praktyk zawodowych, zatwierdza listę miejsc odbywania praktyk zawodowych przez studentów, informuje studentów o miejscach praktyk zawodowych, zadaniach i prawach praktykanta oraz przedstawia program praktyk zawodowych, współpracuje z opiekunami praktyk zawodowych w placówce, jest osobą, której studenci zgłaszają uwagi dotyczące przebiegu praktyki zawodowej. Przyjęte w Uczelni metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów zakładanych w sylabusach praktyk zawodowych efektów uczenia się oraz sposób dokumentowania przebiegu praktyk zawodowych, umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się. Metody weryfikacji są trafne i umożliwiają wiarygodne sprawdzenie i ocenę każdego z założonych efektów uczenia się. Dokumentacja przebiegu praktyk zawodowych jest prawidłowa. Kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk zawodowych oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym. Organizacja praktyk zawodowych i nadzór nad ich realizacją odbywa się zgodnie z przyjętymi procedurami określonymi w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, realizowanymi przez przyjęte formalne struktury i osoby z ściśle określonymi kompetencjami. Program praktyk zawodowych i ich organizacja podlega w Uczelni ustawicznej ocenie, dokonywanej przez studentów, opiekunów w ośrodkach przyjmujących studentów oraz Kierownika praktyk zawodowych w celu ciągłego doskonalenia programu.

Szczegółowy terminarz organizacji roku akademickiego reguluje coroczne zarządzenie Rektora. Rozkłady zajęć, ich koncentracja oraz przerwy zapewniają higienę uczenia się. Zajęcia na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia są realizowane od poniedziałku do piątku.

Pomiędzy poszczególnymi zajęciami zaplanowano standardowo minimum 15 minut przerwy, gdy studenci muszą przemieścić się pomiędzy obiektami. Zaplanowanie godzin zajęć w harmonogramie studiów, w tym zajęć rozplanowanych w ciągu semestru i tygodnia umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczony na udział w zajęciach oraz indywidualną pracę własną i samodzielne uczenie się studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowanie z zakresu dyscypliny wiodącej nauki o kulturze fizycznej i dyscyplin uzupełniających (nauki o zdrowiu i nauki medyczne), do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku kosmetologia.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla grup zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskiwanie wszystkich zamierzonych efektów uczenia się.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się wyrażony punktami ECTS w stosunku do szacowanego czasu pracy studenta jest poprawnie określony. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, określona w programie studiów spełnia wymagania określone w obowiązujących przepisach. Liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS,

umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są właściwe.

Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych, w wymaganym wymiarze punktów ECTS, zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego, a także zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku kosmetologia.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk zawodowych oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się i rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Proces rekrutacji na studia jest sformalizowany, przejrzysty i oparty na obiektywnych kryteriach, co zapewnia dobór kandydatów posiadających odpowiednie kompetencje wstępne. Warunki i tryb rekrutacji zostały szczegółowo określone w uchwałach Senatu oraz zarządzeniach Rektora Akademii Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie, w tym w Regulaminie postępowania rekrutacyjnego. Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne są wyniki egzaminu maturalnego z jednego z przedmiotów kierunkowych: biologii, chemii lub matematyki. System przeliczania punktów jest transparentny i zróżnicowany w zależności od poziomu zdawanego egzaminu (podstawowy lub rozszerzony) oraz roku uzyskania świadectwa dojrzałości, co zapewnia równe szanse wszystkim kandydatom. Uczelnia wdrożyła również procedury honorowania laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego. Cały proces rejestracji odbywa się drogą elektroniczną poprzez system Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), co gwarantuje transparentność i łatwy dostęp do

informacji o statusie kandydata. W przypadku kandydatów będących cudzoziemcami wprowadzono wymóg znajomości języka polskiego na poziomie B1 oraz egzamin wstępny sprawdzający wiedzę kierunkową, co zabezpiecza możliwość efektywnego uczestnictwa w zajęciach.

W zakresie uznawania efektów uczenia się zdobytych w procesie edukacji pozaformalnej, Uczelnia posiada uregulowane procedury. Istnieje możliwość potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, co pozwala na uwzględnienie doświadczenia zawodowego kandydatów. Procedura ta jest sformalizowana i wymaga przedłożenia odpowiedniej dokumentacji, a w przypadku jej braku – weryfikacji umiejętności przez wskazanego nauczyciela akademickiego. Podobnie, procedury przenoszenia zajęć i uznawania punktów ECTS uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, są jasno zdefiniowane w Regulaminie Studiów. Decyzje w tym zakresie podejmuje Dziekan, kierując się zbieżnością efektów uczenia się. W przypadku programów wymiany międzynarodowej, takich jak Erasmus+, stosowane są zasady porozumienia o programie zajęć (Learning Agreement), przy czym studenci są zobowiązani do uzupełnienia ewentualnych różnic programowych wynikających ze specyfiki kierunku studiów.

Uczelnia posiada skuteczne mechanizmy weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się. System ten jest wieloaspektowy i obejmuje ocenę bieżącą, etapową oraz końcową. Metody weryfikacji są zróżnicowane i dostosowane do specyfiki poszczególnych zajęć oraz kategorii efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne). Weryfikacja wiedzy odbywa się poprzez egzaminy ustne i pisemne, testy wielokrotnego wyboru oraz kolokwia. Szczególną uwagę w procesie kształcenia na profilu praktycznym przywiązuje się do weryfikacji umiejętności praktycznych. W tym celu są stosowane sformalizowane narzędzia w postaci kart zaliczenia praktycznego, które są podstawą oceny m.in. dla zajęć *fizykoterapia z balneoklimatologią, czy podstawy kosmetologii*. Narzędzia te precyzyjnie określają kryteria oceny poszczególnych czynności, takich jak przygotowanie stanowiska pracy, przeprowadzenie wywiadu, wykonanie procedury zabiegowej oraz postępowanie po zabiegu. Punktowy system oceny w ramach tych kart minimalizuje subiektywizm oceniania i zapewnia ich porównywalność. Przykładem dbałości o rzetelność procesu weryfikacji jest określenie błędów dyskwalifikujących, zagrażających bezpieczeństwu pacjenta, których popełnienie skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Zastosowane metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się sprzyjają osiągnięciu przez studentów kompetencji społecznych, co jest sprawdzane m.in. poprzez obserwację postawy studenta, jego komunikacji z pacjentem oraz umiejętności pracy w zespole. Informacje o metodach weryfikacji i kryteriach oceny są zawarte w sylabusach zajęć (kartach zajęć) i podawane do wiadomości studentów na początku semestru, co zapewnia jawność i przejrzystość procesu oceniania. Studenci mają zapewniony dostęp do informacji zwrotnej na temat swoich postępów w nauce oraz prawo wglądu do ocenionych prac. Uczelnia wdrożyła również procedury rozstrzygania sytuacji konfliktowych oraz odwoławczych, gwarantując studentom możliwość weryfikacji oceny w trybie komisyjnym.

W odniesieniu do kształcenia językowego, program studiów zakłada realizację lektoratu kończącego się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Weryfikacja kompetencji językowych obejmuje również znajomość terminologii specjalistycznej z zakresu kosmetologii, co jest kluczowe dla przyszłej pracy zawodowej. Dodatkowo, studenci mają możliwość realizacji wybranych zajęć w języku angielskim, co stanowi element weryfikacji umiejętności językowych w praktyce. Istotnym elementem systemu weryfikacji efektów uczenia się są praktyki zawodowe. Ich realizacja odbywa się na podstawie programu praktyk zawodowych, a weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się następuje poprzez analizę dziennika praktyk zawodowych, który zawiera szczegółowy opis wykonywanych czynności oraz opinię opiekuna praktyk zawodowych

z ramienia placówki zewnętrznej. Kierownik praktyk zawodowych sprawuje nadzór merytoryczny nad ich przebiegiem, w tym przeprowadza hospitacje, co pozwala na bieżącą kontrolę jakości kształcenia praktycznego. Ankietyzacja studentów po zakończeniu praktyk zawodowych stanowi dodatkowe źródło informacji o stopniu realizacji efektów uczenia się w środowisku pracy.

System monitorowania postępów studentów jest oparty na analizie danych dotyczących zdawalności poszczególnych zajęć oraz liczby studentów zaliczających kolejne lata studiów. Narzędziem wspierającym ten proces jest system USOS, który umożliwia gromadzenie i przetwarzanie danych o przebiegu studiów. Analiza losów studentów, w tym przyczyn rezygnacji ze studiów (skreśleń), jest prowadzona cyklicznie i stanowi podstawę do podejmowania działań korygujących. W roku akademickim 2024/2025 odnotowano, że większość studentów terminowo zalicza kolejne etapy kształcenia, a przypadki skreśleń wynikają głównie z rezygnacji lub niepodjęcia studiów, rzadziej z niezaliczenia semestru. Uczelnia stosuje rozwiązania umożliwiające indywidualizację procesu kształcenia, w tym Indywidualny Tok Studiów (ITS) oraz Indywidualną Organizację Studiów (IOS), co pozwala na dostosowanie tempa i trybu nauki do potrzeb studentów, w tym osób łączących studia z pracą zawodową, wychowywaniem dzieci lub uprawianiem sportu wyczynowego. Weryfikacja efektów uczenia się uwzględnia również potrzeby studentów z niepełnosprawnościami. Uczelnia zapewnia możliwość adaptacji form i metod sprawdzania wiedzy, np. poprzez wydłużenie czasu trwania egzaminu, zmianę formy z pisemnej na ustną lub zastosowanie alternatywnych formatów materiałów egzaminacyjnych. Działania te są koordynowane przez Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych i realizowane w oparciu o indywidualne ustalenia z wykładowcami, co zapewnia równe szanse w dostępie do edukacji przy jednoczesnym zachowaniu standardów wymagań merytorycznych.

Proces dyplomowania na kierunku kosmetologia jest sformalizowany i ukierunkowany na weryfikację kompleksowego przygotowania absolwenta do wykonywania zawodu. Egzamin dyplomowy (licencjacki) ma formę ustną i składa się z części teoretycznej oraz praktycznej. Student losuje pytania z udostępnionej wcześniej bazy pytań, co zapewnia transparentność wymagań. Część teoretyczna obejmuje pytania przekrojowe z zakresu zajęć realizowanych w toku studiów, natomiast część praktyczna weryfikuje umiejętność rozwiązywania problemów zawodowych. Ocena odpowiedzi na pytanie praktyczne jest wieloaspektowa i obejmuje cztery składowe: opis problemu lub dysfunkcji, umiejętność doboru metod diagnostycznych, planowanie terapii (krótko- i długofalowe) oraz szczegółowy opis procedury postępowania „krok po kroku”. Taka konstrukcja egzaminu pozwala na rzetelną ocenę stopnia osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się, w tym umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej praktycznego zastosowania. Kryteria oceny poszczególnych składowych egzaminu są precyzyjnie zdefiniowane, co zapewnia obiektywizm komisji egzaminacyjnej.

Dokumentacja przebiegu studiów, w tym protokoły zaliczeń i egzaminów, jest archiwizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami, co umożliwia weryfikację prawidłowości procesu kształcenia. Należy podkreślić, że przyjęte rozwiązania w zakresie weryfikacji efektów uczenia się są spójne z profilem praktycznym studiów i zapewniają potwierdzenie nabycia przez absolwentów kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu kosmetologa. Uczelnia skutecznie wdrożyła system zapewnienia jakości kształcenia w obszarze oceniania, który jest cyklicznie monitorowany i doskonalony w oparciu o opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

W ramach kierunku systematycznie gromadzone są mierzalne dowody osiągnięcia efektów uczenia się w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych (testów, kolokwium, prac pisemnych), projektów, kart zaliczeń umiejętności praktycznych, dokumentacji zabiegowej oraz dzienników praktyk wraz z ocenami

i podpisami opiekunów. Dowody te są przypisane do konkretnych zajęć i efektów uczenia się oraz ewidencjonowane w dokumentacji przedmiotowej i systemach uczelnianych (np. protokoły, zestawienia ocen), co umożliwia ich odtworzenie i kontrolę porównywalności ocen w kolejnych cyklach kształcenia. Rodzaj i forma wytwarzanych prac (case study, projekty terapeutyczne, raporty, zadania „krok po kroku”, dokumentowanie procedur) są dostosowane do profilu praktycznego i poziomu studiów I stopnia, a także do realiów rynku pracy właściwych dla kosmetologii. Wymagania wobec prac i zaliczeń są każdorazowo określone w sylabusach i kartach zaliczenia (w tym kryteria punktowe), co pozwala wykazać, że oceny są zasadne i oparte na jednolitych przesłankach. Rzetelność oceniania wzmacnia stosowanie zdefiniowanych kryteriów (rubryk/kart oceny) oraz możliwość weryfikacji rozstrzygnięć w trybie odwoławczym lub komisyjnym, co ogranicza ryzyko przypadkowości i subiektywizmu. Dodatkowym, trwałym dowodem osiągnięcia efektów uczenia się są prace dyplomowe oraz dokumentacja egzaminu dyplomowego, których tematyka i metodyka odpowiadają efektom kierunkowym oraz praktyce zawodowej (w tym rozwiązywanie problemów zawodowych i dobór postępowania). Uczelnia wskazuje również na osiągnięcia studentów w obszarze aktywności naukowej i zawodowej (np. udział w kołach naukowych, konferencjach, współautorstwo publikacji, opracowania fachowe, konkursy branżowe), jako dodatkowy wskaźnik realizacji efektów uczenia się i gotowości do rozwoju zawodowego. Całość tych rozwiązań potwierdza, że efekty uczenia się są nie tylko weryfikowane, ale także udokumentowane w formie możliwej do oceny i audytu, a wystawiane oceny pozostają porównywalne i uzasadnione.

Weryfikacja osiągania efektów uczenia się odbywa się w sposób planowy, systematyczny i udokumentowany, gwarantując rzetelność nadawanych kwalifikacji. Zasady dyplomowania są jasne i znane studentom, a sam proces egzaminowania koncentruje się na sprawdzaniu kompetencji kluczowych dla profilu absolwenta. Całość przyjętych rozwiązań w ramach pozwala na stwierdzenie, że procesy rekrutacji, weryfikacji efektów uczenia się oraz dyplomowania są realizowane prawidłowo i sprzyjają zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia na kierunku kosmetologia.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Proces rekrutacji na kierunek kosmetologia w AKF jest sformalizowany i transparentny, opierając się na obiektywnych kryteriach kwalifikacji oraz elektronicznym systemie rejestracji. Uczelnia stosuje wieloaspektowy system weryfikacji efektów uczenia się, który kładzie szczególny nacisk na umiejętności praktyczne, wykorzystując m.in. standaryzowane karty zaliczenia praktycznego w celu zapewnienia obiektywizmu ocen. Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się obejmują także weryfikację kompetencji społecznych i językowych oraz stały monitoring postępów studentów za pomocą systemu USOS. Zapewniono rozwiązania wspierające indywidualizację kształcenia (ITS, IOS) oraz dostosowanie metod weryfikacji wiedzy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Proces dyplomowania odbywa się poprzez dwuczęściowy egzamin ustny, obejmujący zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne zadania sprawdzające kompleksowe przygotowanie zawodowe. Całość przyjętych rozwiązań, w tym procedury uznawania efektów uczenia się, gwarantują rzetelność nadawanych kwalifikacji oraz wysoką jakość kształcenia zgodną z profilem praktycznym studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadra dydaktyczna, prowadząca zajęcia na studiach pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia posiada dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe i dydaktyczne, adekwatne do realizowanego programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Zajęcia na studiach pierwszego stopnia na ocenianym kierunku studiów prowadzi ogółem 63 nauczycieli akademickich, w tym: 2 profesorów, 6 doktorów habilitowanych, zatrudnionych na stanowisku profesora AKF, 1 dr zatrudnionego na stanowisku prof. AKF, 36 doktorów i 18 magistrów. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy dla wszystkich nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na studiach pierwszego stopnia. Na ocenianym kierunku studiów na studiach pierwszego stopnia jest zatrudnionych 17 innych osób prowadzących zajęcia.

Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicy legitymują się odpowiednimi kwalifikacjami dydaktycznymi wynikającymi z posiadanego wykształcenia, dorobku naukowego czy wieloletniego doświadczenia zawodowego w prowadzeniu zajęć o takiej samej tematyce. Znaczny odsetek pracowników posiada dodatkowe uprawnienia pedagogiczne do prowadzenia zajęć ze studentami, a także posiada zaświadczenia o ukończeniu studiów podyplomowych/kursów/szkoleń, które są zbieżne z realizowaną tematyką zajęć na kierunku kosmetologia w AKF w Krakowie. Ponadto, część pracowników charakteryzuje się bogatym doświadczeniem zawodowym, zdobytym poza Uczelnią. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia biorą aktywny udział w działalności towarzystw i stowarzyszeń, rad naukowych, komisji, zespołów polskich i zagranicznych, które kreują rozwój kształcenia na ocenianym kierunku studiów pod względem naukowym i dydaktycznym, z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy i wymogami stawianymi przez interesariuszy zewnętrznych. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, uwzględnione w planie studiów, są prowadzone przez kadre, z której zdecydowana większość posiada bogate doświadczenie zawodowe, związane z problematyką tych zajęć.

Reasumując, nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z dyscyplinami, do których przyporządkowano oceniany kierunek studiów, posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie tych dyscyplin i doświadczenie zawodowe, właściwe dla kierunku terapia zajęciowa, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich (od 14 do 400 godzin zajęć w trakcie trwania roku akademickiego) oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Przedstawiony przez Uczelnię dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na studiach pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia we wszystkich przypadkach jest prawidłowy, tj. obsada zajęć jest transparentna, adekwatna do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz uwzględnia w szczególności dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe oraz osiągnięcia dydaktyczne z zakresu realizowanych treści programowych. Tym samym studenci są w stanie w pełni osiągnąć założone kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się, określone w programie studiów oraz sylabusach zajęć.

Zatrudnienie nauczycieli akademickich w AKF w Krakowie odbywa się w drodze konkursów. Proces rekrutacji pracowniczych jest określony w statucie Uczelni w Dziale V (Pracownicy Akademii Kultury Fizycznej), natomiast szczegółowy opis procesu prowadzenia konkursów na stanowiska zawiera rozdział IV tego Działu (Tryb i warunki przeprowadzania konkursu na stanowiska nauczycieli akademickich). W Uczelni określono formalne ogólne kryteria kwalifikacyjne do zatrudnienia nauczycieli akademickich na określonych stanowiskach i w określonych grupach pracowników, które są zamieszczone w statucie AKF w Krakowie w Dziale V (Pracownicy Akademii Kultury Fizycznej).

Nauczyciele akademicy są oceniani przez studentów w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem przy użyciu elektronicznych kwestionariuszy ankiet. Nauczyciele akademicy są także oceniani przez innych nauczycieli akademickich (Dyrektorów Instytutów lub Kierowników Zakładów), np. w formie hospitacji zajęć. Każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia podlega hospitacji co najmniej raz na 2 lata, przy czym przynajmniej raz w roku powinni być hospitowani nauczyciele akademicy ze stażem pracy krótszym niż 5 lat, chyba że Kierownik Zakładu zdecyduje inaczej. Osoby podlegające hospitacji w danym roku akademickim wyznacza Kierownik Zakładu. W roku akademickim 2024/2025 na studiach pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia przeprowadzono 21 hospitacji zajęć, w trakcie których nie stwierdzono nieprawidłowości i potwierdzono merytoryczne

przygotowania osób prowadzących zajęcia. W roku akademickim 2025/2026 na studiach pierwszego stopnia na ocenianym kierunku studiów zaplanowano do realizacji 12 hospitacje zajęć, z czego dotychczas nie zrealizowano żadnej.

Uczelnia prowadzi okresową ocenę nauczycieli akademickich obejmującą, w zależności od rodzaju zatrudnienia, aktywność w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej członków kadry akademickiej prowadzącej kształcenie. W okresowej ocenie nauczycieli akademickich są uwzględniane wyniki ocen dokonywanych przez studentów. Oceny okresowej dokonuje się raz na 4 lata, co jest zgodne z zapisami art. 128 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W Uczelni obowiązuje Regulamin przyznawania nagród Rektora AKF w Krakowie nauczycielom akademickim za osiągnięcia w pracy zawodowej. Nauczyciel akademicki może otrzymać nagrodę za: 1) uzyskanie tytułu naukowego profesora; 2) uzyskanie stopnia naukowego doktora habilitowanego pod warunkiem, że wszystkie recenzje w postępowaniu habilitacyjnym były pozytywne; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora z wyróżnieniem pod warunkiem, że wszystkie recenzje w przewodzie doktorskim były pozytywne i wszyscy recenzenci wnioskowali w recenzji o przyznanie wyróżnienia, a Rada Naukowa wyraziła w tej sprawie pozytywną opinię; 4) uzyskanie projektu badawczego finansowanego ze środków zewnętrznych przeznaczonych na naukę w wysokości nie niższej niż 300 tys. zł; 5) zatwierdzone patenty, wynalazki i wdrożenia; 6) opublikowanie w poprzednim roku kalendarzowym prac o najwyższej punktacji MNiSW. Nagrody mają charakter indywidualny.

Uczelnia zaspokaja potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W latach 2020-2025 w Uczelni zorganizowano bądź sfinansowano liczne szkolenia i warsztaty specjalistyczne. Ich głównym celem było upowszechnianie aktualnych trendów w kształceniu w szkolnictwie wyższym, zapoznanie kadry akademickiej z innowacyjnymi metodami kształcenia i nowymi rozwiązaniami technologicznymi, a także wspieranie rozwoju kompetencji związanych z obowiązkami nauczyciela akademickiego.

Uczelnia wspiera w znaczącym stopniu rozwój naukowy, dydaktyczny i zawodowy pracowników szeregiem działań motywujących, m.in.:

- finansowaniem postępowań w sprawie nadania stopnia doktora oraz wsparciem w tym zakresie w postaci: stypendiów doktorskich i urlopów naukowych;
- wsparciem finansowym procesu wydawniczego publikacji artykułów naukowych;
- pokryciem kosztów czynnego udziału w konferencjach naukowych;
- możliwością finansowania wewnątrzuczelnianych projektów badawczych.

W celu ochrony pracowników Uczelni przed mobbingiem i dyskryminacją w miejscu pracy, został ustanowiony Regulamin przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, który określa zasady przeciwdziałania przejawom dyskryminacji i mobbingu wśród pracowników Uczelni oraz tryb postępowania w sytuacji wystąpienia takich zdarzeń. W Uczelni działa komisja dyscyplinarna ds. nauczycieli akademickich oraz rzecznik dyscyplinarny ds. nauczycieli akademickich.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniającej prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia, co potwierdziły przeprowadzone przez ZO PKA hospitacje zajęć. Obejmuje ona ponadto zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia,

naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz form pomocy ofiarom.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Analiza infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej Akademii Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie, w kontekście realizacji programu studiów na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym, pozwala na stwierdzenie, że Uczelnia dysponuje zasobami adekwatnymi do potrzeb procesu kształcenia, liczby studentów oraz specyfiki ocenianego kierunku studiów. Baza lokalowa, zlokalizowana w kampusie przy Al. Jana Pawła II, obejmuje zróżnicowane sale wykładowe, pracownie specjalistyczne oraz laboratoria, które są systematycznie modernizowane i wyposażane, co zapewnia warunki do osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, a także umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem kosmetologia. Weryfikacja bazy dydaktycznej dedykowanej kierunkowi kosmetologia wskazuje na dostępność wysokiej klasy pracowni specjalistycznych. Kluczowym elementem infrastruktury jest Pracownia Kosmetologiczna Zakładu Kosmetologii Stosowanej, w obrębie której funkcjonują dwie sale ćwiczeniowe. Każda z tych sal jest wyposażona w 10 kompletnych stanowisk kosmetycznych, obejmujących fotele kosmetyczne, stoliki z lampami-lupami, krzesła obrotowe oraz pufy, co pozwala na pracę w małych grupach i bezpośredni nadzór prowadzącego nad wykonywaniem procedur zabiegowych. Przestrzeń ta uzupełniona jest o aneks meblowy z umywalkami oraz lampy UV do sterylizacji, co zapewnia zachowanie standardów higienicznych tożsamy z profesjonalnymi gabinetami. Zaplecze aparaturowe, przechowywane w dedykowanym pomieszczeniu magazynowym, obejmuje szeroki wachlarz urządzeń, takich jak lampy LED, urządzenia do oczyszczania wodorowego, aparaty do liposukcji ultradźwiękowej, galwanizacji, jonoforezy, sonoforezy, elektrokoagulacji, a także mikrodermabrazję korundową i diamentową, kombajny kosmetyczne, wapozony oraz urządzenia do pomiaru poziomu nawilżenia skóry. Taki dobór sprzętu umożliwia studentom nabycie umiejętności obsługi aparatury powszechnie stosowanej na rynku usług kosmetycznych. Uzupełnieniem bazy dla zajęć kierunkowych jest sala przeznaczona do wizażu i stylizacji, wyposażona w stanowiska z lustrami, krzesła typu hoker oraz specjalistyczne oświetlenie (lampy pierścieniowe), a także bogaty asortyment kosmetyków kolorowych i akcesoriów renomowanych marek, co pozwala na realizację zajęć z zakresu makijażu na poziomie profesjonalnym. Ponadto, studenci korzystają z sali wyposażonej w 12 stołów terapeutycznych z hydrauliczną regulacją wysokości oraz nowoczesną aparaturę, w tym lasery Q-Switch Nd:YAG, urządzenia do oxybrazji z falami radiowymi czy elektrokoagulatory, co umożliwia realizację zajęć z zakresu kosmetologii estetycznej i profesjonalnej. Infrastruktura dydaktyczna obejmuje również specjalistyczne pracownie biomedyczne, niezbędne do realizacji zajęć podstawowych. Pracownia anatomiczna dysponuje salami wyposażonymi w modele anatomiczne, szkielety, czaszki oraz preparaty naturalne, co jest kluczowe dla zrozumienia budowy organizmu ludzkiego. Pracownia Fizjologii Skóry umożliwia prowadzenie zaawansowanych badań parametrów skóry z wykorzystaniem aparatury firmy Courage-Khazaka, takiej jak korneometry,

sebumetry, tewametry, czy kamery Visioscan do badania topografii skóry, co bezpośrednio wspiera proces naukowy i proces kształcenia.

Należy odnotować pewne zastrzeżenie dotyczące wyposażenia Pracowni Chemii i Biochemii. Jakkolwiek pracownia ta spełnia niezbędne minima standardowe pozwalające na realizację podstawowych efektów uczenia się, zasadnym dla podniesienia jakości kształcenia byłoby jej doposażenie o co najmniej: nowoczesny spektrofotometr, nowe blaty robocze oraz specjalistyczną metalową szafkę na odczynniki chemiczne.

Infrastruktura informatyczna w tym wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne oraz oprogramowanie specjalistyczne są sprawne, nowoczesne, nie odbiegają od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej, pomieszczeń dydaktycznych, w tym sprzyjających kształtowaniu umiejętności praktycznych, laboratoriów komputerowych oraz oprogramowania specjalistycznego poza godzinami zajęć w celu umożliwienia im wykonywania zadań i realizacji projektów. Studenci mają możliwość korzystania z pracowni informatycznych oraz nielimitowanego dostępu do oprogramowania analitycznego Statistica, co wspiera ich w realizacji prac badawczych i dyplomowych. Zapewnione jest dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, obejmujące likwidację barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego. Obiekty Uczelni, w tym Budynek Główny i Pawilony, są wyposażone w podjazdy, windy osobowe oraz odpowiednio przystosowane toalety. W ramach projektu „Uczelnia Bez Barier” wdrożono dodatkowe udogodnienia, takie jak krzesła ewakuacyjne, pętle induktofoniczne dla osób słabosłyszących, tablice z tyflografikami dla osób niewidomych oraz monitory informacyjne w ciągach komunikacyjnych. Wydzielono również Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne stanowią istotne wsparcie procesu kształcenia. Lokalizacja biblioteki w Budynku Głównym, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników i godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. Biblioteka dysponuje księgozbiorem liczącym blisko 99 tys. woluminów druków zwartych oraz bogatym zbiorem czasopism. Struktura księgozbioru jest adekwatna do profilu studiów. Zasoby są zgodne pod względem aktualności, zakresu tematycznego, zasięgu językowego i formy wydawniczej z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku kosmetologia oraz prawidłową realizację zajęć. Studenci mają swobodny dostęp do księgozbioru podręcznego w Czytelni Ogólnej. Zasoby są dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej i profesjonalnej. Biblioteka zapewnia dostęp do kluczowych baz danych, takich jak Web of Science, Scopus, Medline, Sport Discus, a także do pełnotekstowych kolekcji książek i czasopism elektronicznych na platformach IBUK Libra, SpringerLink, ScienceDirect, czy Wiley Online Library. Funkcjonowanie Repozytorium AWF w Krakowie umożliwia archiwizację i udostępnianie dorobku naukowego pracowników i studentów. Wdrożenie systemu bibliotecznego ALMA z wyszukiwarką PRIMO usprawnia proces wyszukiwania informacji. Udogodnieniem jest również funkcjonujący 24 godziny na dobę książkomat. Biblioteka oferuje specjalistyczne stanowiska komputerowe dla osób z dysfunkcjami wzroku i ruchu, wyposażone w klawiatury powiększone, oprogramowanie udźwiękawiające i skanery OCR, a także usługę asystenta bibliotecznego.

Realizowany jest rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych. Prowadzone są z udziałem nauczycieli akademickich oraz innych interesariuszy okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, infrastruktury naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, oprogramowania specjalistycznego, zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych, obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności oraz dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów i potrzeb osób niepełnosprawnością. Centralne Laboratorium Naukowo-Badawcze podlega regularnym audytom w ramach certyfikacji ISO 9001:2015, co gwarantuje wysoką jakość aparatury badawczej wykorzystywanej również w procesie kształcenia. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, oprogramowania specjalistycznego oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych. Władze Wydziału na bieżąco monitorują stan bazy, a pracownicy i studenci mają możliwość zgłaszania zapotrzebowania na sprzęt i literaturę, co znajduje odzwierciedlenie w planach zamówień publicznych. Działania Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, przy udziale przedstawicieli studentów i administracji, zapewniają systemowe podejście do modernizacji zasobów, czego przykładem są inwestycje w ramach projektu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” czy bieżące doposażanie pracowni w nowoczesne urządzenia kosmetyczne.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Kultury Fizycznej w Krakowie dysponuje nowoczesną i adekwatną bazą dydaktyczną oraz naukową, która w pełni zabezpiecza realizację praktycznego profilu studiów na kierunku kosmetologia. Kluczowym atutem są profesjonalnie wyposażone pracownie specjalistyczne, w tym Pracownia Kosmetologiczna i sala wizażu, oferujące sprzęt i standardy tożsame z rynkiem usług komercyjnych. Uczelnia zapewnia szeroki dostęp do technologii informatycznych i bogatych zasobów bibliotecznych (cyfrowych i tradycyjnych), a wszystkie obiekty są w pełni dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Systematyczne przeglądy infrastruktury oraz inwestycje, realizowane m.in. w ramach projektów rozwojowych, gwarantują ciągłe dostosowywanie bazy do wymogów jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się doposażenie Pracowni Chemii i Biochemii w nowoczesny spektrofotometr, nowe blaty robocze oraz specjalistyczną metalową szafkę na odczynniki chemiczne.

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Akademia Kultury Fizycznej angażuje aktywnie instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego w działania prowadzone w Uczelni na kierunku kosmetologia. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscyplinami, do kierunek kosmetologia jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Uczelnia współpracuje w szczególności z podmiotami z sektora beauty w regionie, takimi jak firmy kosmetologiczne, salony urody, ale także instytucje badawcze. Współpraca ta ma wymiar formalny, ponieważ w wielu przypadkach zostały zawarte formalne porozumienia w szczególności w zakresie realizacji praktyk zawodowych oraz prowadzonych badań naukowych. Kooperacja obejmuje prowadzenie praktyk zawodowych, zajęć, organizację wspólnych projektów i badań o charakterze naukowym, a także przeprowadzania szkoleń z zakresu nowych technologii w sektorze beauty dla pracowników oraz studentów, które często stanowią podstawę do wdrażania aktualizacji do programu studiów. Z perspektywy liczby podmiotów, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie realizacji praktyk zawodowych, zasadnym byłoby rozszerzenie katalogu stałych współprac w celu zapewnienia większej liczby miejsc praktyk zawodowych przez uczelnię dla studentów.

Wśród partnerów Uczelni z otoczenia społeczno-gospodarczego wymienić można m.in. Salon kosmetyczny Dermatorium, Dr Koziej Sp. z o.o. Sp. k., Instytut Badań Kosmetyków, Salon Urody Fabien, Instytut Urody Sakura, Aqua Sun Studio SPA, Femmalium Med SPA, Z-Anatomia. Profil, zakres działalności i charakter tych jednostek są adekwatne do dyscyplin naukowych, koncepcji i celów kształcenia oraz wyzwań rynku pracy.

Zapewniony jest udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców, w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. W Uczelni formalnie nie powołano gremium złożonego z przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, jednak przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych są nauczycielami akademickimi, opiekunami praktyk zawodowych oraz uczestnikami wydarzeń organizowanych przez Uczelnię, przez co partycypują w sposób bieżący w procesach jakościowych realizowanych w Uczelni. Uczelnia zasadniczo w sposób nieformalny prowadzi okresowe przeglądy współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Odbywają się one przede wszystkim podczas okresowej oceny praktyk zawodowych przez studentów, jak również podczas bezpośrednich kontaktów interesariuszy zewnętrznych z władzami Uczelni – w ostatnim czasie odbyły się 3 spotkania z interesariuszami zewnętrznymi i podmiotami współpracującymi, mające na celu dyskusję o rozwoju kierunku kosmetologia. Mimo braku formalnych działań pracodawcy podkreślali otwartość Uczelni na ich sugestie i potrzeby. Odczuwa się jednak potrzebę wzmocnienia aktywności otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie doskonalenia programu studiów, jak również konieczność uruchomienia narzędzi systematycznej i kompleksowej oceny współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów na kierunku kosmetologia, które pozwoliłyby na efektywniejszy wpływ interesariuszy zewnętrznych dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia w sposób aktywny podejmuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym z punktu widzenia ocenianego kierunku studiów. Interesariusze zewnętrzni są właściwie dobierani, mając na uwadze specyfikę prowadzonego kierunku studiów. Uczelnia jest w kontakcie formalnym oraz nieformalnym z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Poddawane ocenie programy studiów, omawiane cele i efekty uczenia się oraz wprowadzane na wniosek interesariuszy zewnętrznych modyfikacje programów studiów dowodzą, że współpraca z interesariuszami zewnętrznymi jest obecna.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wzmocnienie aktywności otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie doskonalenia programu studiów poprzez aktywne zbieranie sugestii otoczenia oraz sformalizowanie współpracy poprzez stałe, cykliczne kontakty Uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego związanego z ocenianym kierunkiem studiów.
2. Rekomenduje się konieczność uruchomienia narzędzi systematycznej i kompleksowej oceny współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów oraz doboru interesariuszy zewnętrznych.

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z przyjętą koncepcją i celami kształcenia oraz z praktycznym profilem studiów, co znajduje odzwierciedlenie w strategii rozwoju Wydziału Rehabilitacji Ruchowej. Strategia ta zakłada intensyfikację działań w obszarze kształcenia, nauki oraz wymiany międzynarodowej, co jest konsekwentnie realizowane w praktyce akademickiej.

Na ocenianym kierunku studiów stworzono odpowiednie warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu. Nauczyciele akademicy posiadają kompetencje do prowadzenia zajęć w językach obcych, a studenci są przygotowani do uczenia się i funkcjonowania w środowisku międzynarodowym. W programie studiów uwzględniono lektoraty języka obcego (angielskiego, francuskiego, niemieckiego lub rosyjskiego), których celem jest osiągnięcie biegłości językowej na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii specjalistycznej z zakresu kosmetologii. Istotnym elementem umiędzynarodowienia programu studiów

jest oferta zajęć prowadzonych w języku angielskim. Studenci mają możliwość realizacji zajęć, takich jak *physical agents therapy and balneoclimatology* (6 ECTS) oraz treści programowych w ramach zajęć *Body Mind and stretching* (1 ECTS), co pozwala na praktyczne wykorzystanie nabytych kompetencji językowych w kontekście zawodowym. Ponadto kadra dydaktyczna kierunku prowadzi szereg zajęć w języku angielskim dla studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus+, obejmujących m.in. zajęcia, takie jak *face modeling and posture control training, spa and water recreation, czy special techniques in sports medicine*, co potwierdza przygotowanie merytoryczne i językowe pracowników do kształcenia w środowisku międzynarodowym.

Jedynym zastrzeżeniem ZO PKA jest stwierdzenie niepełnej świadomości studentów w zakresie oferowanych przez Uczelnię możliwości wymian i wyjazdów zagranicznych.

Uczelnia zapewnia warunki do rzeczywistej mobilności w ramach programu Erasmus+, posiadając Kartę ECHE na lata 2021-2027. Ze względu na specyfikę kierunku studiów i różnice programowe w innych krajach europejskich, mobilność studentów koncentruje się głównie na wyjazdach na praktyki zawodowe, co jest zgodne z praktycznym profilem studiów. W latach 2019-2025 studenci realizowali praktyki zawodowe w zagranicznych placówkach branżowych, takich jak My Secret Beauty & SPA Center w Portugalii, Estetica Zen oraz Foruspa-Wellness&Spa w Hiszpanii, czy Cent Estetico Mariateresa Petrella we Włoszech.

Procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w międzynarodowych instytucjach partnerskich są sformalizowane i opierają się na systemie punktów ECTS oraz porozumieniach o programie praktyk zawodowych, co gwarantuje transparentność procesu zaliczania okresów kształcenia odbytych za granicą. Mobilność kadry dydaktycznej jest realizowana zarówno w celach dydaktycznych (STA), jak i szkoleniowych (STT). Pracownicy Wydziału wyjeżdżali do ośrodków akademickich w Hiszpanii (np. Universidad de Almeria, Universidad de Granada), Finlandii (Lapin Ammattikorkeakoulu OY), Portugalii (Instituto Politecnico de Beja) oraz innych krajów europejskich, co sprzyja wymianie doświadczeń i podnoszeniu kompetencji dydaktycznych. Równolegle Uczelnia gości wykładowców z zagranicy, którzy prowadzą zajęcia dla studentów. Wydział odwiedziło 16 nauczycieli akademickich z uczelni partnerskich, m.in. Charles University in Prague (Czechy), Hanze University of Applied Sciences (Holandia), czy University of Iasi (Rumunia), co wzbogaca ofertę dydaktyczną i umożliwia studentom kontakt z odmiennymi podejściami do kosmetyki bez konieczności wyjazdu (internacjonalizacja „w domu”).

Od roku akademickiego 2021/2022 wdrożono również krótkoterminowe wyjazdy łączone z częścią wirtualną (*Blended Intensive Programmes – BIP*).

Uczelnia prowadzi systematyczne monitorowanie i ocenę stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Działania te obejmują analizę ilościową i jakościową mobilności studentów i pracowników, a także weryfikację realizacji umów międzyuczelnianych. Proces ten odbywa się na poziomie wydziałowym (Dziekanat, Koordynatorzy programu Erasmus+) oraz ogólnouczelnianym (Biuro ds. Programu Erasmus+, Prorektor ds. Studenckich). Wyniki tych przeglądów, w tym ankiety instytucjonalne oraz raporty składane do Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Komisji Europejskiej, są wykorzystywane do doskonalenia procedur i intensyfikacji umiędzynarodowienia. Przykładem działań doskonalących jest wdrożenie wymiany danych poprzez sieć Erasmus Without Paper oraz obsługa procesów mobilności za pośrednictwem systemu USOSweb. Ponadto, Uczelnia realizuje strategię internacjonalizacji wynikającą z wniosku o kartę ECHE, co zapewnia spójność działań operacyjnych z długofalowymi celami rozwoju. Wnioski z monitoringu wskazują na konieczność dalszego poszukiwania partnerów zagranicznych oferujących zbliżone programy studiów na kierunku

kosmetologia w celu zwiększenia mobilności w zakresie studiów, co zostało odnotowane w analizie SWOT jako jedno z wyzwań (zagrożeń) zewnętrznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia realizuje spójną strategię umiędzynarodowienia na kierunku kosmetologia, integrując działania dydaktyczne i naukowe z praktycznym profilem studiów. Studenci zdobywają kompetencje do funkcjonowania w środowisku międzynarodowym poprzez lektoraty, zajęcia prowadzone w języku angielskim. Dzięki programowi Erasmus+ aktywnie jest realizowana mobilność studentów, koncentrująca się na zagranicznych praktykach zawodowych, oraz dwukierunkowa wymiana kadry akademickiej. Proces ten podlega systematycznemu monitorowaniu i ocenie, co pozwala na ciągłe doskonalenie procedur oraz rozwój internacjonalizacji „w domu” poprzez wizyty zagranicznych wykładowców. Przyjęte wielopłaszczyznowe rozwiązania zapewniają wysoki stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia, w pełni realizując wymagane kryteria oceny.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zintensyfikowanie działań informacyjno-promocyjnych, mających na celu skuteczniejsze dotarcie do studentów kierunku kosmetologia z wiedzą na temat dostępnych ofert wyjazdów zagranicznych i programów wymiany międzynarodowej.

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku kosmetologia w Akademii Kultury Fizycznej w Krakowie (AKF) mają zapewnione kompleksowe i wielopłaszczyznowe wsparcie, prowadzone systematycznie i wynikające z potrzeb objętych programem studiów. Wsparcie to zapewniane jest już od momentu rozpoczęcia kształcenia przez studentów. Wydział prowadzi spotkania organizacyjne dla studentów, które polegają na zaprezentowaniu studentom oferty wsparcia oferowanego przez Uczelnię. Kadra akademicka dba o to, aby studentom rozpoczynającym edukację zapewniać zaprezentowanie zasad realizacji zajęć, takich jak treści programowe, weryfikacja efektów uczenia się, a także regulamin danej pracowni.

Uczelnia oferuje studentom kompleksowe wsparcie w wejściu na rynek pracy, pozwalające studentom na nabycie umiejętności praktycznych. Wsparcie to oferowane jest zarówno indywidualnie, poprzez konsultacje z opiekunami praktyk zawodowych, jak i poprzez działające w Uczelni Biuro Karier. Zadaniem opiekuna praktyk zawodowych jest zapoznanie studenta z wymogami odbycia praktyki zawodowej, zarówno z jej dokumentacją, jak i zasadami. Osoby te również czuwają nad efektywną realizacją praktyki zawodowej, poprzez zagwarantowanie studentom bieżącego kontaktu, zarówno w formie bezpośrednich spotkań, jak i form kontaktu na odległość, takich jak MS Teams, e-mail oraz kontakt telefoniczny. Do zadań Biura Karier należy także wsparcie studentów oraz absolwentów w wejściu na rynek pracy, informowanie o aktualnych ofertach pracy, praktyk i staży, a także prowadzenie poradnictwa zawodowego, w tym wsparcie w zakładaniu własnej działalności gospodarczej czy bezpłatne szkolenia dla studentów z zakresu pisania CV, czy technik autoprezentacji podczas rozmowy o pracę. Biuro Karier udostępnia informacje studentom o warsztatach czy konferencjach. Pomimo oferowanego wsparcia studenci napotykają problemy ze znalezieniem miejsca praktyk zawodowych. Wymusza to na studentach konieczność szukania miejsc praktyk zawodowych we własnym zakresie, które dobierają na podstawie odległości, a także produktów, na bazie których pracuje gabinet.

Uczelnia zapewnia wsparcie studentów wyróżniających się na płaszczyźnie merytorycznej, jak i organizacyjnej, stanowiące dla nich motywację, oraz wielopłaszczyznowe formy gratyfikacji za dorobki sportowe czy naukowe. W Uczelni funkcjonują 23 koła naukowe, z czego dla samego kierunku kosmetologia działają dwa: Koło Naukowe przy Zakładzie Biochemii oraz Studenckie Koło Naukowe „ACADEMY of COSMETOLOGY”. Studenci zrzeszeni w kołach otrzymują od kadry akademickiej pełne wsparcie, zarówno merytoryczne, jak i organizacyjne. Uczelnia stwarza studentom możliwość indywidualnego rozwoju naukowego poprzez pracę w Centralnym Laboratorium Naukowo-Badawczym, gdzie mają możliwość tworzyć publikacje, a w efekcie, uczestniczyć w wyjazdach na konferencje naukowe, czy publikować w czasopiśmie naukowych. W Uczelni studenci mają także

możliwość zrzeszenia się w organizacjach sportowych, takich jak Klub Sportowy AZS, umożliwiając studentom rozwój sportowy i starty w Akademickich Mistrzostwach Polski, czy naukowych, angażując się w prace kół naukowych, również dedykowanych kosmetologii. W Akademii Kultury Fizycznej istnieje także Zespół Pieśni i Tańca Ludowego, stanowiący formę artystycznego zaangażowania. Poza zespołem nie funkcjonują inne formy aktywności kulturalnej studentów, które pozwalają na ich rozwój artystyczny. Uczelnia zapewnia studentom dostępność obiektów zarówno sportowych (takich jak hale, basen, czy sale gimnastyczne), jak i naukowych (laboratoria).

W Regulaminie studiów jest uregulowana możliwość przyznania przez Dziekana Indywidualnego Toku Studiów (ITK) dla studentów zaangażowanych sportowo (np. poprzez reprezentację w kadrze narodowej) bądź poprzez działalność w samorządzie studenckim. Pracownicy Wydziału dla studentów, którzy chcą rozwijać się naukowo bądź pogłębić swoje zainteresowania, organizują regularne dyżury, które umożliwiają bardziej spersonalizowany i indywidualny kontakt ze studentem. Ponadto, we współpracy z Samorządem Studenckim, realizowane są „godziny samodoskonalenia” – inicjatywa, dzięki której student ma możliwość rozwoju naukowego. Uczelnia skutecznie realizuje projekt oparty na zwiększeniu potencjału Uczelni w obszarze naukowym. Skutkiem projektu jest zapewnienie nowej aparatury badawczej, umożliwiającej prowadzenie innowacyjnych badań, a także finansowanie projektów badawczych, czy wyjazdów na międzynarodowe konferencje.

Studenci mają możliwość skorzystania z funkcjonującego i kompletnego systemu pomocy materialnej. Fundusz Pomocy Materialnej obejmuje stypendia socjalne, zapomogi, a także stypendia Rektora AKF oraz stypendium Ministra dla studentów i młodych naukowców, które stanowią gratyfikację i motywują studentów do angażowania się w dodatkowe przedsięwzięcia. Poza ofertą funduszu materialnego, Uczelnia oferuje studentom także możliwość zakwaterowania w domach studenckich. W szczególnych przypadkach, za zgodą właściwego Prodziekana, studenci mają możliwość odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów, a także mają prawo do urlopów od zajęć.

Informacje o oferowanej pomocy materialnej są dla studentów łatwo dostępne za pośrednictwem strony internetowej. W sprawach związanych ze świadczeniami materialnymi studentów wspiera Dział Nauczania i Spraw Socjalno-Bytowych Studentów. Studenci mają swoich przedstawicieli w zespołach odpowiedzialnych za opracowywanie zasad przyznawania pomocy oraz uczestniczą w podziale środków przeznaczonych na wsparcie finansowe.

Uczelnia wychodzi naprzeciw potrzebom różnych grup studenckich, dostosowując zasoby infrastrukturalne. W Uczelni został wyznaczony Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, którego zadaniem jest czuwanie nad właściwym i równym traktowaniem wszystkich studentów. Uczelnia realizuje także projekt „Uczelnia Bez Barier. AWF dla Wszystkich”, w ramach którego realizowane są m.in. szkolenia kadry dydaktycznej czy administracyjnej, zwiększające świadomość o dostępności uczelni dla różnych grup studenckich. Uczelnia zapewnia wsparcie studentom z niepełnosprawnościami poprzez dostęp do infrastruktury i specjalistycznego sprzętu. Wydział oferuje także pomoc związaną z indywidualną potrzebą konkretnych studentów. W zależności od potrzeb, studenci mają możliwość m.in. indywidualnego dostosowania metody weryfikacji efektów uczenia się (takie jak przedłużenie czasu trwania sesji, czy zmiana formy zaliczenia), a także inne udogodnienia, takie jak planowanie zajęć w obiektach bardziej dostępnych. Uczelnia zapewnia dostęp do pomocy tłumacza Polskiego Języka Migowego oraz oferuje wsparcie nie tylko studentom z niepełnosprawnościami, ale również osobom doświadczającym kryzysu zdrowia psychicznego. W ramach funkcjonujących form pomocy studenci mogą korzystać z bezpłatnych konsultacji psychologicznych. Informacja na temat pomocy psychologa znajduje się na stronie internetowej Uczelni, a na samą wizytę można umówić się poprzez kontakt mailowy czy telefoniczny, co umożliwia

studentom swobodny i łatwy dostęp do wsparcia. Ponadto, Biuro Karier oferuje także szkolenia dla studentów z zakresu radzenia sobie ze stresem.

Uczelnia zapewnia kompleksowe wsparcie studentów, uwzględniając zróżnicowane potrzeby poszczególnych grup. Realizacja tych założeń znajduje potwierdzenie m.in. w efektywnym rozwoju systemu biblioteczo-informacyjnego. Uczelnia wspiera studentów niestacjonarnych poprzez możliwość skorzystania z infrastruktury bibliotecznej poprzez wydłużenie czasu pracy biblioteki. Istnieje także możliwość zdalnego dostępu do wybranych dokumentów oraz wykonywanie skanów dokumentów znajdujących się w zbiorach bibliecznych. Przed biblioteką znajduje się także automat na książki, w przypadku, gdy student ma problem z dostosowaniem się do godzin pracy biblioteki.

System zgłaszania przez studentów skarg i wniosków opiera się o sformalizowane procedury, a każda sprawa jest rozpatrywana w sposób indywidualny. Zgłaszanie nieprawidłowości odbywa się w oparciu o *Procedurę reagowania na skargi studentów dotyczące procesu kształcenia*, zamieszczoną na stronie Wydziału Rehabilitacji Ruchowej w zakładce „Procedury”. Studenci mają możliwość kierowania skarg i wniosków bezpośrednio do Dziekana wydziału lub poprzez starostę roku czy samorząd, a każda sprawa jest rejestrowana w rejestrze skarg. W przypadku zaistnienia nieprawidłowości w zakresie wykonywania przez nauczycieli akademickich obowiązków, może zostać zlecona dodatkowa ankietyzacja obejmująca stopień osiągania przez studentów efektów uczenia się. W widocznym miejscu, naprzeciwko dziekanatu, jest udostępniona także dla studentów skrzynka na skargi i wnioski. Uczelnia prowadzi dla studentów szkolenia z bezpieczeństwa i higieny pracy. Zasady oraz opis działań edukacyjnych, jakie Uczelnia prowadzi w zakresie bezpieczeństwa, a także przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, są opisane w zarządzeniu Rektora nr 32/2019. W przypadku naruszenia jakichkolwiek zasad, studenci są poinformowani o możliwości zgłoszenia tych naruszeń. Funkcjonujące przy Uczelni Biuro Karier oferuje także studentom wykłady o tematyce bezpieczeństwa, o których są informowani na bieżąco mailowo. Inspektor BHP przy Uczelni odpowiada przede wszystkim za zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przestrzeganie przepisów BHP. Na Uczelni realizowane są działania ukierunkowane na zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji. Ewentualne zgłoszenia są przekazywane do właściwych organów Wydziału, które podejmują odpowiednie kroki we współpracy z kompetentnymi instytucjami, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz regulacjami wewnętrznymi Uczelni.

Studenci mają zapewnioną obsługę wykwalifikowanej kadry pracowników administracyjnych. Są oni dobrze zaznajomieni z prowadzoną działalnością i oferują studentom kompleksową pomoc. Informacje o dostępności kadry administracyjnej są czytelne oraz łatwo dostępne, zarówno poprzez informacje na stronie Uczelni, jak i w kontakcie bezpośrednim poprzez konsultacje, czy dostępność mailową oraz telefoniczną. Harmonogram pracy oraz dyżurów pracowników administracyjnych jest cyklicznie aktualizowany o możliwość nieobecności danego pracownika i w pełni dopasowany do potrzeb studentów.

Wydział prowadzi ścisłą współpracę z Uczelnianą Radą Samorządu Studentów (URSS) AKF, która jest samorządem działającym na szczeblu ogólnouczelnianym. Posiada jasną strukturę z podziałem na poszczególne komisje. Uczelnia wspiera samorząd zarówno finansowo, jak i organizacyjnie, dając możliwość realizacji działań kultywujących kulturę studentów oraz animowanie ich czasu, udostępniając obiekty sportowe i infrastrukturę na potrzeby ich działalności. Samorząd do swojej dyspozycji ma biuro, umocowane w domu studenckim.

Obecność studentów w organach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest regulowana poprzez formalne procedury obowiązujące w Uczelni. Studenci czynnie uczestniczą w pracach zespołów zajmujących się ewaluacją jakości kształcenia, w tym w opracowywaniu form

i treści ankiet dotyczących prowadzących, infrastruktury oraz kadry akademickiej. Mają również możliwość swobodnego wyrażania opinii i wskazywania obszarów, które powinny zostać uwzględnione w procesie zbierania informacji na temat jakości kształcenia.

W Uczelni są realizowane działania ukierunkowane na okresowy przegląd wsparcia w procesie uczenia się, obejmujący m.in. ocenę pracy kadry administracyjnej i dziekanatu, warunków prowadzenia zajęć oraz infrastruktury, prowadzony w formie ankietyzacji studentów co 2 lata, a następnie analizowany w oparciu o wyniki tych badań, dotyczące zarówno zaplecza infrastrukturalnego, jak i jakości procesu kształcenia oraz pracy kadry akademickiej. Wyniki ankietyzacji procesu kształcenia są publikowane i stanowią wkład w sprawozdanie Dziekana wydziału. Wyniki ankiety obejmującej analizę infrastruktury, są prezentowane reprezentantom studentów oraz omawiane podczas posiedzeń Senatu. Szczególnie zostało wyróżnione znaczenie zajęć *rozwój osobisty* - podczas tych zajęć jest możliwość bezpośredniej analizy odbytych praktyk zawodowych oraz porównania doświadczeń studenta na etapie całych studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci kierunku kosmetologia w Akademii Kultury Fizycznej w Krakowie są objęci systematycznym i wieloaspektowym wsparciem w procesie uczenia się. Uczelnia oferuje zróżnicowane formy pomocy, dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami, dla których zapewniono dostosowaną infrastrukturę oraz wsparcie asystentów bibliotecznych. Studenci mają możliwość aktywnego rozwoju naukowego w ramach kół naukowych dedykowanych kierunkowi kosmetologia, które są objęte wsparciem organizacyjnym i materialnym ze strony Uczelni. Uczelnia zapewnia wsparcie dla studentów wyróżniających się, a także

pomoc materialną i psychologiczną. Działalność Samorządu Studenckiego oraz organizacji sportowych i artystycznych, realizowane przez studentów, są wspierane zarówno organizacyjnie, jak i infrastrukturalnie. W Akademii Kultury Fizycznej funkcjonują sformalizowane i przejrzyste procedury w zakresie zapewniania bezpieczeństwa, przeciwdziałania dyskryminacji oraz składania skarg i wniosków. Okresowa ewaluacja systemu wsparcia studentów, obejmująca infrastrukturę oraz kadre akademicką, jest realizowana przez Uczelnię w cyklu dwuletnim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się rozszerzenie i wzmocnienie wsparcia studentów w zakresie pozyskiwania oraz organizacji miejsc praktyk zawodowych.
2. Rekomenduje się podjęcie działań zmierzających do zwiększenia liczby uczelnianych organizacji o charakterze artystycznym.
3. Rekomenduje się zwiększenie częstotliwości badania ankietowego obejmującego pracę kadry administracyjnej i dziekanatu oraz infrastruktury.

4. Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia zapewnia odpowiedni dostęp do informacji na temat ocenianego kierunku studiów dla szerokiego grona odbiorców, wykorzystując w tym celu zróżnicowane kanały komunikacji. Głównym źródłem informacji publicznej są strony internetowe Uczelni, strony Wydziału Rehabilitacji Ruchowej (WRR), Biuletyn Informacji Publicznej (BIP), w którym znajdują się wszystkie informacje wymagane prawem, oraz media społecznościowe. Informacje te są dostępne w języku, w którym są prowadzone studia (polski i angielski), a ich struktura i sposób prezentacji zapewniają łatwość zapoznania się z nimi zarówno kandydatom, studentom, jak i interesariuszom zewnętrznym. Informacje są dostępne dla osób ze szczególnymi potrzebami (zmiana wielkości czcionki, kontrastu, czytnik strony), są dostosowane do urządzeń mobilnych bez ograniczeń sprzętowych lub oprogramowania.

W zakresie obejmującym cele kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów oraz warunki przyjęcia na studia, Uczelnia udostępnia niezbędne dane za pośrednictwem portalu rekrutacyjnego. Kandydaci mają swobodny dostęp do systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), regulaminu rekrutacji, szczegółowego terminarza procesu przyjęć, zasad kwalifikacji, w tym tabel punktowych, a także wzorów wymaganych dokumentów. Portal ten zawiera również specyficzne informacje dedykowane cudzoziemcom oraz dane na temat opłat. Informacje te są skorelowane z treściami dostępnymi na stronie głównej Uczelni oraz stronie Wydziału. Program studiów, w tym opis zakładanych efektów uczenia się, jest szczegółowo prezentowany na stronie internetowej Wydziału

Rehabilitacji Ruchowej w zakładce „Studia”. Znajdują się tam aktualne plany studiów, harmonogramy roku akademickiego oraz rozkłady zajęć dla poszczególnych semestrów. Elementem wzbogacającym zakres informacji o programie studiów są karty zajęć (sylabusy), zawierające szczegółowy opis treści programowych, metod kształcenia oraz charakterystykę systemu weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Sylabusy są dostępne publicznie w katalogu systemu USOSweb oraz na stronie Wydziału, co umożliwia studentom i kandydatom zapoznanie się z wymaganiami stawianymi w ramach poszczególnych zajęć.

Informacje dotyczące procesu dyplomowania, w tym zasady przygotowania do egzaminu licencjackiego oraz przebieg tego egzaminu, są dostępne poprzez zakładkę „Studenci” na stronie Wydziału. Udostępniane są tam również niezbędne dokumenty i procedury, co wspiera studentów w przygotowaniu do procesu dyplomowania. W zakresie przyznawanych kwalifikacji i tytułów zawodowych oraz charakterystyki warunków studiowania, Uczelnia wykorzystuje zarówno stronę internetową, jak i system USOSweb, który stanowi indywidualne centrum informacji dla każdego studenta, umożliwiając wgląd w oceny, punkty ECTS oraz status stypendialny. Wsparcie w procesie uczenia się jest szeroko opisywane w dedykowanych sekcjach serwisu internetowego, obejmujących informacje o pomocy materialnej, działalności kół naukowych, możliwościach rozwoju w ramach Legii Akademickiej, czy Uczelnianego Koła PCK. Dodatkowo, struktura strony Wydziału zawiera zakładkę „Struktura WRR”, która prezentuje sylwetki nauczycieli akademickich, ich dorobek naukowy i zawodowy oraz informacje o dyżurach i konsultacjach, co ułatwia studentom kontakt z kadrą dydaktyczną i wybór promotorów prac dyplomowych.

W odniesieniu do informacji dotyczących kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, Uczelnia zapewniała dostęp do stosownych komunikatów i zarządzeń w dedykowanych zakładkach (np. „Covid-19” na stronie Wydziału) oraz poprzez platformę MS Teams, która jest integralnym elementem infrastruktury dydaktycznej. Choć obecnie kształcenie odbywa się z zasady w formie stacjonarnej, infrastruktura i procedury wsparcia technicznego w tym zakresie pozostają w gotowości, a studenci są informowani o dostępności narzędzi cyfrowych, takich jak pakiet MS Office 365, czy oprogramowanie Statistica. Ponadto, system USOSweb oraz komunikacja mailowa zapewniają bieżący przepływ informacji o organizacji procesu kształcenia, w tym ewentualnych zmianach w harmonogramach, czy formie prowadzenia zajęć.

Proces udostępniania informacji podlega regularnemu monitorowaniu i aktualizacji, co jest elementem funkcjonującego w Uczelni Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ocena jakości i zakresu przedmiotowego informacji o studiach dokonywana jest cyklicznie, m.in. w ramach corocznych raportów samooceny wydziałów oraz poprzez badania ankietowe przeprowadzane wśród studentów co 2 lata. Ankiety te obejmują ocenę dostępności i jakości strony internetowej, obiegu informacji w dziekanatach oraz jasności przekazu dotyczącego harmonogramów i warunków zaliczeń. Wyniki tych ewaluacji są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, a wnioski przekładają się na konkretne działania doskonalące. Przykładem skuteczności tego mechanizmu jest przeprowadzona modernizacja i przeredagowanie strony internetowej Wydziału, co było wynikiem uwag studentów zgłaszanych w procesie ankietyzacji. Informacje udostępniane publicznie są nie tylko aktualne i zgodne ze stanem faktycznym, ale również odpowiadają na realne potrzeby interesariuszy, w tym studentów, kandydatów i pracowników. Nadzór nad aktualnością treści sprawują wyznaczone osoby, w tym pracownicy dziekanatu oraz administratorzy stron, a interesariusze mają możliwość zgłaszania uwag i wniosków dotyczących jakości informacji, co realizuje postulat otwartości polityki informacyjnej Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) - nie dotyczy.

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	-	-	-

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie w pełni realizuje wymagania dotyczące publicznego dostępu do informacji o kierunku kosmetologia, zapewniając transparentność danych poprzez stronę internetową, Biuletyn Informacji Publicznej oraz media społecznościowe. Uczelnia udostępnia szerokiemu gronu odbiorców, w tym osobom ze szczególnymi potrzebami, kompleksowe informacje dotyczące rekrutacji, programu studiów, sylabusów oraz procesu dyplomowania. Informacje o kadrze dydaktycznej, pomocy materialnej oraz wsparciu w procesie uczenia się są łatwo dostępne w odpowiednich zakładkach serwisu wydziałowego. Mimo prowadzenia kształcenia w formie stacjonarnej, uczelnia utrzymuje i komunikuje gotowość do nauczania zdalnego z wykorzystaniem platformy MS Teams oraz nowoczesnych narzędzi cyfrowych. Jakość i aktualność udostępnianych treści podlegają regularnemu monitorowaniu w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, co obejmuje m.in. cykliczne ankietyzacje studentów. Wnioski z tych ewaluacji przekładają się na konkretne działania doskonalące, czego przykładem jest modernizacja strony internetowej Wydziału w odpowiedzi na zgłaszane uwagi studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W AKF nadzór nad funkcjonowaniem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) na poziomie centralnym sprawuje Rektor przy pomocy Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, co regulują stosowne akty prawne, w tym Zarządzenie Rektora nr 36/2012 oraz Uchwała Senatu nr 70/XII/2019. Kompetencje poszczególnych organów zostały rozdzielone w sposób przejrzysty: Uczelniany Zespół kreuje politykę jakości i określa procedury, natomiast Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia odpowiada za wdrażanie systemu na poziomie wydziału, przeprowadzanie audytów wewnętrznych oraz opracowywanie corocznych raportów samooceny.

Na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej AKF, który prowadzi kierunek kosmetologia, wyznaczono osoby oraz zespoły sprawujące nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad ocenianym kierunkiem studiów, określając ich kompetencje oraz zakres odpowiedzialności w obszarze zapewnienia jakości kształcenia. Nadzór nad ocenianym kierunkiem pełni Dziekan Wydziału, który przy wsparciu Prodziekanów oraz Kierownika Dziekanatu organizuje pracę jednostki, zapewnia prawidłowy przebieg procesu kształcenia oraz powołuje komisje, w tym Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałową Komisję Dydaktyczną. Dziekan odpowiada przed Rektorem za funkcjonowanie systemu na Wydziale oraz przedkłada Radzie Wydziału, będącej organem opiniodawczym, plany działań naprawczych i doskonalących.

Zatwierdzanie, dokonywanie zmian oraz wycofywanie programu studiów jest realizowane w sposób sformalizowany, w oparciu o przyjęte procedury uczelniane, co zapewnia transparentność procesu. Za program studiów na kierunku kosmetologia odpowiada Dziekan, a projekt programu oraz wszelkie jego modyfikacje są opiniowane i zatwierdzane przez Radę Wydziału, w skład której wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich oraz samorządu studenckiego. Wszelkie zmiany w programie studiów są ostatecznie akceptowane przez Senat Uczelni. Do opracowywania zmian w programach studiów, wynikających z konieczności dostosowania do wymogów prawnych lub potrzeb rynku pracy, jest uprawniona Wydziałowa Komisja Dydaktyczna. Procedura ta zapewnia udział odpowiednich organów samorządu studenckiego oraz uwzględnia opinie interesariuszy zewnętrznych w procesie kształtowania oferty kształcenia.

Na ocenianym kierunku studiów jest przeprowadzana systematyczna ocena programu studiów, oparta na wynikach analizy miarodajnych danych pochodzących od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Bieżący monitoring obejmuje cykliczną ewaluację, w której wykorzystuje się ankietyzację studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich, a także opinie opiekunów praktyk zawodowych i pracodawców. Zakres oceny obejmuje weryfikację zakładanych efektów uczenia się, treści programowe, metody kształcenia oraz praktyki zawodowe. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia gromadzi dane z ankiet dotyczących poszczególnych zajęć, weryfikując zgodność efektów uczenia się z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. System weryfikacji efektów uczenia się jest wieloetapowy i obejmuje zarówno oceny formujące w trakcie semestru, jak i podsumowujące, w tym egzamin dyplomowy, co opisano w procedurach wydziałowych. Ocenie podlegają również wyniki nauczania oraz stopień osiągnięcia efektów uczenia się. Kolejnym elementem systemu jest monitoring losów zawodowych absolwentów, prowadzony przez Biuro Karier zgodnie z procedurą badania opinii absolwentów o ukończonym kierunku studiów, którego wyniki są uwzględniane w raportach samooceny.

Wnioski płynące z systematycznej oceny programu studiów są realnie wykorzystywane do jego ustawicznego doskonalenia. Raporty z audytów wewnętrznych, zawierające analizę procesu kształcenia, stanowią podstawę do opracowywania przez Dziekana planów działań naprawczych i doskonalących na kolejny rok akademicki. Przykładem takiego działania jest modyfikacja strony internetowej Wydziału w odpowiedzi na uwagi studentów dotyczące dostępu do informacji, czy też aktualizacja treści programowych w oparciu o sugestie pracodawców i interesariuszy zewnętrznych (np. od roku akademickiego 2022/2023 wprowadzono nowe zajęcia *trening umiejętności społecznych*). W procesie doskonalenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyczne oraz nowoczesne technologie edukacyjne, co potwierdza udział kadry w projekcie „Mistrzowie Dydaktyki” oraz pomocnicze wykorzystanie platformy MS Teams i narzędzi cyfrowych w procesie kształcenia. W systematycznej ocenie programu studiów zapewniono udział interesariuszy wewnętrznych oraz pracodawców. Studenci biorą czynny udział w procesie weryfikacji efektów uczenia się poprzez wypełnianie anonimowych ankiet po zakończeniu zajęć oraz praktyk zawodowych, a także poprzez swoich przedstawicieli w organach kolegialnych Wydziału. Interesariusze zewnętrzni, w tym pracodawcy i opiekunowie praktyk zawodowych, wpływają na kształt programu studiów poprzez opinie wyrażane w ankietach po zakończeniu praktyk zawodowych oraz w trakcie nieformalnych spotkań z Władzami Wydziału i konsultacji, co pozwala na dostosowanie kompetencji absolwentów do wymogów rynku pracy. Warto rozważyć sformalizowanie współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Jakość kształcenia na kierunku kosmetologia poddawana jest cyklicznej ocenie zewnętrznej, a jej wyniki są wykorzystywane do doskonalenia procesu kształcenia. Oprócz ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Uczelnia poddaje się weryfikacji poprzez audyty zewnętrzne, czego przykładem jest certyfikacja Systemu Zarządzania Jakością według normy PN-EN ISO 9001:2015 dla Centralnego Laboratorium Naukowo-Badawczego, z którego zasobów korzystają studenci. Ponadto, opinie interesariuszy zewnętrznych, pozyskiwane w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wyniki badań losów absolwentów, są traktowane jako element zewnętrznej weryfikacji jakości kształcenia, skutkujący wprowadzaniem niezbędnych korekt w koncepcji i programie studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	-	-	-

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział Rehabilitacji Ruchowej AKF w Krakowie wdrożył przejrzystą strukturę nadzoru nad jakością kształcenia na kierunku kosmetologia, w której kluczowe role pełnią Dziekan oraz wydziałowe komisje współpracujące z Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia. Procesy projektowania, zatwierdzania i modyfikacji programu studiów są sformalizowane i realizowane przy udziale przedstawicieli studentów oraz w oparciu o opinie interesariuszy zewnętrznych. Systematyczna ocena programu studiów opiera się na cyklicznym monitoringu, ankietyzacji oraz wieloetapowej weryfikacji efektów uczenia się, z uwzględnieniem analizy losów absolwentów. Wnioski płynące z wewnętrznych audytów oraz informacji zwrotnych od pracodawców i studentów są realnie wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia procesu kształcenia, w tym wdrażania nowoczesnych technologii i metod kształcenia. W zapewnieniu jakości kształcenia zagwarantowano aktywny udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, którzy mają wpływ na dostosowywanie kompetencji absolwentów do wymogów rynku pracy. W doskonaleniu systemu są wykorzystywane wyniki cyklicznej oceny zewnętrznej, w tym oceny PKA oraz audyty certyfikacyjne ISO.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się sformalizowanie współpracy z przedstawicielami pracodawców, co powinno usprawnić przepływ informacji oraz możliwości wykorzystania propozycji i sugestii od tej grupy interesariuszy w doskonaleniu programu studiów.

Zalecenia

Brak

Przewodniczący Zespołu oceniającego:
Prof. dr hab. Wojciech Mielicki



5. Załączniki:

Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606).
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787).
5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2787 z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218).
7. Statut Polskiej Komisji Akredytacyjnej przyjęty uchwałą nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. (z późn. zm.).
8. Uchwała nr 748/2025 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 18 września 2025 r. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej *ex post*.

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego

Dzień 1 wizytacji (data)		
Godz.	Opis zdarzenia	Uczestnicy spotkania po stronie PKA (skład zespołu oceniającego podany powyżej)
		Przedstawiciele Uczelni (proszę wypełnić tabelę zgodnie z informacjami dotyczącymi poszczególnych spotkań)
8:30	Spotkanie z Władzami Uczelni w celu przedstawienia szczegółowego harmonogramu wizytacji oraz zapoznania się członków zespołu oceniającego z najistotniejszymi problemami dotyczącymi roli, jaką przypisują Władze Uczelni ocenianemu kierunkowi w realizacji strategii Uczelni.	zespół oceniający PKA Władze Uczelni prof. dr hab. Anna Marchewka – Prorektor ds. Nauki Akademii Kultury Fizycznej dr hab. Michał Spieszny, prof. AKF - Prorektor ds. Studenckich Akademii Kultury Fizycznej prof. dr hab. Piotr Mika – Dziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej dr Katarzyna Chojak-Fijałka - Prodziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej odpowiedzialna za oceniany kierunek dr Dorota Gazurek - Prodziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej

<p>9:30</p>	<p>Spotkanie z zespołem przygotowującym raport samooceny, w tym także osobami odpowiedzialnymi za konstrukcję programu studiów (koncepcję, cele kształcenia i efekty uczenia się), realizację programu studiów, w tym praktyki zawodowe, system weryfikacji efektów uczenia się, umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku, wsparcie w procesie kształcenie studentów, osób z niepełnosprawnościami, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p>	<p>zespół oceniający PKA</p> <p>Zespół przygotowujący raport samooceny, osoby odpowiedzialne za kierunek, w tym praktyki zawodowe, umiędzynarodowienie, współpracę z otoczeniem-społeczno-gospodarczym, wsparcie studentów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dr Katarzyna Chojak-Fijałka - Prodziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej odpowiedzialna za oceniany kierunek studiów • dr Dorota Gazurek - Prodziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej odpowiedzialna za jakość kształcenia z ramienia Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia • dr hab. Aneta Bac, prof. AKF - Dyrektor Instytutu Nauk Stosowanych odpowiedzialna za realizację programu studiów (w Instytucie realizowana jest większość zajęć na kierunku kosmetologia, w tym wszystkie zawodowe) • dr Agnieszka Lechowska-Liszka - Koordynatorka prac związanych z raportem na obydwu stopniach kształcenia • dr Aleksandra Matuła - Koordynatorka prac związanych z raportem na studiach drugiego stopnia • dr Roxana Zuziak - członek zespołu przygotowującego raport samooceny • dr Amelia Lizak - Koordynatorka prac związanych z raportem na studiach pierwszego stopnia • mgr Diana Słowik-Włóś – członek zespołu przygotowującego raport samooceny • mgr Monika Cygal - Kierownik praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia • dr hab. Edyta Mikołajczyk, prof. AKF – Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia • dr hab. Katarzyna Ogrodzka-Ciechanowicz, prof. AKF - Dyrektorka Centralnego Laboratorium Naukowo-Badawczego • dr Agata Milert - Koordynatorka Wydziałowego Zespołu ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym • dr Paweł Żychowicz - Pełnomocnik Rektora ds. studentów niepełnosprawnych
-------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • dr Agnieszka Kreska-Korus - Pełnomocnik Rektora ds. Studenckich Kół Naukowych • mgr Joanna Skwira - Kierowniczka Dziekanatu Wydziału Rehabilitacji Ruchowej AKF • tech. Joanna Kasprzak - Pracowniczka Dziekanatu WRR odpowiedzialna za kierunek Kosmetologia • mgr Tomasz Rusin - Dyrektor Biblioteki AKF w Krakowie • mgr inż. Aneta Rudziejewska-Rudziewicz - Przedstawicielka Biura Programu Erasmus+ • mgr Aneta Bohun - Kierowniczka Działu Nauczania i Spraw Socjalno-Bytowych Studentów • mgr inż. Łukasz Michalik - referent Administracyjny w Dziale Nauczania i Spraw Socjalno-Bytowych Studentów
11:30	Hospitacja zajęć dydaktycznych/Ocena prac dyplomowych i etapowych oraz egzaminu dyplomowego/Aktualizacja raportu.	proszę wskazać osobę odpowiedzialną za pilotowanie zespołu oceniającego – dr Roxana Zuziak
13:00	Przerwa dla zespołu oceniającego.	zespół oceniający PKA
14:00	Spotkanie ze studentami, samorządem studenckim oraz przedstawicielami studenckiego ruchu naukowego.	zespół oceniający PKA przedstawiciele studentów ocenianego kierunku ze wszystkich roczników, profili, poziomów i form kształcenia; przedstawiciele studentów powinni zostać wskazani w uzgodnieniu z samorządem studenckim. Natalia Tasarz Wiktoria Sielezin Natalia Wilk Gabriela Chmielewska Iga Stefańska Wiktoria Czechowicz Aleksandra Krupa Paulina Ozga Karolina Maciejczyk Alicja Lubicz-Lisowska Julia Ochałek Zuzanna Jucha Weronika Mierzejewska Daria Mucha Emilia Góryjowska Anna Warias Wiktoria Banaś Julia Kopytko
15:00	Spotkanie z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku studiów i realizującymi badania naukowe.	zespół oceniający PKA przedstawiciele nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym

		<p>kierunku studiów i realizujących badania naukowe. dr Justyna Adamiak dr hab. Aneta Bac prof. AKF dr Olga Czerwińska-Ledwig mgr Katarzyna Fedejko-Kafłowska dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska, prof. AKF dr Joanna Kryst prof. dr hab. Łukasz Kryst dr Katarzyna Kubasiak dr Paweł Kukla dr Agnieszka Lechowska-Liszka dr Amelia Lizak dr Aleksandra Matuła mgr Marta Morawiec mgr Iwona Marczak dr Małgorzata Morawska-Tota dr Magdalena Naczek-Musiał dr hab. Marek Pokutycki, prof. AKF dr Anna Pawlikowska dr hab. Anna Ścisłowska-Czarnecka, prof. AKF dr hab. Aneta Teległów, prof. AKF dr Roxana Zuziak</p>
16:00	<p>Spotkanie z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcami oferującymi praktyki zawodowe dla studentów ocenianego kierunku.</p>	<p>zespół oceniający PKA</p> <p>przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcy oferujący praktyki zawodowe dla studentów ocenianego kierunku. Osoby z ramienia zespołu piszącego raport: mgr Monika Cygal – Kierownik Praktyk na kierunku Kosmetologia dr Agata Milert – Koordynator Wydziałowego Zespołu ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcy oferujący praktyki zawodowe dla studentów ocenianego kierunku: dr hab. inż. Agnieszka Kulawik-Pióro - Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki; dr inż. Barbara Domagała - Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie; dr hab. Joanna Homa, prof. UJ - Zakład Immunologii Ewolucyjnej, Instytut Zoologii i Badań Biomedycznych UJ; dr hab. Ewa Stodolak-Zych, prof. AGH - Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica Bożena Podobińska - Salon Kosmetyczny Podgórski Dom Urody; Magdalena Sołgała - PiercCare Sklep Internetowy</p>

		Bożena Zamojska – Thalgo; Sylwia Poradzisz – MOLIV; Krystyna Gawor - KG Beauty Kosmetyka i Podologia; Monika Madejska - Beauty by Monika Madejska; Diana Słowik-Włoś - Gabinet kosmetyczny Magdalena Firek; Klaudia Radosz – IMPRESJA
17:00	Spotkanie zespołu oceniającego	zespół oceniający PKA
19:00	Zakończenie 1 dnia wizytacji	
Dzień 2 wizytacji (data)		
Godz.	Opis zdarzenia	Uczestnicy spotkania po stronie PKA
		Przedstawiciele Uczelni
8:30	Spotkanie z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.	zespół oceniający PKA osoby odpowiedzialne za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku oraz funkcjonowanie WSZJK oraz publiczny dostęp do informacji. prof. dr hab. Łukasz Kryst - Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia dr Dorota Gazurek - członek Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w kadencji 2024-2028 jako przedstawicielka Wydziału Rehabilitacji Ruchowej, Przewodnicząca Wydziałowej Komisji Dydaktycznej dr hab. Edyta Mikołajczyk, prof. AKF - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia dr Renata Woźniacka - członkini Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia ds. Kierunku Kosmetologia dr Katarzyna Chojak-Fijałka - członek Wydziałowej Komisji Dydaktycznej
9:30	Wizytacja bazy dydaktycznej, uczelnianej i pozauczelnianej, wykorzystywanej do realizacji zajęć na ocenianym kierunku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem bazy naukowej oraz biblioteki.	zespół oceniający PKA proszę wskazać osobę odpowiedzialną za pilotowanie zespołu oceniającego – dr Aleksandra Matuła
11:00	Hospitacja zajęć dydaktycznych/Ocena prac etapowych i dyplomowych oraz egzaminu dyplomowego/Praca własna nad raportem.	proszę wskazać osobę odpowiedzialną za pilotowanie zespołu oceniającego – dr Amelia Lizak
12:00	Spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego	zespół oceniający PKA
12:30	Spotkanie końcowe z Władzami Uczelni poświęcone podsumowaniu wizytacji oraz przedstawieniu przebiegu dalszych etapów postępowania oceniającego.	zespół oceniający PKA Władze Uczelni Prof. dr hab. Anna Marchewka – Prorektor ds. Nauki Akademii Kultury Fizycznej

		Prof. dr hab. Piotr Mika – Dziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Dr Katarzyna Chojak-Fijałka - Prodziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej odpowiedzialna za oceniany kierunek Dr Dorota Gazurek - Prodziekan Wydziału Rehabilitacji Ruchowej
13:00	Zakończenie wizytacji	

Podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego

Oznaczenia

P – przewodniczący zespołu oceniającego – prof. dr hab. Wojciech Mielicki

E1 – ekspert PKA – prof. dr hab. Krystyna Rożek-Piechura

E2 – ekspert PKA – prof. dr hab. Sławomir Wilczyński

ES – ekspert PKA reprezentujący studentów – Olga Tymińska

EP – ekspert PKA reprezentujący pracodawców – mgr Marcelina Kościółek

S – sekretarz zespołu oceniającego – mgr Jakub Kozieł

Pole zacienione – ekspert odpowiedzialny za przygotowanie opisu.

	P	E1	E2	ES	EP	S
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się		X		X	X	
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się		X		X	X	
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie			X	X	X	
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry		X		X	X	
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie			X	X	X	
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku				X	X	
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku			X	X		

Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia				X		
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	X			X		
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	X			X		
1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu						X
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów						X
Załącznik 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia						X
Załącznik 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	X					X
Załącznik 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych oraz egzaminu dyplomowego	X	X	X	X	X	
Załącznik 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	X	X	X			
Załącznik 5. Informacja o hospitolowanych zajęciach i ich ocena	X	X	X	X	X	

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych oraz egzaminu dyplomowego

Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych

Nazwa zajęć/grupy zajęć, forma zajęć: wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, lektorat języka obcego itp.	Kosmetologia pielęgnacyjna/wykłady, ćwiczenia
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia	mgr Natalia Klimek
Rok akademicki	2024/2025
Kierunek /specjalność/forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne) / poziom studiów/rok studiów/semestr	Kosmetologia/stacjonarne/studia pierwszego stopnia/II rok/semestr 3
Ocena:	

a. formy prac etapowych	Sylabus zajęć, protokół zaliczeniowy, karta pracy potwierdzająca uczenie się w ramach godzin pracy własnej, karta zaliczenia praktycznego.
b. zgodności tematyki prac z sylabusem zajęć/grupy zajęć	Tematyka prac zgodna z sylabusem zajęć.
c. poprawności doboru metod weryfikacji efektów	Metody weryfikacji odpowiednie.
d. zasadność oceny	Oceny zasadne.

Nazwa zajęć/grupy zajęć, forma zajęć: wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, lektorat języka obcego itp.	Chemia kosmetyczna/wykłady, ćwiczenia
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia	dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska, prof. AKF
Rok akademicki	2024/2025
Kierunek /specjalność/forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne) / poziom studiów/rok studiów/semestr	kosmetologia/stacjonarne/studia pierwszego stopnia/II rok/semestr 3
Ocena:	
a. formy prac etapowych	Sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, kolokwia cząstkowe, wykonanie analizy laboratoryjnej, egzamin pisemny.
b. zgodności tematyki prac z sylabusem zajęć/grupy zajęć	Tematyka zgodna z sylabusem.
c. poprawności doboru metod weryfikacji efektów	Metody weryfikacji adekwatne do efektów uczenia się.
d. zasadność oceny	Oceny zasadne.

Nazwa zajęć/grupy zajęć, forma zajęć: wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, lektorat języka obcego itp.	Biochemia/wykład
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia	dr Olga Czerwińska-Ledwig
Rok akademicki	2024/2025

Kierunek /specjalność/forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne) / poziom studiów/rok studiów/semestr	Kosmetologia/studia stacjonarne/studia pierwszego stopnia/II rok/semestr 3
Ocena:	
a. formy prac etapowych	Test wielokrotnego wyboru, 50 pytań z 1 odpowiedzią prawidłową. Aby zaliczyć test, należy odpowiedzieć poprawnie na ponad 50% pytań.
b. zgodności tematyki prac z sylabusem zajęć/grupy zajęć	Tematyka zgodna z sylabusem.
c. poprawności doboru metod weryfikacji efektów	Metoda poprawna do weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z kategorii umiejętności.
d. zasadność oceny	Oceny przedstawionych prac zasadne.

Nazwa zajęć/grupy zajęć, forma zajęć: wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, lektorat języka obcego itp.	Podologia w kosmetologii, wykłady i ćwiczenia
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia	mgr Anna Sajdak
Rok akademicki	2024/2025
Kierunek /specjalność/forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne) / poziom studiów/rok studiów/semestr	Kosmetologia/studia stacjonarne/studia pierwszego stopnia/III rok/semestr 5
Ocena:	
a. formy prac etapowych	Test jednokrotnego wyboru. Aby zaliczyć test, należy odpowiedzieć poprawnie na ponad 50% pytań.
b. zgodności tematyki prac z sylabusem zajęć/grupy zajęć	tak
c. poprawności doboru metod weryfikacji efektów	tak
d. zasadność oceny	tak

Część II a – ocena losowo wybranych egzaminów dyplomowych w przypadku studiów pierwszego stopnia⁷

Imię i nazwisko absolwenta (numer albumu)	Natalia Elżbieta Haluch 55061
Forma (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Kierunek / moduł kierunkowy	Kosmetologia
Skład Komisji Egzaminacyjnej: tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko	Dr hab. Aneta Teległów, prof. AKF Dr Joanna Kryst Mgr Diana Słowik-Włoś
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy – tytuł projektu dyplomowego i krótki opis jego zawartości, zasady i zasadność jego oceny	Nie dotyczy
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy: tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna projektu dyplomowego	Nie dotyczy
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta projektu dyplomowego	Nie dotyczy
Średnia ze studiów	4,38
Ocena z egzaminu dyplomowego	4,5
Ocena projektu dyplomowego - w przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy	Nie dotyczy
Ocena końcowa na dyplomie	Dobry plus
Pytania zadane na egzaminie dyplomowym	Wskaż różnicę między zabiegami schładzającymi a kriostymulacyjnymi. Co to jest flora fizjologiczna, jakie jest jej rozmieszczenie. Podaj miejsca skąposkolonizowane. Opisz postępowanie w przypadku cery atroficznej.
Ocena skuteczności weryfikacji efektów uczenia się ocenianego kierunku, w aspekcie profilu praktycznego, z uwzględnieniem:	
a. weryfikacji wiedzy	TAK
b. weryfikacji umiejętności praktycznych	TAK
c. weryfikacji kompetencji społecznych	NIE

⁷ Ocena dokonywana dla kierunku studiów pierwszego stopnia, które kończą się egzaminem dyplomowym

Czy egzamin dyplomowy i projekt dyplomowy (jeśli na kierunku obowiązuje) weryfikuje/ją efekty inżynierskie, w przypadku studiów prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera	NIE DOTYCZY
---	--------------------

Imię i nazwisko absolwenta (numer albumu)	Alicja Sara Piłat 55824
Forma (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Kierunek / moduł kierunkowy	Kosmetologia
Skład Komisji Egzaminacyjnej: tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko	Dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska, prof. AKF Dr Amelia Lizak Dr Agnieszka Lechowska-Liszka
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy – tytuł projektu dyplomowego i krótki opis jego zawartości, zasady i zasadność jego oceny	Nie dotyczy
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy: tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna projektu dyplomowego	Nie dotyczy
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta projektu dyplomowego	Nie dotyczy
Średnia ze studiów	4,28
Ocena z egzaminu dyplomowego	2,0
Ocena projektu dyplomowego - w przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy	Nie dotyczy
Ocena końcowa na dyplomie	Egzamin niezdany w pierwszym terminie
Pytania zadane na egzaminie dyplomowym	Podział ośrodkowego układu nerwowego Kiedy należy rozpocząć resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO)? Wpływ układu hormonalnego na tkankę tłuszczową. Zaproponuj zabieg redukcyjny.
Ocena skuteczności weryfikacji efektów uczenia się ocenianego kierunku, w aspekcie profilu praktycznego, z uwzględnieniem:	
a. weryfikacji wiedzy	TAK
b. weryfikacji umiejętności praktycznych	TAK

c. weryfikacji kompetencji społecznych	NIE
Czy egzamin dyplomowy i projekt dyplomowy (jeśli na kierunku obowiązuje) weryfikuje/ją efekty inżynierskie, w przypadku studiów prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera	NIE DOTYCZY

Imię i nazwisko absolwenta (numer albumu)	Kornelia Bogusława Alicka (55845)
Forma (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Kierunek / moduł kierunkowy	Kosmetologia
Skład Komisji Egzaminacyjnej: tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko	Dr hab. Aneta Teległów, prof. AKF Dr Olga Czerwińska-Ledwig Dr Aleksandra Matuła
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy – tytuł projektu dyplomowego i krótki opis jego zawartości, zasady i zasadność jego oceny	Nie dotyczy
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy: tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna projektu dyplomowego	Nie dotyczy
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta projektu dyplomowego	Nie dotyczy
Średnia ze studiów	4,24
Ocena z egzaminu dyplomowego	4,0
Ocena projektu dyplomowego - w przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy	Nie dotyczy
Ocena końcowa na dyplomie	4,0 (dobry)
Pytania zadane na egzaminie dyplomowym	Pytania z banku pytań teoretycznych: 1. Przeciwutleniacze kosmetyczne – znaczenie w produktach kosmetycznych –mechanizm działania i podstawowe grupy związków o takich właściwościach. 2. Wymień rodzaje grzybic, których czynnikiem etiologicznym są dermatofity. Przyporządkuj który rodzaj grzybicy wywołuje dany gatunek dermatofitów. Pytanie z banku pytań praktycznych (oceniane są 4 składowe odpowiedzi): 3. Zastosowanie zabiegu oczyszczania wodorowego w kosmetologii.
Ocena skuteczności weryfikacji efektów uczenia się ocenianego kierunku, w aspekcie profilu praktycznego, z uwzględnieniem:	
a. weryfikacji wiedzy	TAK
b. weryfikacji umiejętności praktycznych	TAK
c. weryfikacji kompetencji społecznych	NIE

Czy egzamin dyplomowy i projekt dyplomowy (jeśli na kierunku obowiązuje) weryfikuje/ją efekty inżynierskie, w przypadku studiów prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera	NIE DOTYCZY
---	--------------------

Imię i nazwisko absolwenta (numer albumu)	Laura Helena Heliasz 55807
Forma (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Kierunek / moduł kierunkowy	Kosmetologia
Skład Komisji Egzaminacyjnej: tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko	Dr hab. Agnieszka Suder, prof. AKF Dr Paweł Posadzki, prof. AKF Mgr Karolina Grzyb
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy – tytuł projektu dyplomowego i krótki opis jego zawartości, zasady i zasadność jego oceny	Nie dotyczy
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy: tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna projektu dyplomowego	Nie dotyczy
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta projektu dyplomowego	Nie dotyczy
Średnia ze studiów	4,32
Ocena z egzaminu dyplomowego	3,5
Ocena projektu dyplomowego - w przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy	Nie dotyczy
Ocena końcowa na dyplomie	Dobry
Pytania zadane na egzaminie dyplomowym	Czym charakteryzuje się wyprysk kontaktowy (kontaktowe zapalenie skóry) Co to jest pozycja bezpieczna, dla kogo jest przeznaczona, jaką spełnia rolę? Pielęgnacja kobiet w ciąży w gabinecie kosmetologa
Ocena skuteczności weryfikacji efektów uczenia się ocenianego kierunku, w aspekcie profilu praktycznego, z uwzględnieniem:	
a. weryfikacji wiedzy	TAK

b. weryfikacji umiejętności praktycznych	TAK
c. weryfikacji kompetencji społecznych	NIE
Czy egzamin dyplomowy i projekt dyplomowy (jeśli na kierunku obowiązuje) weryfikuje/ją efekty inżynierskie, w przypadku studiów prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera	NIE DOTYCZY

Imię i nazwisko absolwenta (numer albumu)	Kornelia Łucja Wantuch 55622
Forma (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Kierunek / moduł kierunkowy	Kosmetologia
Skład Komisji Egzaminacyjnej: tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko	Dr hab. Anna Ścisłowska-Czarnecka, prof. AKF Dr Roxana Zuziak Mgr Monika Cygal
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy – tytuł projektu dyplomowego i krótki opis jego zawartości, zasady i zasadność jego oceny	Nie dotyczy
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy: tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna projektu dyplomowego	Nie dotyczy
W przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta projektu dyplomowego	Nie dotyczy
Średnia ze studiów	4,81
Ocena z egzaminu dyplomowego	5,0
Ocena projektu dyplomowego - w przypadku, gdy na kierunku obowiązuje projekt dyplomowy	Nie dotyczy
Ocena końcowa na dyplomie	Bardzo dobry
Pytania zadane na egzaminie dyplomowym	Wskaż różnicę między zabiegami schładzającymi a kriostymulacyjnymi. Wymień efekty biologiczne laserów biostymulacyjnych Blizny hipertroficzne a keloidy
Ocena skuteczności weryfikacji efektów uczenia się ocenianego kierunku, w aspekcie profilu praktycznego, z uwzględnieniem:	
a. weryfikacji wiedzy	TAK

b. weryfikacji umiejętności praktycznych	TAK
c. weryfikacji kompetencji społecznych	NIE
Czy egzamin dyplomowy i projekt dyplomowy (jeśli na kierunku obowiązuje) weryfikuje/ją efekty inżynierskie, w przypadku studiów prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera	NIE DOTYCZY

Część II a – ocena losowo wybranych prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych

Nie dotyczy.

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa

Obsada zajęć jest prawidłowa.

Nazwa zajęć lub grupy zajęć/ poziom studiów/ rok studiów	Imię i nazwisko, tytuł zawodowy /stopień naukowy/tytuł naukowy nauczyciela akademickiego	Uzasadnienie

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena

Nazwa zajęć/ grupy zajęć, forma zajęć (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, lektorat języka obcego itp.)	Biochemia/ćwiczenia
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia	dr Olga Czerwińska-Ledwig
Specjalność/forma (stacjonarne/niestacjonarne) rok/semestr/grupa	stacjonarne/II rok/semestr 3/gr. C3/C4
Data, godzina, sala odbywania się zajęć	08.12.2025, godz. 12:00-13:30, sala 39, Pawilon socjalny
Kierunek /specjalność	kosmetologia
Liczba studentów zapisanych na zajęcia/obecnych na zajęciach	16/14
Temat hospitowanych zajęć	Materiał genetyczny i izolacja DNA roślinnego.
Ocena:	

a. formy realizacji zajęć i kontaktu nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia z grupą	Ćwiczenie praktyczne w laboratorium. Wykonanie zadania poprzedza prelekcja ilustrowana prezentacją multimedialną, dotycząca budowy kwasów nukleinowych, transkrypcji, translacji, etapów izolacji DNA. Kontakt prowadzącej ze studentami dobry.
b. zgodności tematyki zajęć z sylabusem przedmiotu/modułu zajęć	Tematyka zgodna z sylabusem zajęć.
c. przygotowania nauczyciela akademickiego do zajęć	Bardzo dobre.
d. poprawności doboru metod dydaktycznych	Praktyczne ćwiczenie laboratoryjne jest prawidłową metodą prowadzenia hospitowanych zajęć.
e. poprawności doboru materiałów dydaktycznych	Materiały dydaktyczne to prezentacja PP oraz instrukcje do ćwiczenia. Dobrane poprawnie.
f. wykorzystywanej infrastruktury dydaktycznej, technologii informacyjnej, dostępu do aparatury itp.	Studenci oceniają wynik doświadczenia "na oko". Warto rozważyć wykorzystanie chociażby metody spektrofotometrycznej do analizy skuteczności wykonania zadania.

Nazwa zajęć/ grupy zajęć, forma zajęć (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, lektorat języka obcego itp.)	Fizykoterapia z balneoklimatologią/ćwiczenia
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia	dr Justyna Adamiak
Specjalność/forma (stacjonarne/niestacjonarne) rok/semestr/grupa	studia stacjonarne/II rok/semestr 3/gr. C7 i C8
Data, godzina, sala odbywania się zajęć	08.12.2025, godz. 12:00-15:00, sala 233 – Zespół Krytych Pływalni AKF
Kierunek /specjalność	kosmetologia
Liczba studentów zapisanych na zajęcia/obecnych na zajęciach	14/14
Temat hospitowanych zajęć	Zabiegi miejscowe z wykorzystaniem filtrów niebieskich i czerwonych. Metodyka zabiegów i BHP.
Ocena:	
a. formy realizacji zajęć i kontaktu nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia z grupą	Ćwiczenia praktyczne – forma realizacji zajęć adekwatna do tematu.
b. zgodności tematyki zajęć z sylabusem przedmiotu/modułu zajęć	Tematyka zgodna z sylabusem.

c. przygotowania nauczyciela akademickiego do zajęć	Przygotowanie nauczyciela akademickiego bardzo dobre.
d. poprawności doboru metod dydaktycznych	Metody poprawne do ćwiczeń praktycznych.
e. poprawności doboru materiałów dydaktycznych	poprawne
f. wykorzystywanej infrastruktury dydaktycznej, technologii informacyjnej, dostępu do aparatury itp.	bardzo dobre

Nazwa zajęć/ grupy zajęć, forma zajęć (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, lektorat języka obcego itp.)	Kosmetologia pielęgnacyjna/ćwiczenia
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia	mgr Karolina Grzyb/mgr Sonia Jasiołek-Michalczuk
Specjalność/forma (stacjonarne/niestacjonarne) rok/semestr/grupa	stacjonarne/II rok/semestr 3/ gr. C5 i C6
Data, godzina, sala odbywania się zajęć	08.12.2025, godz. 10:30-14:15, sala 42 A i B, Pawilon socjalny
Kierunek /specjalność	kosmetologia
Liczba studentów zapisanych na zajęcia/obecnych na zajęciach	14/13
Temat hospitowanych zajęć	Oczyszczanie manualne z użyciem kataplazmy.
Ocena:	
a. formy realizacji zajęć i kontaktu nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia z grupą	Ćwiczenia praktyczne – forma realizacji zajęć adekwatna do tematu
b. zgodności tematyki zajęć z sylabusem przedmiotu/modułu zajęć	Tematyka zgodna z sylabusem
c. przygotowania nauczyciela akademickiego do zajęć	Przygotowanie nauczyciela akademickiego bardzo dobre.
d. poprawności doboru metod dydaktycznych	Metody poprawne do ćwiczeń praktycznych.
e. poprawności doboru materiałów dydaktycznych	poprawne
f. wykorzystywanej infrastruktury dydaktycznej, technologii informacyjnej, dostępu do aparatury itp.	bardzo dobre

Nazwa zajęć/ grupy zajęć, forma zajęć (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, lektorat języka obcego itp.)	Podstawy chemii/ćwiczenia
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia	dr Joanna Kryst
Specjalność/forma (stacjonarne/niestacjonarne) rok/semestr/grupa	stacjonarne/I rok/semestr 1/gr. C3

Data, godzina, sala odbywania się zajęć	09.12.2025, godz. 11:00-12:30, sala 39 Pawilon socjalny
Kierunek /specjalność	kosmetologia
Liczba studentów zapisanych na zajęcia/obecnych na zajęciach	14/13
Temat hospitowanych zajęć	Jodometryczne oznaczanie jonów miedzi.
Ocena:	
a. formy realizacji zajęć i kontaktu nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia z grupą	Ćwiczenia praktyczne w laboratorium. Studenci pod kierunkiem Prowadzącej przeprowadzają miareczkowanie jodometryczne. Prowadząca po wprowadzeniu teoretycznym kieruje ćwiczeniami udzielając bieżących informacji i pomagając studentom w wykonaniu zadania. Kontakt bardzo dobry.
b. zgodności tematyki zajęć z sylabusem przedmiotu/modułu zajęć	Tematyka zajęć zgodna z sylabusem.
c. przygotowania nauczyciela akademickiego do zajęć	Bardzo dobre
d. poprawności doboru metod dydaktycznych	Zadanie praktyczne w laboratorium jest metodą dobraną poprawnie do tematyki zajęć.
e. poprawności doboru materiałów dydaktycznych	Materiały dydaktyczne to karta zadań, instrukcja do wykonania zadania, prezentacja PP. Materiały dobrane poprawnie.
f. wykorzystywanej infrastruktury dydaktycznej, technologii informacyjnej, dostępu do aparatury itp.	Poprawne. Studenci wykorzystują wagi, pipety oraz biurety. Prelekcja zaprezentowana za pomocą rzutnika multimedialnego.

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego

Członkowie zespołu oceniającego złożyli oświadczenia w następującym brzmieniu.

Oświadczenie

Niniejszym oświadczam, iż nie pozostaję w żadnych zależnościach natury organizacyjnej, prawnej lub osobistej z jednostką prowadzącą oceniany kierunek, które mogłyby wzbudzić wątpliwości co do bezstronności formułowanych opinii i ocen w odniesieniu do ocenianego kierunku. Ponadto oświadczam, iż znane mi są przepisy Kodeksu Etyki, w zakresie wykonywanych zadań na rzecz Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

.....

(data, podpis)

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej w formule ex post

Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie tworzenia koncepcji i celów kształcenia.

Standard jakości kształcenia 1.3

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.3a

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.3b

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach

wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera pozwalają na osiągnięcie wszystkich efektów inżynierskich zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Standard jakości kształcenia 2.1b

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, egzamin dyplomowy, projekty dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem

studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



www.pka.edu.pl